



MAISON D'ACCUEIL MULTISERVICE INTERGÉNÉRATIONNELLE

ASSOCIATION MAMI

RAPPORT D'ACTIVITES

2021



 536 ENFANTS ACCUEILLIS

 90% DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,20€ TARIF HORAIRE MOYEN

 10 ETABLISSEMENTS PETITE ENFANCE

Qualiopi
processus certifié



SOMMAIRE

PRESENTATION

L'ASSOCIATION MAMI	3
ORGANIGRAMME	4
NOS FINANCEURS ET PARTENAIRES	5

LE POLE ENFANCE	6
-----------------------	---

LES INDICATEURS DE RESULTATS PAR OBJECTIFS.....	8
---	---

DESCRIPTIF DES ACTIVITES PAR CRECHE

TOULON JARDIN ALEXANDRE 1ER.....	11
TOULON LA BEUCAIRE.....	16
TOULON PONT DU LAS	20
TOULON LES PETITS MOUSSES	24
TOULON L'ÎLOT BAMBINS.....	27
TOULON CHALUCET	33
CALLIAN : CHATEAU DE GOERG	37
CARNOULES : LES RAINETTES.....	41
CABASSE : LES P'TITS LUTINS.....	45
OLLIOULES : LES TOUCHATOUS	50

LA PLATEFORME D'INSERTION ET DE FORMATION

LA PLATEFORME D'INSERTION	54
LE POLE FORMATION.....	55

PRESENTATION DE L'ASSOCIATION MAMI

Objet

L'Association MAMI a été créée en 2003 et son activité a débuté en janvier 2004, elle œuvre dans le champ de l'économie sociale et solidaire dans le secteur de la petite enfance et de l'intergénérationnel.

Plateforme de formation et d'insertion, le Pôle Petite Enfance et intergénérationnel de l'Association MAMI est composé de 9 crèches sur le département du Var.

Ce sont des crèches à vocation sociale favorisant à la fois l'insertion socio professionnelle des parents et des salariés en insertion.

En 2021, l'association a été présidée par **Mme Véronique BELLEC** et gérée par son Conseil d'Administration

Siège social

Le siège social de la MAMI se situe 15, Boulevard de Strasbourg à TOULON.

Activités

Les activités de l'association s'organisent autour :

- D'une maison d'activité intergénérationnelle,
- D'un pôle de crèches sédentaires :
 - ✓ Toulon : Jardin Alexandre 1er
 - ✓ Toulon : La Beaucaire
 - ✓ Toulon : Pont du Las
 - ✓ Toulon : Les petits mousses
 - ✓ Toulon : L'îlot bambins
 - ✓ Ollioules : Les Touchatous (depuis le 1^{er} Janvier 2022)
 - ✓ Callian : Château de Goerg
 - ✓ Carnoules : Les Rainettes
 - ✓ Cabasse : Les P'tits Lutins

Les missions principales sont :

- Développer l'autonomie et favoriser la socialisation de chaque enfant,
- Promouvoir les activités Intergénérationnelles,
- Sensibiliser les enfants à l'environnement,
- Faire participer les parents,
- Faciliter l'intégration à l'école,
- Réserver des places aux femmes et aux hommes en insertion professionnelle afin de favoriser leur retour à l'emploi,
- Insérer et former les personnes dans le domaine de la Petite Enfance.

Ressources humaines

L'Association est dirigée par Madame **Marie-Jo DEODATO** en tant que Directrice Générale.

En 2021, la structure MAMI a pu fonctionner grâce à une équipe de 105 salariés.





Certificat ISO 26000 (2021-2024)

La norme ISO 26 000 est la norme de référence RSE (Responsabilité sociale et environnementale) se basant sur 7 questions centrales interdépendantes :

- ✓ La Gouvernance
- ✓ L'Environnement
- ✓ Les Droits de l'Homme (égalité Hommes /Femmes, Egalité des chances, Mixité sociale ...)
- ✓ Les Relations et Conditions de Travail
- ✓ La Fiabilité des pratiques
- ✓ La Protection et les questions relatives aux publics accueillis
- ✓ La Contribution au Développement Local



Certificat QUALIOPi (2020-2024)

- ✓ Certification Référentiel National Qualité
- ✓ Formation,
- ✓ Insertion et accompagnement,



Le label A.V.I.P depuis 2018

Les crèches MAMI de Toulon sont labellisées « Crèches à Vocation Insertion Professionnelle », MAMI Pont du Las a été la première crèche Labellisée dans le Var en juin 2019.

Ce label est décerné par les membres du comité opérationnel unique du Schéma Départemental des Services aux Familles (Conseil Départemental, Services de l'Etat, MSA, Pole Emploi et Caf)



Référencement DATADOCK

L'Association MAMI est certifiée DATADOCK depuis 2017.

Elle répond aux 21 indicateurs permettant de valider le respect par les organismes de formation des six critères de qualité fixés par le décret du 30 juin 2015, qui est entré en vigueur le 1er janvier 2017.

ORGANIGRAMME DE L'ASSOCIATION AU 31-12-2021



MAISON D'ACCUEIL MULTISERVICE INTERGÉNÉRATIONNELLE

PRESIDENTE : VERONIQUE BELLE
DIRECTRICE GENERALE : MARIE JOSE DEODATO

ORGANIGRAMME
DECEMBRE 2021

DIRECTEUR ADJOINT : YAHIA LOUIFI

DIRECTEUR TECHNIQUE : MOHAMED MARZUK



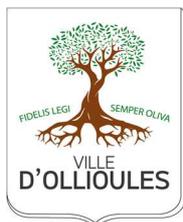
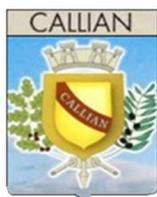
POLE PETITE ENFANCE ET INTERGENERATIONNEL



INTERVENANTS MULTISITES
REFERENTE : M.CARRA
AUX. PUER. : L.BADOUARD / S.EPECHE / R.SMDA
MAA : S.AUDISIO / L.ALENDIA / F.ESPANET
AGENT ENTRETIEN : A.ACHRI / D.GACHENC

018

NOS FINANCEURS & PARTENAIRES



Cabasse/Issole



Chaque crèche, sous l'impulsion des Responsables de structure, a développé tout au long de l'année 2021 son projet pédagogique avec l'ensemble des équipes.

Ces projets pédagogiques se traduisent en actions et en activités au sein des dix crèches et s'inspirent des missions de l'association.

- Développer l'autonomie et favoriser la socialisation de chaque enfant
- Initier des activités Intergénérationnelles
- Sensibiliser les enfants à l'environnement
- Faire participer les parents
- Faciliter l'intégration à l'école
- Réserver des places aux femmes et aux hommes en insertion professionnelle afin de favoriser leur retour à l'emploi,
- Insérer et former les personnes dans le domaine de la Petite Enfance.

Ces actions sont possibles grâce au soutien technique de l'équipe du siège aux équipes opérationnelles.

L'équipe du siège est composée de :

- La direction,
- Le pôle administratif,
- Le pôle Gestion et Informatique,
- Le pôle Financier,
- Le pôle Maintenance,
- Le pôle Insertion.

Ces différents pôles centralisent la gestion informatisée de toutes les données nécessaires au fonctionnement de l'Association MAMI.

Chacune des crèches est équipée de plusieurs outils informatiques qui permettent le suivi de l'activité en temps réel dans le but d'optimiser les places et répondre au mieux aux attentes des familles.

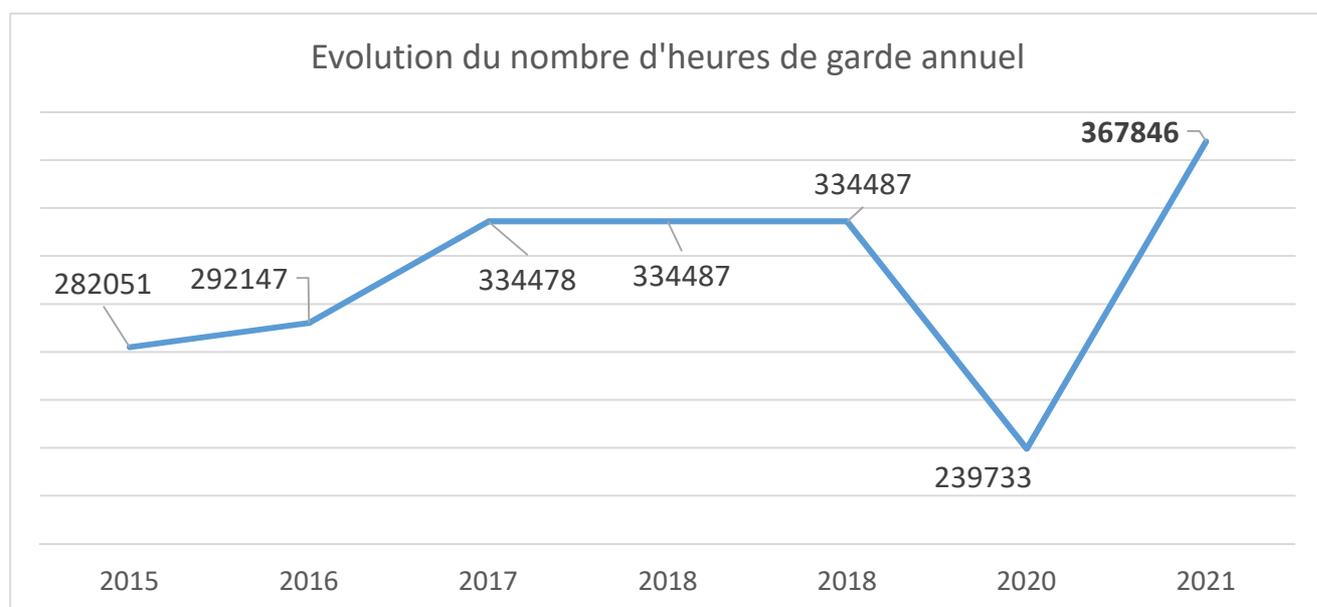
INDICATEURS DE RESULTATS PAR OBJECTIFS

Ce tableau présente les résultats des principaux objectifs réalisés et déclinés par structure en 2021.

	JARDIN ALEXANDRE 1er	PONT DU LAS	LA BEUCAIRE	CHATEAU DE GOERG	LES RAINETTES	LES P'TITS LUTINS	LES PETITS MOUSSES	L'ÎLOT BAMBINS	CHALUCET	LES TOUCHATOUS
<i>Commune</i>	Toulon	Toulon	Toulon	Callian	Carnoules	Cabasse	Toulon	Toulon	Toulon	Ollioules
Nombre de places	26	14	20	22	23	11	10	10	10	39
Nombre de jours d'accueil	214,5	214,5	214,5	210	214,5	211,5	214,5	214,5	214,5	220
Capacité d'accueil	61 347	33 033	47 190	50 820	54 269	23 265	23 595	23 595	23 595	88 158
Nombre d'enfants	91	45	58	53	70	31	33	41	40	74
Total heures réalisées	52 763	27 639	40 253	41 891	47 480	18 275	19 600	19 197	19 440	55 302
Total heures facturées	56 411	29 544	43 030	44 784	50 759	19 508	20 953	20 518	20 786	61 555
Total heures dispositif A.V.I.P	38 107	21 270	28 795	--	--	--	16 606	15 559	15 188	--
% Heures réalisées	86%	84%	85%	82%	87%	79%	83%	81%	82%	63%
% Heures facturées	92%	89%	91%	88%	94%	84%	89%	87%	88%	70%
Ecart en % facture/réalisé	6,91%	6,89%	6,90%	6,90%	6,91%	6,75%	6,90%	6,88%	6,92%	11,31%
Tarif moyen (part payée par la famille par heure)	1,13 €	0,64 €	0,91 €	1,85 €	1,56 €	1,30 €	0,93 €	0,80 €	1,06 €	1,87 €

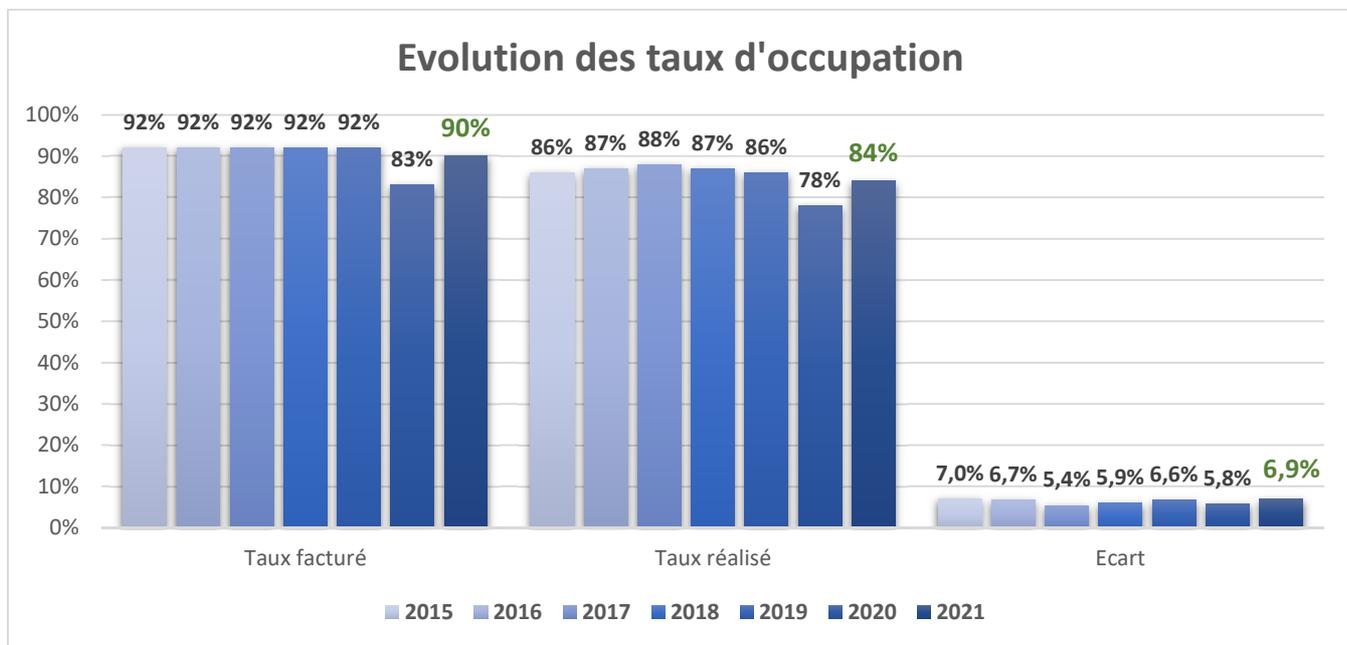
Les principaux objectifs conventionnels sont atteints et en hausse par rapport à l'année précédente :

- Les équipes de l'Association MAMI ont accueilli **536 enfants** dans ses différentes crèches en 2021 sur tout le département du Var.



Selon les modalités de la Prestation de Service Unique appliquée par la CAF :

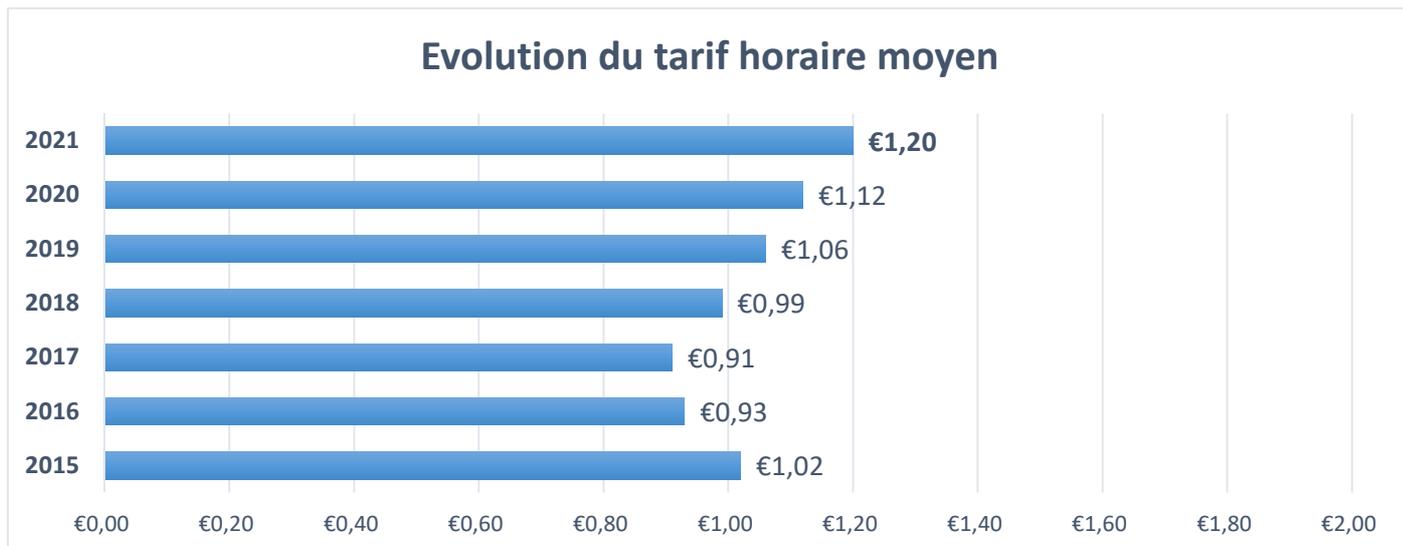
- Le taux d'occupation des heures réalisées dans les crèches doit être supérieur à 70 %.
 - Le résultat départemental pour l'Association en heures réalisées est de : **84%**
- L'écart heures Réalisées/Facturées doit être inférieur à 7 % :
 - Le résultat départemental pour l'Association en heures facturées est de : **90 %**
 - Le résultat départemental de l'écart HR/HF pour l'Association est de : **6,89 %**



Coût horaire restant à charge de la famille

Le coût moyen horaire départemental restant à charge de la famille est de **1.20** euros.

Il est variable car il tient compte des ressources du foyer. On remarquera qu'il est plus faible sur les structures de Toulon qui accueillent un grand nombre de familles dans le cadre du dispositif A.V.I.P.



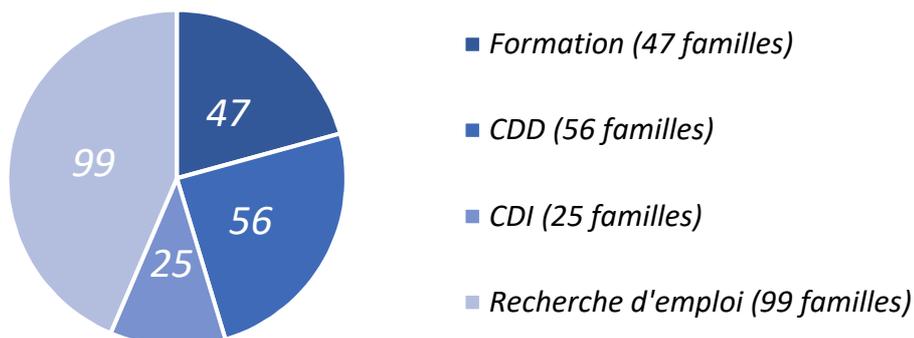
Dispositif A.V.I.P (Crèches à Vocation Insertion Professionnelle)

Sur les six structures de la MAMI à Toulon, 227 enfants ont été accueillis dans le cadre du dispositif A.V.I.P. 135 525 heures d'accueil leur ont été réservées en 2021.

25% des familles accueillies en 2021 dans le cadre du dispositif AVIP sont des familles monoparentales.

Malgré les difficultés générées par la crise sanitaire, plus de 56% des parents accompagnés en 2021 dans le cadre du dispositif AVIP ont réussi à accéder à une formation ou un emploi. Cela représente 128 parents qui ont pu concrétiser leur projet.

Situation des parents à la fin de l'année



Inclusion

Afin d'éviter l'exclusion et l'isolement dans lesquels le handicap peut placer l'enfant et ses parents, il est important de faciliter leur accueil dans des structures ouvertes à tous les enfants.

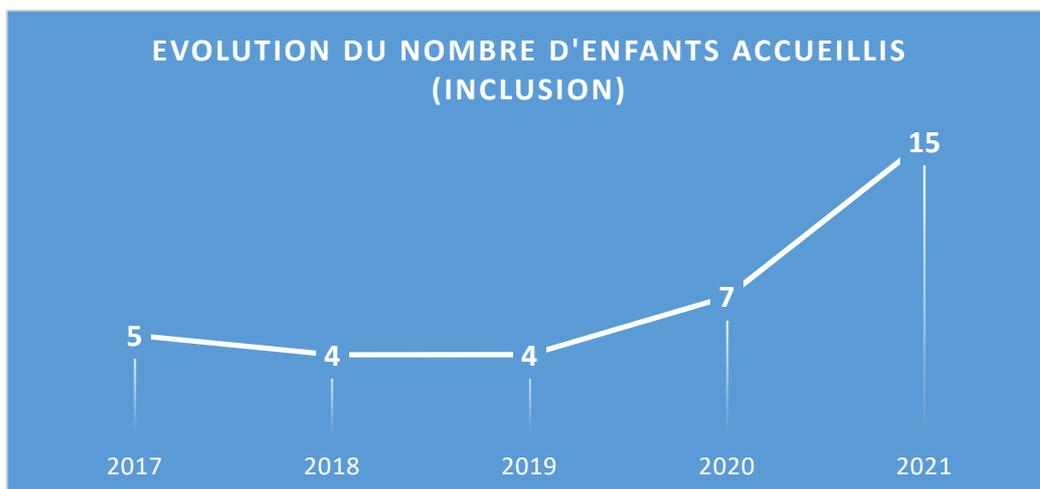
Pour répondre aux demandes des familles et des partenaires (CAMSP, la PMI, les services sociaux...etc.), l'Association MAMI s'est engagée avec le soutien de la Caf du Var à accueillir chaque année plusieurs enfants en situation de handicap depuis 2015.

En 2021, 15 enfants en situation de handicap ont été accueillis au sein des établissements de l'Association MAMI, plus de 10 500 heures leurs ont été réservées.

Du personnel spécifique est mobilisé dans le cadre de ce projet : Éducateur spécialisé, psychomotricienne, psychologue, infirmière puéricultrice.

Le personnel des crèches de l'Association MAMI ont suivi plusieurs formations en cours d'année 2021 :

- ✓ Formations sur l'accueil d'enfants en situation de handicap en EAJE (Formations organisées par la CAF du Var)
- ✓ Formations sur la prise en charge de plusieurs handicaps.



JARDIN ALEXANDRE PREMIER

 56411 HEURES DE GARDE

 91 ENFANTS ACCUEILLIS

 92 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,13 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2021

Le projet éducatif définit les principes et les axes favorisés par la structure d'accueil. Notre structure s'uniformise autour d'une ligne de conduite directrice : le respect des différents temps d'acquisitions de l'enfant.

Ceci s'exprime chez les bébés, par le biais de la motricité libre. C'est-à-dire laisser l'enfant au sol, afin qu'il puisse avoir une liberté de mouvements, lui permettant la prise de conscience de soi et la découverte de son corps. Un accompagnement parental quotidien est également proposé par les professionnels de cette section, avec l'apport de connaissances, des rapports d'observations quotidien, afin que le parent puisse être guidé dans ses divers temps d'acquisitions. Chez le groupe des moyens/grands, nous favorisons la proposition de divers ateliers, afin de toucher tous les champs de développement de l'enfant (que ce soit sur le plan moteur ou cognitif). La multiplication de propositions, de diversifications des ateliers permet à l'enfant de conserver le choix de ses envies, tout en respectant le cadre d'une activité (être assis pendant le dessin, partager de la peinture...)

Notre projet éducatif pourrait être résumé en une phrase : l'accompagnement bienveillant de l'enfant dans tous les temps de ces acquisitions.

Concernant le projet pédagogique, le multi-accueil « Jardin Alexandre 1er » a axé l'année 2021 autour du thème : « Tous ensemble avec la différence ». Nous sommes porteurs du projet « Handicap », en effet, nous accueillons tous les jours un enfant porteur d'handicap. Cette année, ces enfants entraient dans le champ des troubles du spectre autistique. Il y eu donc toute une approche en amont, notamment par la venue d'Aurélie ROY, la psychomotricienne de la structure, qui a partagé ses connaissances avec l'équipe lors d'une réunion ciblée. Grâce à cela l'équipe en place a pu avoir des clés et des conseils avisés



pour accompagner au mieux ces enfants. Par le biais d'ateliers, de temps découverte et d'accompagnement, nous avons pu proposer un accueil individualisé, adapté et bienveillant. Le projet pédagogique, en lien avec notre ligne conductrice du projet éducatif, a été axé en 2021 sur la notion de l'individualité dans le collectif. C'est tout un défi de faire prendre conscience à l'enfant de son individualité, dans une structure regroupant plusieurs enfants. C'est donc dans ce sens que l'équipe a construit et pensé différents ateliers.

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2021

L'année 2021 a été ponctuée par de nombreuses propositions d'ateliers pour les enfants.



En lien avec le projet pédagogique, nous avons favorisé des activités mettant en avant les notions d'individualité dans le collectif. Il est important, dans un lieu regroupant plusieurs enfants, d'amener à faire prendre conscience à l'enfant de sa singularité (en lien avec le projet pédagogique). Par exemple avec le temps des chansons du matin, où nous souhaitons « Bonjour » à chaque enfant, avec son prénom. Cette notion se retrouve également lors des fêtes d'anniversaire ! Sur la base du volontariat, les parents peuvent apporter un goûter d'anniversaire pour tous les enfants présents le jour J. Ces événements permettent de mettre en avant l'individualité

de l'enfant. Nous renforçons ainsi également l'appartenance à un groupe social, car nous chantons avec les autres enfants cet anniversaire.

Nous avons travaillé également autour de la découverte de son propre corps, des textures, des sensations. Notamment grâce à la peinture. En petit groupe de 4 ou 5 enfants, le travail de la peinture permet de mobiliser la motricité fine, avec la tenue du pinceau par exemple, de travailler la concentration avec le fait de peindre un endroit précis, ainsi que le sens du toucher (peinture avec le corps, avec les doigts...). Ces ateliers permettent une vraie découverte et une approche ludique d'activités manuelles.



L'année 2021 a été marquée par les périodes de confinement, de limitation de sortie. Ce qui a empêché certaines familles de profiter de la nature, des extérieurs. Le multi-accueil Jardin Alexandre 1^{er} a donc voulu favoriser le plein air ! Nous avons la chance d'avoir une infrastructure ayant un espace extérieur vaste et sécurisé. Notre région est également propice aux jeux d'eau l'été ! Là également, découverte de son corps, des sensations !

Les jeux d'eaux permettent de se rafraîchir lors des fortes chaleurs mais également de se retrouver autour d'un point commun et donc d'entrer



en interaction avec les autres. Ces activités favorisent les regards, les échanges, les interactions... ! Un vrai moment de rencontre et de partage.

Même lorsque les températures ont baissé, l'espace extérieur a été investi ! Avec blouson et écharpe, les activités en extérieur ne manquent pas ! Draisienne, toboggan, cerceaux... ainsi que tous les jeux de groupe « courrir-attraper », se cacher... Mais également des activités de transvasements (pâtes, semoules), d'empilage (gros légos) ou encore des jeux d'adresse (chamboule-tout). L'espace intérieur est également pleinement investi pour diversifier les ateliers afin d'être adapté aux diverses acquisitions en cours du jeune enfant. Nous avons proposé tout un panel d'activités en lien avec la motricité globale : Parcours moteur avec différent modules et également motricité fine : diverses propositions d'ateliers à table (dessin, découpage, collage, pâte à sel...)



Nous avons également initié les jeux d'imitations, par la mise en place de divers modules : cuisines, fruits/légumes, coiffeuse... Ces divers temps permettent à l'enfant accueillis de développer tout un panel de compétences, à son rythme et avec ses choix.

Un des temps forts finalisant l'année 2021 a été la préparation aux fêtes de fin d'année ! Une effervescence naturelle est ressentie lors de cette période et nous avons favorisé l'accès à la création, à la découverte d'atelier en lien avec ses fêtes et l'hiver. Pour marquer cet événement nous avons eu la présence d'un intervenant extérieur : Mr HINTENOCH Fabien, qui est venu présenter 2 comptes : « Petit Prince » et « La mer ».



Une expérience riche en découverte !

3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Malheureusement cette année 2021 a, comme l'année 2020, été entravée par les restrictions sanitaires. Nous n'avons pas pu organiser de réunions entre parents, ni d'évènements au sein de la crèche avec leur présence. Pour pallier à ce manque de lien nous avons renforcé la communication au sein de la crèche. De multiples affichages ont permis de tenir informés les parents de ce qui été organisé. Nous avons aussi accordé une importance toute particulière aux temps d'adaptations. Ils se composent d'une semaine de familiarisation sur différents temps d'accueil. Le parent nous fournit alors tous les éléments nécessaires à la bonne continuité de l'accueil de son enfant au sein de la crèche. Il est pour nous essentiel de personnaliser chaque accueil afin de poursuivre les habitudes de la maison à la crèche, sans déroger à notre projet pédagogique. Ces temps forts se font en relation étroites et individuelles avec le ou les parents. Les moyens technologiques actuelles (téléphones, mail, SMS...) nous permettent vraiment de créer ce lien. Les parents du multi-accueil « Jardin Alexandre 1er » se sont naturellement adaptés à cette absence de rencontre physique et afin de garder du lien, des initiatives individuelles ont émergées. Comme, par exemple,

l'organisation de goûter d'anniversaire, avec la création de petits paquets cadeaux individuels transmis le soir à chaque enfant présent à la crèche.

La fin de l'année 2021 a été marquée par le changement de direction. Afin de tenir informés les parents de ce changement une communication, dans un premier temps par mail, a été faite. De plus, les temps d'accueils et de retours ont permis de faire cette transition en douceur. Ces temps sont naturellement restreints au vue du protocole sanitaire actuel (un seul parent à la fois dans le hall d'accueil), mais l'individualité des retours a permis aux parents de pouvoir avoir un échange privilégié avec la professionnelle faisant les accueils et/ou les retours.

Afin de respecter le protocole sanitaire et de rendre acteur les parents dans ce changement de directrice, des entretiens individuels avec eux ont été organisés sur la fin de l'année 2021 et s'étendront sur le début de l'année 2022. Il est important de conserver l'individualité dans le collectif, et donc d'avoir connaissance des particularités de chaque enfant.

LE PARTENARIAT

Le cœur de vie de l'association MAMI réside en partie dans ses nombreux partenariats. Il est indispensable de maintenir et renforcer ces réseaux, permettant un accueil de qualité, accessible à tous. Nos partenaires sont variés et essentiels !

Nous avons en première ligne le partenariat en lien avec la santé de l'enfant accueilli à la crèche : le Dr MARLIER, médecin référent, toujours joignable avec des visites sur demandes. Nous avons également la venue 4 fois par mois de la psychomotricienne Me ROY, qui observe, guide et conseille aussi bien l'équipe que les parents. Ces visites sont marquées par des compte-rendus écrits, permettant une diffusion à tous de ses observations.

Nous travaillons également avec Mr BLANC, psychologue, intervenant à notre demande sur toute problématiques, questionnements, que cela émane de l'équipe ou des parents. Il peut également être présent lors des réunions d'équipe et/ou réunions parents.

Enfin, nous sommes en lien étroit avec Me CRESSI, infirmière puéricultrice de PMI qui, par le biais de son réseau, nous guide et nous oriente dans les problématiques sociales par exemple.

Sur le plan social, nous avons également un réseau composé de nombreux partenaires. Notamment lors de l'accueil de familles entrant dans le cadre du dispositif A.V.I.P (A Vocation d'Insertion Professionnelle). Ce dispositif permet l'accès à une place pour leur enfant au sein de la structure, lorsque le parent est en recherche d'emploi, en difficulté sociale, en besoin... Par ce biais, nous avons un lien très étroit avec Pôle Emploi, le Cedis et le Département. Nous accueillons ces enfants et nous mobilisons toutes les ressources possibles (assistantes sociales, PRELUDE, AEMO, PMI...) afin de créer du lien et un réseau solide autour de ces familles.

Enfin, la crèche Jardin Alexandre 1^{er} est fière de former un partenariat avec les professionnels travaillant dans la sphère du handicap. Nous accueillons au sein de notre structure des enfants porteurs de handicaps et ceci est possible grâce notamment au soutien du CAMSP et aux partenaires sociaux et éducatifs, qui nous guident dans l'accueil de ces enfants. Nous sommes également en partenariat avec les écoles dans lesquelles ces enfants sont accueillis, afin de créer un lien entre leurs différents lieux de vie.

L'accueil de tous ces enfants d'origines sociales diverses, ne serait possible sans une étroite collaboration avec la CAF et le Département. Ce partenariat permet de valider de nombreuses demandes d'entrées à la crèche.

Nos partenaires permanents et reconnus sont :

- Le Département
- La PMI dans un rôle d'aide, de soutien, d'accompagnement et de transmission d'informations pour le suivi des familles accueillies
- Le CEDIS,
- La CAF,
- MTPM,
- La Mairie de Toulon,
- Maman Cuisinière du Monde : fourniture des repas quotidiens aux enfant
- L'Association « Moissons Nouvelles », avec l'OPAL,
- Le CAMSP de Toulon,
- Le CAMSP de la Seyne sur Mer,
- Les services de l'AEMO (Action Educative en Milieu Ouvert) ,
- Le centre « mère enfants » Le prélude,
- Les services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse,
- Les services de l'Action Educative en Milieu Ouvert
- Le Pôle Emploi,
- La Mission locale,

MAMI LE PONT DU LAS

 29544 HEURES DE GARDE

 45 ENFANTS ACCUEILLIS

 89% DE TAUX D'OCCUPATION

€ 0,64 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2021

Nous avons continué à travailler autour du livre pour les jeunes enfants : outil indispensable pour accompagner les enfants dans leur quotidien, tout au long de leur développement.

-le livre favorise le développement de l'imaginaire : histoire animaux, loup, sorcière, renard, etc.

-le livre qui favorise l'expression des émotions : la peur, la tristesse, la colère, la joie, etc.

-le livre parle de de la vie quotidienne, du monde qui nous entoure : l'école, l'apprentissage de la propreté, l'accueil à la crèche, les grands parents, Noël, Pâques, etc.

-le livre favorise le développement du langage et de la construction de la pensée : vocabulaire spécifique, riche, adapté, précis, pas trop long, sons et syllabes stimulant la curiosité des enfants : jeux de mots, jeux de sonorités.



2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2021

Le sac à histoire : un sac en tissu a été décoré par les enfants. Il est utilisé pour transporter les livres d'un espace à un autre. L'idée est d'amener le livre partout dans la crèche : lire à l'extérieur dans la cour, lire dans

le dortoir, lire à la fin d'un atelier de motricité, après le déjeuner pour réunir les enfants et aider à faire transition, etc. Il s'agit de proposer des histoires aux enfants et de provoquer le plaisir d'écouter et de lire aux enfants.

Des livres de chansons : des chansons et des comptines ont été répertoriées dans des cahiers mis à disposition des enfants. Sur chaque page, un symbole de la chanson est mis en évidence afin de reconnaître la chanson. Les enfants feuilletent ces cahiers, nomment le symbole et reconnaissent la chanson. Les plus grands se regroupent entre eux, et discutent, cahiers dans les mains, ils se racontent des histoires.

Notre bibliothèque : de nombreux livres ont été achetés cette année, nous avons pu constituer une petite bibliothèque. Sur une étagère des livres qui sont mis à disposition des enfants. Et sur une autre étagère les livres que les professionnels lisent aux enfants, ainsi qu'un kamishibai. Nous allons reprendre contact avec la médiathèque afin de renouveler notre abonnement, maintenant que le contexte le permet.

Les p'tits ateliers : mis en place lors d'un précédent projet pédagogique, nous continuons à proposer aux enfants un espace d'expérimentation inspiré des méthodes montessorienne. Des barquettes disposées les unes à côté des autres. Chacune d'elle contenant du matériel pédagogique. Dans un premier temps, l'adulte explique le fonctionnement de l'atelier et accompagne l'enfant dans son choix d'activité. L'enfant (à partir de 12/14 mois) choisi sa barquette et s'installe à sa place. Il vit son expérience le temps qu'il le souhaite.

Le professionnel est là pour expliquer le fonctionnement du jeu, mettre en confiance, encourager l'enfant à faire tout seul. L'adulte se tient à disposition de l'enfant pour un besoin de complément d'information. Ensuite le professionnel est en retrait et observe l'enfant dans son activité. Ces observations vont permettre de mieux connaître l'enfant dans ses choix et ses envies, et son développement.

Les moments festifs :

Fête anniversaire : A chaque anniversaire, atelier cuisine organisé pour les enfants. Les familles apportent certains ingrédients de base pour la réalisation d'un gâteau. La crèche complète la liste. Puis le matin, mis en place de l'atelier cuisine pour préparer la fête de l'après-midi.

Fête de Noël : Cette année nous avons fait appel à un artiste Jean Marc BISSON qui a présenté un spectacle sur le thème de Noël « Au pied du sapin ». Un spectacle varié : une partie contée, des chansons accompagnées d'une guitare sèche, des marionnettes et des balles de jonglage.

C'est une manière d'éveiller les enfants à la culture.



Fête de carnaval : Habituellement nous fêtons le carnaval avec les familles. Pour des raisons liées au Covid, nous avons organisé le carnaval de façon

différente. Nous avons maintenu cette fête, invité les familles à choisir un costume. Nous avons ensuite organisé l'habillage, le maquillage, et la fête dansante accompagnée de confettis. Un goûter festif proposé aux enfants ce jour-là. Les familles étaient ravies que la fête soit maintenue.



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

L'inscription des familles : Première rencontre. Ce temps permet de prendre connaissance des besoins des familles, de répondre à leurs questions. La responsable ou bien son adjointe, explique le fonctionnement du multi-accueil (les horaires d'accueil, l'organisation de la journée, etc.) et fait part du projet social, éducatif et pédagogique de l'année. Puis nous visitons la structure et présentons les membres de l'équipe. Deuxième rencontre est programmée pour confirmer l'inscription (constitution du dossier inscription) et planification de la période de familiarisation.

Le temps de familiarisation dit d'adaptation : Cette période est évaluée en fonction des disponibilités des familles. Une référente va accompagner l'enfant et sa famille. Elle va prendre connaissance des habitudes de l'enfant, de ses besoins, afin de mieux le comprendre. Ce temps va permettre à l'enfant et au parent de créer un lien avec sa référente et les enfants : de jouer avec les enfants, de manger avec les enfants, etc. Les familles vont pouvoir progressivement anticiper la séparation avec leurs enfants.

Les transmissions quotidiennes : Ces échanges matins et soirs, permettent de maintenir du lien, et de la continuité dans les soins accordés au jeune enfant. Nous prenons le temps nécessaire pour chaque famille, afin d'assurer une continuité dans l'accompagnement de l'enfant. C'est également un temps où l'on peut répondre aux questions des parents concernant le développement de l'enfant.

La réunion de rentrée : Réunion qui s'organise au mois d'octobre. Les familles et toute l'équipe se réunissent afin de présenter le projet de l'association MAMI, le projet éducatif et pédagogique de la crèche. Nous reprenons des points administratifs et les règles de vie afin d'améliorer l'accueil quotidien de la famille (les horaires d'accueil, les contrats, le trousseau, les repas, etc.) A la fin de cette réunion, nous élisons les parents délégués représentant des familles, pour l'année.

4. LE PARTENARIAT

Un partenariat médico-social, institutionnel et culturel avec :

- Dispositif A.V.I.P (La CAF, Pôle Emploi, le Département, Le Cedis, La mission locale),
- Le Département,

- La Mairie de TOULON,
- Dr Marlier, pédiatre référent des structures MAMI,
- Le service protection maternelle et infantile,
- L'aide sociale à l'enfance,
- MTPM,
- Le psychologue de la crèche,
- Les Hôpitaux service pédiatrique,
- Les services AEMO (Action Educative en Milieu Ouvert),
- Le CAMSP de Toulon,
- Le centre mères enfants Le prélude,
- Services de Protection Judiciaire de la Jeunesse,
- Maman cuisinière du monde, fourniture des repas quotidien des enfants.



MAMI LA BEAUCAIRE



43030 HEURES DE GARDE



58 ENFANTS ACCUEILLIS



91% DE TAUX D'OCCUPATION



0,91 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2021

Pour cette année 2021, l'équipe du multi-accueil MAMI La Beaucaire a choisi comme projet pédagogique « le développement des 5 sens ». Après les difficultés de l'année 2020 liée à la crise sanitaire de la Covid-19, l'équipe a fait le choix de revenir à l'essentiel pour l'accueil des enfants.

Le travail des sens (toucher, vue, odorat, goût et ouïe) est une aventure qui commence in utero, et le fait de proposer des activités sur ce thème permet à l'enfant d'exploiter d'avantage son corps par la découverte.

De plus, la structure de La Beaucaire continue de maintenir ses valeurs éducatives en terme de continuité de soin et de notion de référence. L'organisation de l'équipe a été réfléchi en ce sens pour garantir une sécurité interne aux enfants.

La mise en place de tableau des tâches, expliquant à chaque salarié ce qu'on attend de lui dans la journée (change, activité, repas, rangement) et les rituels permettent une fluidité dans la journée aussi bien pour les salariés que pour les enfants.

Chaque personne trouve sa place et évolue les uns avec les autres.

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2021

La mise en place de ce projet pédagogique a permis de nombreuses activités en lien les unes avec les autres.

Le toucher est la première des notions qui a été développée avec la création de tableau sensoriel composé de différentes matières : les enfants ont été très surpris dans un premier temps puis ils ont beaucoup apprécié découvrir, toucher et observer.

De multiples activités ont été proposées aussi bien créatives que motrices. Le toucher est avant tout une découverte par les mains avec la manipulation de sable, d'eau, d'objets de tri ...

Le groupe des bébés a quant à lui découvert cette notion dès le plus jeune âge avec les hochets, les mobiles et les massages mais aussi la peinture avec le corps, la découverte du sable



Tableau sensoriel



Peinture avec le corps

Le goût et l'odorat ont fait l'objet de diverses activités culinaires : la découverte des goûts en respectant les produits de saison, le fait de voir des produits non transformés et en découvrir le goût cru et l'odeur sont des activités que les enfants apprécient énormément car cela leur permet de développer leur sphère ORL tout en jouant.



Senteur herbes aromatiques



Evidage de Butternut

La vue et l'ouïe sont développés au quotidien en structure petite enfance mais nous avons accentué ces sens par des activités ciblées autour de la musique et des couleurs avec des ateliers danse, instruments de musique, regroupement chansons avec marionnettes.



Activité réalisée par une stagiaire
Auxiliaire de Puériculture sur le groupe
des bébés : les pochettes sensorielles

Et enfin nous avons investi dans du matériel pédagogique dans le but de mettre en place des ateliers snoezelen : activité vécue dans un espace spécialement aménagé, éclairé d'une lumière tamisée, bercé d'une musique douce, un espace dont le but est de recréer une ambiance agréable. Cette expérience est très enrichissante pour les enfants cela leur permet de se recentrer sur eux et leur sensation.



Espace
snoezelen composé
de lumière et
musique douce et
d'objet de contact
(foulard, balle de
préhension, miroir)

3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

La place des parents au sein de la crèche est une notion essentielle au bon déroulement de la crèche. On ne peut pas accueillir un enfant de façon bienveillante si on ne prend pas en compte sa famille et son histoire familiale.

L'inscription de l'enfant et sa famille et la période de familiarisation à la crèche demeurent des temps d'échanges privilégiés permettant de créer le contact avec la famille.

Avec les mesures sanitaires liées à la Covid-19 nous avons été obligés de modifier l'accueil des parents au sein de la structure : en effet celui-ci se déroule dans le hall d'entrée et un parent à la fois. Cette mesure a créé des désavantages : file d'attente plus longue et modification de l'organisation interne de la crèche lors des transmissions. Cependant, il y a aussi des points positifs tels que des échanges plus riches et plus confidentiels.

Tout au long de l'année, les professionnelles mettent tout en œuvre pour maintenir le lien avec les parents par le biais :

- De la réunion de rentrée avec l'élection des parents délégués, et la présentation de l'équipe et du projet pédagogique de l'année.
- Des temps de transmissions du matin et du soir : moment d'échange privilégié autour de l'accueil et de développement de l'enfant et des questions diverses des parents.
- Des entretiens personnalisés dans le bureau ou au téléphone si le parent ou la responsable en ressent le besoin. L'intervention du psychologue de l'association est possible.

Le but de ces échanges est d'instaurer un climat de confiance et une coéducation à destination de l'enfant tout en respectant dans la mesure du possible les habitudes familiales.

4. LE PARTENARIAT

Le multi-accueil Mami La Beaucaire intervient dans les champs du social et du sanitaire sur la ville de Toulon elle compte à ses côtés de nombreux partenaires.

Les partenaires de la ville de Toulon tels que la Mairie, TPH (Toulon Provence Habitat) et MTPM (Métropole Toulon Provence Méditerranée) sont en lien pour la réalisation des travaux et l'entretien des espaces verts.

Sur le versant du social la structure possède le label AVIP (crèche à vocation d'insertion professionnelle), elle est par conséquent en étroite collaboration avec la CAF, Le Pôle emploi, le Cedis, la Mission Locale et le Département. C'est un dispositif qui porte ses fruits car de nombreuses familles ont pu en bénéficier et ainsi trouver un emploi et un mode de garde pour leur enfant.

L'association collabore avec « Maman cuisinière du Monde », Association dépendant du Cedis dans la confection et la livraison des repas en liaison froide. La composition des menus est discutée lors des commissions et des semaines à thème telles que la semaine du goût sont proposées aux enfants et aux parents.

Sur le versant sanitaire, la crèche est en lien avec son médecin référent, le docteur MARLIER et le psychologue de l'association : le but étant de faire les visites annuelles des enfants mais aussi d'être présent pour le questionnement de l'équipe concernant les PAI et les dispositifs qu'ils incombent, les traitements médicaux ou encore l'observation d'un enfant.

Un lien rapproché est mis en place avec les services de PMI, les assistantes sociales du secteur et le centre LE PRELUDE (structure mère/enfant) pour permettre un accueil occasionnel aux enfants dont les parents sont en rupture de lien social ou en difficulté sanitaire et sociale.

Cette mixité sociale est le reflet de notre société et il est primordial de créer ce lien dès le plus jeune âge.

LES PETITS MOUSSES



20953 HEURES DE GARDE



33 ENFANTS ACCUEILLIS



89% DE TAUX D'OCCUPATION



0,93 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



Ce projet est cofinancé par l'Union européenne. L'Europe s'engage en P.A.C.A avec le Fonds européen de développement régional.

Ce projet est cofinancé par la Caisse d'Allocations Familiales du Var.

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2021

Notre projet pédagogique est de faire découvrir à l'enfant les différents paysages des quatre continents et leur apprendre les quatre saisons de l'année à travers des activités variées dans le but de développer l'éveil sensoriel, la motricité fine et les quatre sens.

Nous avons créé une activité sensorielle inspirées du « Snoezelen ». Il s'agit de partager un moment de relaxation dans une pièce éclairée d'une lumière tamisée, bercée d'une musique douce, un espace dont le but est de recréer une ambiance agréable. On y fait travailler les sens tels que l'ouïe, la vue et le toucher.



Nous avons aménagé le dortoir des moyens grands en dehors des moments de sieste pour créer cette ambiance relaxante. Nous présentons l'activité 2 à 3 fois par semaine, une professionnelle de l'équipe prépare l'espace d'activité avec une musique douce et relaxante, une projection de lumières murales et la manipulation des boules lumineuses. L'adulte accompagne les enfants tout au long de la séance. Les enfants adorent ce moment de relaxation partagée.



Dans la suite de ce projet sensoriel, nous avons fait intervenir un animateur Mr Hintenoch pour faire une représentation d'un spectacle qui s'intitule « les contes de la mer » avec des objets sensoriels, du sable, des projections lumineuses, de la musique avec le bruit de la mer, du vent... cette présentation a été réalisée dans le dortoir des moyens grands. Les enfants ont été émerveillés face à ce spectacle. A la fin du spectacle ils ont eu un atelier pour manipuler le sable et tous les objets qui ont animé ce spectacle.

Nous avons fêté le carnaval au mois de mars, c'était un moment de joie et de festivité que l'ensemble des enfants et l'équipe ont partagé. La plupart des enfants sont venus déguisés et nous leur avons proposé un atelier maquillage. La crèche a été décorée et le personnel déguisé également.



Notre projet éducatif est de favoriser l'autonomie, l'éveil et la communication chez l'enfant. Nous les accompagnons en début d'année à s'intégrer à la vie en collectivité. Tout au long de l'année, nous leur apprenons à développer le sens du partage, l'acquisition de la propreté pour les enfants de plus de 2ans. Nous les préparons à la rentrée à l'école maternelle, nous développons leur langage et la communication. Chez les bébés nous les accompagnons vers l'acquisition de la marche, nous favorisons leur autonomie lors du repas, et nous développons la motricité fine à travers des activités manuelles telles que la peinture, les jeux libres ...

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2021

En automne, les enfants ont réalisé l'arbre d'automne avec des vraies feuilles mortes des arbres, les mains des enfants qui représentent les feuilles, la chenille, les écureuils et des champignons.



Pour halloween, les enfants ont fait des activités afin de décorer la crèche dans le thème d'halloween. Ils ont peint des fantômes, des araignées et ils ont fait une activité avec des vraies citrouilles qu'ils ont vidé avec l'aide des professionnels. Certains enfants sont venus déguisés. Les professionnels de la crèche ont proposé un atelier maquillage.

En hiver, les enfants ont fabriqué une cheminée, ils ont représenté la pluie à travers des dessins tels que les nuages, les gouttes de pluies et la décoration de Noël.



Avec l'arrivée du printemps, les enfants ont fabriqué des cerfs-volants, des papillons, des paniers de Pâques, et le jardinage, ils ont planté des graines de tomates cerise, persil, ciboulette et basilic. C'était un moment très agréable, les enfants adorent cette activité.

3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Les parents participent quotidiennement à la vie en crèche, nous les tenons informés tous les jours du développement psychomoteur de leurs enfants ainsi qu'aux activités que nous leur proposons.

Nous avons réalisé une réunion avec l'ensemble des parents en début d'année pour leur présenter le projet pédagogique et éducatif. Ils ont désigné le délégué et suppléants aux élections des représentants des parents. Nous avons présenté le règlement de fonctionnement de la structure et répondu à leurs questions.

4. LE PARTENARIAT

- Le Département
- MTPM,
- La mairie de Toulon,
- La Mission locale.
- Le Cedis
- Pôle emploi
- Le Dr Marlier, médecin référent : effectue les visites d'entrée pour les bébés âgés de 3 mois, est à l'écoute des questionnements des équipes et des familles.
- Le psychologue de l'association se rend disponible en cas de difficultés dans l'équipe pluridisciplinaire et pour les parents
- La psychomotricienne
- Dispositif A.V.I.P (La CAF, Pôle Emploi, le Département, Le Cedis, la mission locale...)
- CAMSP, AEMO, La PMI de Toulon, Les assistantes sociales du département, Le CHRS, Le centre « mère enfants » du PRELUDE, Les services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.
- L'Association « Maman cuisinière du monde » dans la confection et la distribution des repas.
- Mr Hintenoch l'intervenant musical.

L'ÎLOT BAMBINS

 20518 HEURES DE GARDE

 41 ENFANTS ACCUEILLIS

 87% DE TAUX D'OCCUPATION

€ 0,93 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



Ce projet est cofinancé par l'Union européenne. L'Europe s'engage en P.A.C.A avec le Fonds européen de développement régional.

Ce projet est cofinancé par la Caisse d'Allocations Familiales du Var.

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2021

Notre projet pédagogique de cette année est la gestion des émotions chez les enfants de moins de 3 ans et l'apprentissage des couleurs primaires.

L'objectif est d'aider l'enfant à mieux gérer les différentes émotions qu'il peut ressentir. Nous avons choisi quatre émotions que l'enfant comprend et exprime de manière quotidienne : la colère, la tristesse, la joie et la peur.

Nous les accompagnons à travers des activités ludiques, manuelles et pédagogiques, l'ensemble des activités sont choisies et étudiées avec l'ensemble de l'équipe pédagogique. Chaque activité a un objectif à atteindre.

Nous avons choisi d'associer ce projet aux couleurs primaires. Chaque couleur est associée à une émotion.

- La colère est associée à la couleur rouge.
- La joie est associée à la couleur Jaune, vert et orange
- La peur est associée à la couleur Noire, grise et violet
- La tristesse est associée à la couleur Bleue

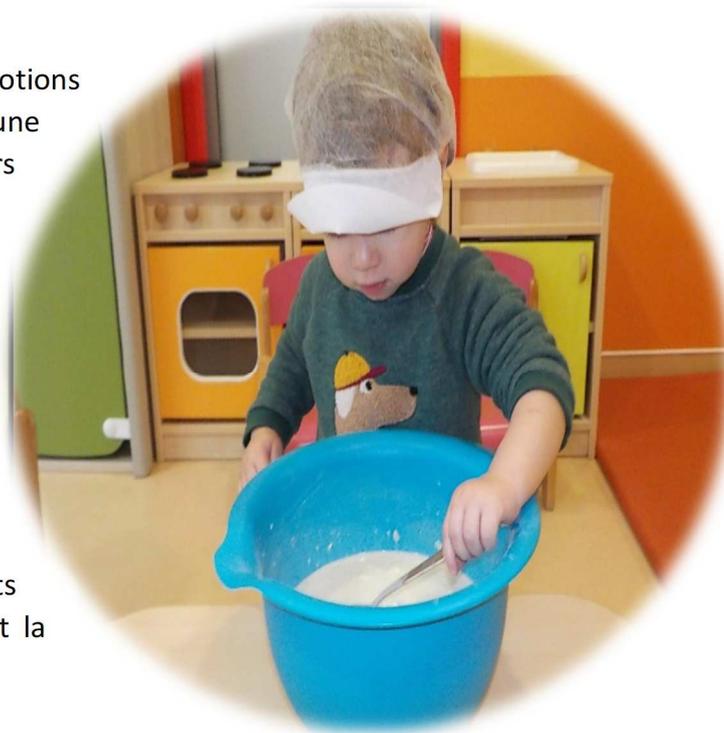
Chaque émotion est travaillée sur 2 mois. Cela permet à l'enfant de participer à l'ensemble des activités proposées et d'être accompagné afin d'assimiler le sens de chaque activité.

Dans la crèche chaque mur représente une émotion avec l'ensemble des activités réalisées par les enfants.

Un petit coin cocooning formé de gros coussins d'émotions permet à l'enfant de retrouver son calme après une colère ou un moment de chagrin. Il est toujours accompagné de l'adulte pour mettre les mots sur ses émotions et être rassuré.

Avec le temps, il pourra être en capacité de ressentir le besoin de vouloir de lui-même quitter une activité pour retrouver un moment de calme dans ce petit espace cocooning après un moment de fatigue, colère ou chagrin.

Nous accompagnons l'enfant à travers différentes activités telles que les livres, les CD avec les différents sons de la nature, la gym, la danse, les cantines et la relaxation.



Nous accompagnons l'enfant à travers différentes activités telles que les livres, les CD avec les différents sons de la nature, la gym, la danse, les cantines et la relaxation.

Les enfants cette année ont assisté au spectacle de Noël qui s'est déroulé le 14/12/2021 présenté par Mr Fabien Hintenoch qui s'intitule « Contes du Cosmos ». Le spectacle a été suivi d'un atelier découverte et manipulation de l'ensemble des objets utilisés par l'intervenant. Les enfants ont adoré ce moment.



Le jeudi 10 mars 2022 nous avons célébré le carnaval à la crèche. Un atelier maquillage leur a été proposé par l'équipe. Nous avons proposé aux parents de déguiser leurs enfants pour ceux qui le souhaitent. C'était un moment de festivité où les enfants ont dansé, chanté et manipulé les instruments de musique. C'était un moment de joie et de partage que l'ensemble des enfants et l'équipe ont adoré. Toute la décoration de la salle a été réalisée par les enfants avec l'aide de l'équipe. Nous avons dessiné un grand ARLEQUIN et décoré toute la section des moyens grands.



Le matin du carnaval les enfants ont réalisé la pâte à crêpes. Les enfants ont dégusté les crêpes qu'ils ont réalisés au goûter l'après-midi avec de la pâte à tartiner.

Notre projet éducatif cette année est d'accompagner les enfants à explorer l'environnement qui les entoure, de faciliter leur intégration dans la collectivité et de les aider à s'épanouir à la crèche et d'évoluer en respectant le rythme de chacun. Nous leur proposons des rituels dans la journée qui leur permettent de se repérer dans le temps et l'espace. Nous leur proposons des temps calmes afin de faciliter la transition d'une activité à une autre comme proposer une activité lecture ou relaxation avant d'aller à la sieste.

Nous favorisons l'autonomie de chaque enfant, nous les accompagnons au moment du repas, acquérir la propreté et réaliser des activités tout en respectant le rythme de l'enfant, ses habitudes et son régime alimentaire.

Ce travail ne pourra pas se faire sans la participation des parents, ils jouent un rôle primordial dans le développement psychomoteur de l'enfant. Nous échangeons quotidiennement sur les réussites et les difficultés de leur enfant. Nous les guidons au quotidien en leur apportant des conseils, des solutions, et les félicitons quand les objectifs sont atteints.



2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2021

Nous avons réalisé des activités qui associent les émotions aux couleurs primaires. Les enfants ont dessiné, colorié des chapeaux, des fruits et légumes, des émoticônes qui représentent les émotions comme la colère et la peur. Ils ont peint et collé des gommettes, cotons, des bouts de rouleaux en carton pour réaliser des lapins, des tortues, des raisins... Les enfants ont été accompagnés par l'adulte sur l'ensemble



associant les émotions aux couleurs primaires. Ils ont dessiné, colorié des chapeaux, des fruits et légumes, des émoticônes qui représentent les émotions comme la colère et la peur. Ils ont peint et collé des gommettes, cotons, des bouts de rouleaux en carton pour réaliser des lapins, des tortues, des raisins... Les enfants ont été accompagnés par l'adulte sur l'ensemble des activités.

3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Les parents participent quotidiennement à la vie en crèche, nous les tenons informés tous les jours du développement psychomoteur de leurs enfants ainsi qu'aux activités que nous leur proposons.

Nous avons réalisé une réunion avec l'ensemble des parents en début d'année pour leur présenter le projet pédagogique et éducatif. Ils ont désigné le délégué et suppléants aux élections des représentants des parents. Nous avons présenté le règlement de fonctionnement de la structure et répondu à leurs questions.

4. LE PARTENARIAT

- Le Département
- MTPM,
- La mairie de Toulon,
- La Mission locale.
- Le Cedis
- Pôle emploi
- Le Dr Marlier, médecin référent : effectue les visites d'entrée pour les bébés âgés de 3mois, est à l'écoute des questionnements des équipes et des familles.
- Le psychologue de l'association se rend disponible en cas de difficultés dans l'équipe pluridisciplinaire et pour les parents
- La psychomotricienne
- Dispositif A.V.I.P (La CAF, Pôle Emploi, le Département, Le Cedis, la mission locale...)
- CAMSP, AEMO, La PMI de Toulon, Les assistantes sociales du département, Le CHRS, Le centre « mère enfants » du PRELUDE, Les services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.
- L'Association « Maman cuisinière du monde » dans la confection et la distribution des repas.
- Mr Hintenoch l'intervenant musical.

MAMI CHALUCET



20786 HEURES DE GARDE



40 ENFANTS ACCUEILLIS



88% DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,06€ TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



Ce projet est cofinancé par l'Union européenne. L'Europe s'engage en P.A.C.A avec le Fonds européen de développement régional.

Ce projet est cofinancé par la Caisse d'Allocations Familiales du Var.

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2021

Cette année, nous projet pédagogique est de favoriser la découverte et la connaissance des animaux chez les tous petits. Nous avons abordé les animaux de la ferme, de la mer, de la terre et de la savane.

Nous apprenons aux enfants à différencier l'environnement des animaux à travers des activités créatives, manuelles, lectures et imagiers sonores afin d'apprendre davantage sur les animaux. Ces activités ont pour objectifs de favoriser la motricité fine, l'éveil, l'autonomie et la créativité chez l'enfant.

Nous avons abordé les animaux de la ferme du mois d'octobre à décembre. De janvier à mars, nous avons réalisé des activités en rapport avec les animaux de l'océan et de la mer. Nous travaillons sur les insectes et le jardinage entre avril et mai et nous terminons l'année avec le safari.





À Noël un spectacle a été proposé à la crèche sur le thème de la jungle, nous avons fait intervenir Mr Hintenoch un intermittent de spectacle. Les enfants ont adoré ce moment de partage, ils ont été émerveillés de ce spectacle.

Notre projet éducatif est de favoriser l'autonomie de l'enfant. Toute au long de l'année nous avons travaillé avec les enfants et les parents sur l'acquisition de la propreté, le développement de l'autonomie lors des repas, le développement du langage en leur apprenant des chansons et de nouveaux mots.

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2021

Les activités autour de la ferme :

Nous avons réalisé avec les enfants une fresque géante représentant les animaux, leurs empreintes ainsi que leurs cris représentés par écrit par l'équipe. Les enfants ont peint une ferme en carton avec les photos des fermiers qui sont les enfants et chaque membre de l'équipe. Cette ferme a été réalisée à base de produits recyclés tels que des bouts de cartons, pailles, bâtons en bois...

Nous avons familiarisé les enfants aux sons d'animaux avec l'activité imagier sonore. Ils ont appris à reconnaître chaque cri animal. Ils avaient aussi des activités de lecture pour leur enseigner l'environnement de chaque animal.

Les activités autour de l'océan et de la mer : Les enfants ont réalisé un aquarium avec des poissons, des requins et des étoiles de mer.



Les activités autour des insectes : Nous avons fait découvrir aux enfants les insectes qui se trouvent dans le jardin de la crèche telle que les fourmis, araignées et mille pattes.

Avec l'arrivée du printemps nous avons commencé les activités de jardinage. Nous voulons construire un potager avec les enfants. Ils ont peint les caisses de jardinage. Ils ont mis le terreau et planté des graines de tomates cerise et des herbes aromatiques.



Nous avons commencé à réaliser une ruche en carton avec des abeilles dessinées et peintes par les enfants ainsi que le miel.

Au mois d'avril les enfants ont fait des activités pour célébrer Pâques. Ils ont fabriqué les paniers, ils ont dessiné des lapins et des cloches de Pâques.



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Les parents occupent une place importante à la crèche. Au début de l'année, nous avons organisé une réunion des parents avec l'équipe complète. Nous avons discuté des règles de fonctionnement, de la journée de l'enfant à la crèche, des activités proposées et nous avons présenté notre projet pédagogique.

Tout au long de l'année, nous accompagnons les parents dans le développement psychomoteur de leur enfant. Si nécessaire, nous suggérons un rendez-vous avec le psychologue de l'association MAMI Mr Blanc et/ou la psychomotricienne Mme Aurélie Roy.

4. LE PARTENARIAT

- Le Département
- MTPM,
- La mairie de Toulon,
- La Mission locale.
- Le Cedis
- Pôle emploi
- Le Dr Marlier, médecin référent : effectue les visites d'entrée pour les bébés âgés de 3 mois, est à l'écoute des questionnements des équipes et des familles.
- Le psychologue de l'association se rend disponible en cas de difficultés dans l'équipe pluridisciplinaire et pour les parents
- La psychomotricienne
- Dispositif A.V.I.P (La CAF, Pôle Emploi, le Département, Le Cedis, la mission locale...)
- CAMSP, AEMO, La PMI de Toulon, Les assistantes sociales du département, Le CHRS, Le centre « mère enfants » du PRELUDE, Les services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.
- L'Association « Maman cuisinière du monde » dans la confection et la distribution des repas.
- Mr Hintenoch l'intervenant musical.

CHATEAU DE GOERG



44784 HEURES DE GARDE



53 ENFANTS ACCUEILLIS



88% DE TAUX D'OCCUPATION



1,85 TARIF HORAIRE MOYEN

CALLIAN

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2021

Au cours de l'année précédente, l'équipe de professionnelles de la crèche, avait choisi d'orienter son projet pédagogique autour « des émotions du jeune enfant ». Soucieuses de notre rôle important sur l'accompagnement, nous voulons aider les jeunes enfants à s'exprimer, afin qu'ils puissent se sentir bien, et évoluer dans un cadre enrichissant. La bienveillance, l'écoute et la disponibilité, sont notre base de travail, afin de faciliter la communication avec et, entre les enfants. Cette communication avec le tout petit, se fait par divers moyens.

Nous avons donc décidé pour cette année 2021, de développer un autre moyen de communication : « Le langage des signes » ...pour plus d'écoute.

En effet, dès sa naissance, le bébé va utiliser la communication non verbale, fort de sa capacité à regarder, écouter, et ressentir. Avant même l'arrivée de la parole, le jeune enfant pourra s'exprimer en reproduisant des signes avec ses mains. Le moyen de communication par les signes, destiné aux très jeunes enfants, vise à enrichir leur compréhension, et à réduire leurs frustrations liées à la non possibilité d'évoquer verbalement leurs besoins, ou leurs maux, avant l'apparition de la parole. Les adultes seront alors leurs modèles. C'est en eux, que l'enfant trouvera le langage qu'il va percevoir, imiter et produire. Nous souhaitons donc aider l'enfant à exprimer ses besoins, afin d'éviter certaines frustrations, afin qu'il puisse se faire comprendre par une communication non verbale, mais aussi afin de pouvoir « décoder » sa demande, pour pouvoir y répondre plus rapidement et plus facilement.

Tout ce travail autour de ce projet pédagogique nous a demandé d'uniformiser nos pratiques, et de travailler en totale cohérence. Pour se faire, nous avons appris en équipe, quelques signes, afin de nous habituer à les

utiliser. L'objectif de ce projet n'est pas de tout signer, c'est pourquoi nous avons choisi une dizaine d'actions du quotidien, comme « encore », « changer la couche », « dormir »

Le langage des signes, nous sert donc pour plusieurs situations :

- Signer pour s'exprimer
- Signer pour demander
- Signer pour questionner ou pour prévenir d'une action

Dans ces différents cas, nous associons le geste à la parole. Ce langage simple et ludique stimule le système d'apprentissage et accompagne l'émergence de la parole.

Nous sommes convaincues qu'en étant attentives, disponibles et réceptives, les professionnelles de l'équipe ont appris à décoder, et à aider l'enfant en apaisant la tension qu'il ressent. D'un ressenti émotionnel, l'enfant passera à une expression.



2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2021

Au sein de notre structure, les activités se réalisent sous 3 formes différentes :

Tout d'abord les activités « libres » où l'enfant se dirige là où il souhaite. C'est ce que nous appelons « le libre accès ». A travers ces activités l'enfant explore par lui-même, développe son imaginaire, et vit ses propres expériences.



D'autre part, nous proposons régulièrement des activités « basiques », comme la manipulation, la peinture, le collage, les parcours de motricité... Notre pédagogie est basée sur l'idée de proposer à l'enfant, qui est libre d'y participer ou non.

Puis, quotidiennement, des activités plus ciblées, qui sont réfléchies et partagées entre collègues, autour d'un thème. Le choix se fait en équipe, afin d'obtenir une cohésion, mais aussi afin de réfléchir à l'intérêt en fonction de l'âge de l'enfant, et enfin pour que chacune puisse se positionner là où elle souhaite, selon ses envies et ses compétences.

Au cours de cette année 2021, nous avons remis en place un planning d'activités, où chaque professionnel a pu se positionner de façon hebdomadaire. En effet, certaines sont plus à l'aise pour animer une activité autour de la peinture, d'autres autour de la motricité, ou encore de la cuisine, et d'autres encore autour de la

musique par exemple. Nous nous efforçons d'être dans la cohérence et la complémentarité. Ce planning est affiché à la vue des familles, ce qui permettra aux enfants et aux parents de savoir ce qu'il va être proposé dans la journée, aux enfants. A travers un panaché d'activités, ou encore à travers des activités plus individuelles, nous avons sans cesse veillé à inciter l'enfant « à faire seul », en étant vigilante à ne pas le mettre en difficulté. Nous sommes également « soucieuses d'être dans « la proposition » sans jamais imposer ou faire à la place de l'enfant.

L'intérêt de cette réflexion, est que l'enfant puisse faire par lui-même, sans avoir constamment besoin de l'aide de l'adulte. L'adulte sera dans beaucoup de situation un « accompagnant ».



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Dans notre petite structure d'accueil de 22 enfants, l'échange et la communication avec les familles sont nos bases de travail, afin que s'instaure un climat de confiance entre les familles et les professionnelles. Nous avons réussi à mettre en place une réunion de rentrée entre les parents et l'équipe, qui nous a permis de leur donner des informations, mais surtout de leur expliquer nos pratiques professionnelles, notre projet pédagogique, et notre projet éducatif. Ce moment riche en partage, nous a permis d'échanger, d'écouter, et de proposer.

Nous travaillons beaucoup en équipe, sur la façon de faire les transmissions du matin et du soir aux familles. En effet, nous mettons un point d'honneur à être très disponibles, afin qu'un véritable climat de confiance s'instaure.

Un lien constant se fait également par le biais de photos prises sur différents moments de la journée, repas, jeux, activités, qui seront diffusées sur un cadre photos numériques, ou encore mailés de temps en temps aux parents. Les parents apprécient beaucoup ces « petits clins d'œil » qui leur permettent de voir la réalité d'une journée pour leur enfant.

Toujours « bloqués » par la crise sanitaire, nous n'avons pas pu organiser de défilé de carnaval, ni de kermesse, avec les familles. En revanche nous avons maintenu à l'interne, une fête de Noël, un petit carnaval, et les goûters d'anniversaires. Seules les photos à la vue des familles, nous permettent de partager avec elles ces précieux moments !

Un comité de parents a été mis en place, mais il est vrai que nous n'avons pas pu mettre en place des réunions, au vu des mesures sanitaires. Seuls quelques échanges se font par téléphone, pour partager des questions, réflexions, ou suggestions.

4. LE PARTENARIAT

La crise sanitaire que nous vivons maintenant depuis un moment, nous a malheureusement limité, cette année encore, dans nos partenariats. Toutefois nous avons tout de même maintenu quelques-uns d'entre eux :

- La médiathèque : Les rencontres au sein de la médiathèque, ont été très limitées, mais nous avons eu la chance qu'une des bibliothécaires vienne raconter des livres ou faire un tapis de lecture, dans nos locaux, à plusieurs reprises au cours de cette année. Lors de ces rencontres nous développons, à travers ces supports d'histoires, le langage, l'observation, l'écoute et le respect de l'autre et du matériel. Nous avons également la chance de bénéficier du prêt d'albums qui est mis à disposition des enfants au sein de la crèche. Cette opportunité nous donne accès à un roulement de livres variés et adaptés.
- L'atelier d'éveil musical : il a lieu avec un intervenant extérieur professeur de musique, qui malheureusement est moins intervenu que les autres années, à cause des contraintes sanitaires. Toutefois cet atelier est très enrichissant, car l'intervenant propose des ateliers de rythmes et de manipulation d'instruments différents de ce que nous avons l'habitude de faire. Ces moments sont toujours très attendus et riches de partages.
- L'Ephad, situé à côté de la crèche a bien entendu suspendu tous les partenariats. Nous ne désespérons pas de pouvoir un jour reprendre ces échanges si riches entre différentes générations.
- L'école maternelle du village, n'a également pas réussi à maintenir nos visites. Seul un contact téléphonique entre la directrice de l'école et celle de la crèche a lieu, pour échanger sur la future rentrée scolaire et sur les enfants concernés.

La restriction de rencontres intergénérationnelles, nous a beaucoup pesé, même si nous réalisons énormément d'activités au sein de la crèche. Cette ouverture sur l'extérieur nous manque, mais nous continuons à enrichir nos axes de travail, à travers nos partages et nos réflexions en équipe.

Partenaires institutionnels et conventionnels

- Le Département.
- Le CEDIS, Pôle Emploi et la Mission Locale avec qui nous coopérons pour créer des emplois.
- La PMI.
- La CAF
- La mairie de Callian, La communauté de communes, réunions du canton
- Le psychologue rattaché à l'association qui est présenté lors du comité de parents intervient à la demande de la responsable en cas de besoin que ce soit pour l'équipe (difficultés pour gérer un comportement agressif d'un enfant, conflit ou problèmes de communication entre professionnels) et même des familles qui vivent une situation compliquée (maladie, séparation...)
- La société ELIOR, confection et livraison des repas

LES RAINETTES



50759 HEURES DE GARDE



70 ENFANTS ACCUEILLIS



94% DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,56 TARIF HORAIRE MOYEN

CARNOULES

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2021

L'équipe des Rainettes a choisi de reconduire le projet pédagogique de l'an passé. Effectivement suite à la crise sanitaire de 2019, nous n'avons pu mener à terme notre projet « la mer, la ville, la montagne ».

Le projet est réalisé en collaboration avec l'équipe qui y participe en apportant diverses propositions d'activités, ayant bien sûr, un fil conducteur avec le thème choisi.

De par la situation géographique et du jeune âge des enfants accueillis, certains ne connaissent pas la mer, la montagne avec la neige ou même la ville avec ses bus, ses immeubles, la circulation des véhicules et tous les bruits que l'on peut y entendre.

Notre but est de faire découvrir un maximum de ces éléments aux enfants au travers de différents ateliers.

L'équipe a choisi de travailler à partir d'activités sur la créativité, la manipulation, les livres, les bruits et l'implication de notre intervenant musique Jean-Marc qui écrit et interprète des chansons en rapport avec notre thème.

Cette année fut encore une année particulière suite à la crise sanitaire mais malgré tout plus facile que la précédente.

Du fait d'être implantée dans un village la crèche « les Rainettes » accueille des familles reconnaissantes, solidaires et compréhensives même si la structure a dû fermer 1 semaine en début d'année.



Nous partageons un bel esprit d'équipe et nos objectifs de travail commun ont permis de réaliser des accueils individualisés avec bienveillance, écoute et accompagnement au quotidien.

Cette équipe travaille dans une relation de confiance et de respect de la part de chaque professionnel et nos pratiques s'accordent comme des instruments afin de jouer ensemble une mélodie harmonieuse qui permet des accueils de qualité envers les familles.

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2021

Au vu de la crise sanitaire les activités se sont déroulées avec les règles strictes d'hygiène de désinfection des jeux, jouets, outils de manipulation, livres ...

Nous avons pu exploiter tout ce qui n'avait pas abouti l'an passé.

Pour découvrir des aspects de la mer ou la montagne, nous favorisons la manipulation du sable et les jeux d'eau qui stimulent la motricité fine et la coordination œil-main de l'enfant pour remplir les objets comme des bouteilles de « yop » (lavées, désinfectées et recyclées pour les activités) ou des gobelets. Les enfants ont apprécié faire des traces dans le sable avec leurs doigts, une pelle ou une voiture.

Les jeux d'eau sont une source de plaisir assurée mais aussi une forme d'apprentissage certaine pour le transvasement qui permet de vider un récipient pour remplir l'autre et recommencer en sens inverse. L'enfant éprouve un sentiment de fierté lorsqu'il réussit.

Pour imaginer la ville, nous avons organisé des activités créatives de peinture qui ont permis de réaliser une fresque de la ville de New York et même une caserne de pompiers si appréciée par les enfants !

Nous avons acheté des imagiers sonores qui ont été un bon support pour faire découvrir les sons de la ville avec les moteurs des motos ou des voitures, la montagne avec les sons des animaux, des outils, des tracteurs ou des cascades. La mer avec les bruits des vagues.



Objectifs de ces ateliers :

- Favoriser la communication, le langage, les échanges entre professionnels/enfants et entre enfants/enfants.
- Favoriser le toucher, la manipulation, le respect des livres, du matériel utilisé...
- Stimuler la découverte des formes, des couleurs, des matières, des sons...
- Retrouver le thème de « la mer, la ville, la montagne », les différents lieux de vie à travers les climats, les saisons par le support des images, des sons, des livres...
- Favoriser la créativité, l'imagination, le faire par « soi-même » et éviter d'être dans l'activisme : faire à la place de l'enfant.

3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Les familles ont un rôle primordial au sein de la crèche. Lors des familiarisations, temps pendant lesquels parents/enfants vont faire connaissance avec les différents professionnels et inversement, une relation de confiance va se mettre en place autour d'échanges concernant leur propre famille. Cela permet un accueil



personnalisé, intime et singulier. Certaines situations familiales peuvent parfois être compliquées ce qui peut provoquer divers sentiments comme la culpabilité, l'insécurité, l'angoisse qui eux peuvent être transmis inconsciemment à l'enfant. C'est pourquoi nous trouvons important de connaître un minimum « l'histoire familiale » afin d'accueillir l'enfant et sa famille au sein de notre collectivité tout en respectant leur singularité.

Les temps d'adaptation vont permettre aux différents acteurs (enfants, parents et professionnels) de faire connaissance afin d'instaurer un relais entre la maison et la crèche.

Ces relations vont nous permettre à tous d'accompagner au mieux l'enfant dans ses apprentissages, ses découvertes et son autonomie.

4. LE PARTENARIAT

Nous travaillons toujours avec Jean-Marc l'intervenant musique de l'association « à petit pas ». Comme chaque année, il compose et écrit des chansons en rapport avec notre thème.

Il intervient toujours deux fois par mois en respectant le protocole comme l'équipe.

Du fait de la crise qui perdure, notre intervenante Marie-Jeanne n'est toujours pas revenue pour conter des histoires aux enfants.

Partenaires institutionnels et conventionnels

- Le Département.
- Le CEDIS, Pôle Emploi et la Mission Locale avec qui nous coopérons pour créer des emplois.
- La CAF
- La PMI avec qui nous sommes en relation lors d'un besoin d'orientation d'une famille et son suivi mais aussi avec les puéricultrices lors des visites de la crèche.
- Le CAMPS avec qui nous sommes en relation pour le suivi de certains enfants en situation de handicap ou de retard de développement.

- La psychomotricienne « Aurélie » qui intervient à la demande de la responsable sur la crèche afin d'observer un enfant qui nous interpelle mais aussi pour nous conseiller dans nos pratiques professionnelles.
- Le psychologue rattaché à l'association qui est présenté lors du comité de parents. Il intervient à la demande de la responsable en cas de besoin que ce soit pour l'équipe (difficultés pour gérer un comportement agressif d'un enfant, conflit ou problèmes de communication entre professionnels) et même des familles qui vivent une situation compliquée (maladie, séparation...)
- Le médecin référent présent en cas de nécessité : appel téléphonique si besoin et peut se déplacer sur la crèche pour rencontrer les familles si difficultés rencontrées.
- La Mairie de Carnoules
- La société ELIOR qui est notre prestataire de service dans la confection et la livraison des repas des enfants.

LES P'TITS LUTINS

 19508 HEURES DE GARDE

 31 ENFANTS ACCUEILLIS

 84% DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,30 TARIF HORAIRE MOYEN

CABASSE

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2021

Notre projet éducatif s'articule autour du bien-être de l'enfant et de sa famille

L'accueil au sein de notre structure :

Lors de la rencontre avec la famille, au moment de l'inscription de l'enfant, une présentation de chaque membre de l'équipe et de sa fonction est présentée afin de mieux faire connaissance. Une visite des locaux sera également effectuée pour permettre à l'enfant et ses parents de visualiser ce qui sera son futur lieu d'accueil.

Le mode de fonctionnement de notre structure est expliqué et présenté sous la forme d'un déroulement d'une journée type, chez les bébés et chez les moyens/ grands. Le règlement de la structure est détaillé avec les parents et le projet pédagogique est présenté par rapport au thème choisit par l'équipe.

Répondre aux besoins de l'enfant, à son bien-être tout au long de la journée est pour l'équipe un travail quotidien. L'enfant accueilli dans notre structure pourra se développer dans un climat serein et sécurisé. Les besoins seront adaptés à chaque enfant : en effet, chez les bébés, le rythme des repas, des siestes sera respecté, les biberons seront donnés dans un endroit adapté, au calme et à la demande afin de permettre un échange exclusif et serein.



Chez les moyens/ grands, les repas seront pris autour de petites tables avec chaises adaptées, en petit groupe, toujours accompagnés d'un adulte qui suivra avec eux le repas, ce qui permet les échanges, le respect de l'autre et le savoir attendre. L'autonomie sera favorisée : en effet, un enfant est désigné le matin pour le nettoyage des tables après la collation, il aura en charge de mettre la table du midi et la débarrassée, ceci à tour de rôle. Chaque enfant vient se servir sous l'œil de l'adulte qui sera présent et disponible pour l'aider, respecter les quantités, expliquer le menu et ainsi permettre les échanges.



Cette année, quelques changements ont dû être effectués par rapport à la COVID19, aux différents protocoles mis en places, ce qui a modifié notre organisation autour du repas

L'hygiène de chaque enfant se fait dans le respect de l'individualité, dans un lieu adapté à cet effet pour les bébés et les plus grands, toujours en favorisant l'autonomie.

Le sommeil sera respecté et adapté pour les bébés en fonction de chaque rythme, dans un endroit calme afin de permettre un endormissement tranquille. Pour les plus grands, le coucher se fait en 2 groupes, afin de favoriser le calme, toujours en autonomie (déshabillage et rangement des vêtements dans un petit sac prévu à cet effet, personnel à chaque enfant). Une histoire sera racontée afin de permettre aux enfants de se détendre, et une musique douce sera enclenchée ensuite pour faciliter l'endormissement. Le réveil est échelonné en fonction du rythme de chaque enfant jusqu'à une certaine heure afin que tous puissent prendre le goûter ensemble.

L'attention que nous portons à l'enfant et à sa famille, nous permet un accueil réussi et en toute confiance. Donner les moyens à l'enfant de se développer, s'épanouir dans un climat serein, confiant et calme est l'objectif de notre travail au quotidien.

Notre projet pédagogique.

Notre projet pédagogique a pour thème cette année : « à la découverte du corps »

Chez le jeune enfant, les périodes d'acquisitions psychomotrices sont très intenses.

Le corps va lui permettre de participer à ces diverses acquisitions, ainsi, il pourra atteindre un degré d'autonomie et de possibilités d'échanges accru vers le monde extérieur. Notre rôle en tant que professionnelles est de l'aider, de le guider et de l'accompagner dans son développement moteur et psychique dans un climat serein et bienveillant.

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2021

Les activités

Elles sont proposées tout au long de l'année en rapport avec notre projet pédagogique qui est la trame de notre travail. Elaborées lors des réunions d'équipe, elles sont planifiées. Différents supports seront utilisés, la peinture avec des outils tels que pinceaux, rouleaux, éponges... qui permettront de faire des décors pour la salle. La manipulation faite avec de la pâte à sel que les enfants fabriquent et qui permet l'échange sur les ingrédients utilisés et le façonnage qu'ils pourront ramener à la maison, la pâte à modeler, le sable... les jeux de transvasements, les jeux favorisant la motricité fine, lego, clips, aimants... ainsi que des ateliers cuisine.



Afin de répondre à notre projet, nous faisons des petites séances de yoga pour travailler les postures et permettre à l'enfant de découvrir différentes parties de son corps, ainsi que de la relaxation.

La musique fait partie intégrante de la vie dans la structure avec des chansons.

Les histoires, rythmique des mots, ont aussi leurs places dans notre journée, chaque enfant ayant la possibilité d'apporter un livre de la maison que nous lisons tous ensemble.



Le parcours de motricité, aménagé en fonction de l'âge des enfants est également proposé, il fait partie du développement moteur en rapport avec notre projet de cette année, ainsi que les jeux en extérieurs. Des temps calmes seront organisés lors de la journée par des regroupements avant la collation, le repas. Nous avons cette année, instauré une petite chanson pour le rangement des jouets que les enfants prennent plaisir à chanter et qui les encouragent pour le rangement. Des histoires et la musique douce seront proposées au moment de l'endormissement.



Les moments festifs

Ils s'organisent normalement en trois temps forts : la fête de Noël, le carnaval et la kermesse.



Cette année, en raison de la crise sanitaire et des décisions gouvernementales, le carnaval et la kermesse n'ont pas pu avoir lieu, la fête de Noël est organisée au sein de la structure.

L'équipe a mis en place un petit spectacle, des petits jeux et un goûter de Noël

3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Pour l'équipe, le rôle des familles tient une place importante. En début de rentrée, nous organisons une réunion de parents afin de permettre à tous de faire connaissance. Une rapide présentation de l'association, de l'équipe, du projet pédagogique ainsi que notre règlement de fonctionnement est présenté. Nous soumettons aussi des réunions à thèmes, proposées par l'équipe ou par les familles au cours de l'année, ce qui permet différents échanges. Nous avons la chance d'avoir un psychologue au sein de l'association qui partage avec nous ces réunions à notre demande. Il peut intervenir également auprès des familles à leur demande, ainsi que dans la journée sur le groupe à la demande de l'équipe. Nous restons à l'écoute de leurs suggestions, de leurs idées. Lors des manifestations, les parents sont conviés et répondent toujours favorablement en nous proposons de l'aide dans l'organisation. Un comité de parents est élu lors de la première réunion, qui les représentera tout au long de l'année et fera le lien entre eux, l'équipe et le siège administratif.



4. LE PARTENARIAT

L'association est une plateforme d'insertion, nous accueillons des personnes au sein de notre équipe de différents organismes partenaires tels que Pôle emploi, Mission locale et Cedis.

Un suivi est instauré durant tout le parcours professionnel dans notre structure par des entretiens avec les référents et également des évaluations.

Un médecin référent est rattaché à notre structure avec qui nous pouvons échanger et demander conseil.

Notre psychologue avec qui nous travaillons depuis plusieurs années, disponible pour l'équipe et aussi pour les familles.

Une collaboration avec l'école depuis plusieurs années est mise en place, notamment pour l'adaptation à l'école afin de permettre aux enfants de faire connaissances avec les lieux et les maîtresses de maternelle.

Cette année a été difficile due à la pandémie ; le confinement, la mise en place des protocoles sanitaires a changé notre façon de travailler. Une nouvelle adaptation avec le masque, les expressions disparaissent mais nous avons mis tout en œuvres pour rassurer, accueillir au mieux les familles. Le pari est réussi, les enfants ont ce pouvoir d'adaptation qui nous permet de pouvoir continuer notre travail au quotidien et leurs rires, leur attachement ne peuvent que nous conforter dans cette direction.



LES TOUCHATOUS

 61555 HEURES DE GARDE

 74 ENFANTS ACCUEILLIS

 70% DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,87 TARIF HORAIRE MOYEN

OLLIOULES

1. PRESENTATION DE LA CRECHE

La crèche les Touchatous a été créée et gérée par l'Association « Le Quotidien de l'Enfant » en collaboration avec la mairie d'Ollioules.

Depuis septembre 2021, la crèche est gérée par l'Association MAMI suite à la fusion absorption de l'Associations « Le Quotidien de l'Enfant » par « L'Association MAMI ».

L'établissement possède un agrément de 39 places et peut accueillir jusqu'à 45 enfants par jour avec le dépassement autorisé de 15% notamment pour l'accueil occasionnel et l'accueil d'urgence.

L'accueil des enfants est organisé en trois sections :

- Les bébés : 9 places (3 mois à 15 mois)
- Les moyens : 15 places (15 mois à 2 ans)
- Les grands : 15 places (2 ans à 4 ans)

La crèche est ouverte aux familles de 7h30 à 18h tous les jours de la semaine sauf les jours fériés et les périodes de fermeture annuelles et administratives :

- Tous les jours fériés,
- Du 05 au 23 avril 2021 (Fermeture administrative due à la crise sanitaire),
- Le 14 mai 2021 (Pont de l'Ascension),
- Du 02 au 25 août 2021 (Fermeture d'été),

- Du 03 au 09 décembre 2021 (Fermeture administrative due à la crise sanitaire),
- Du 20 au 31 décembre 2021 (Fermeture de Noël).

La crèche a ouvert 220 jours d'accueil en 2021.

Du 3 au 9 décembre 2022, seule la section des bébés est restée ouverte avec une capacité d'accueil de 9 enfants seulement par jour.

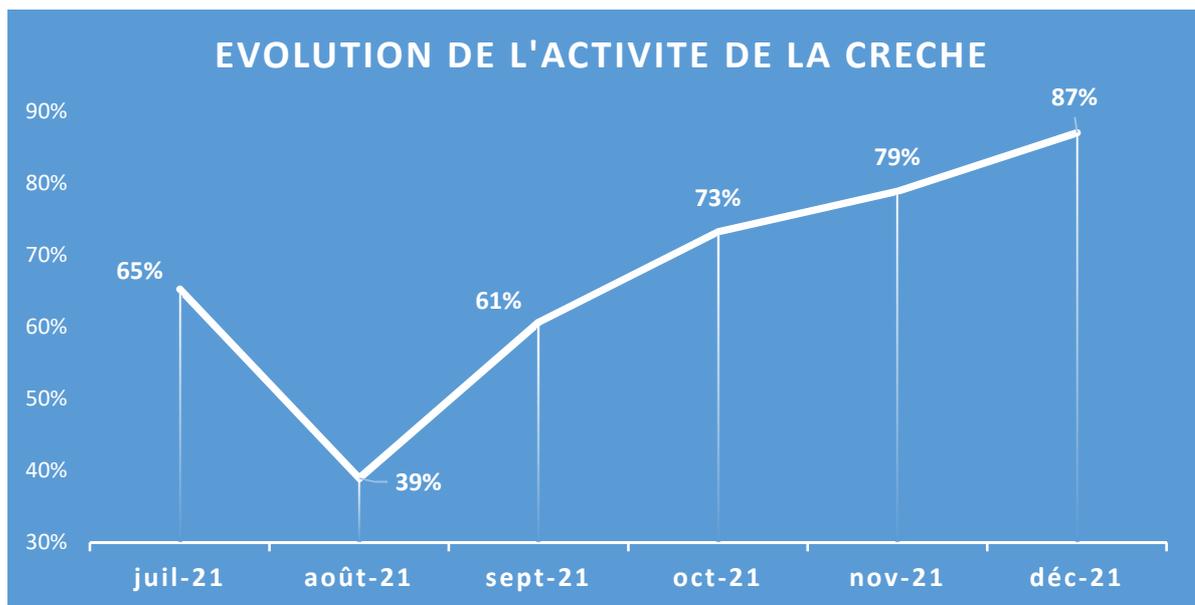
2. ACTIONS MISES EN PLACE EN 2021

La crèche a été très impactée par la crise sanitaire durant l'année 2021, elle a notamment subi plusieurs fermetures administratives de plusieurs semaines. Ces difficultés ont nettement affecté l'activité de la crèche.

Pour pallier à ces difficultés un plan d'actions a été mis en place en septembre 2021 pour améliorer l'activité de la crèche et atteindre l'objectif minimal de 70% de taux d'occupation sur l'ensemble de l'année.

Le plan d'actions mis en place avait comme objectifs les points suivants :

- Renforcer l'équipe des professionnels,
- Améliorer significativement l'activité de la crèche,
- Diminuer la liste d'attente en intégrant 25 nouvelles familles avec des adaptations étalées sur 6 mois et proposer des contrats occasionnels aux familles en recherche d'emploi,
- Achat de nouveau matériel éducatif et pédagogique ainsi que du petit mobilier dès octobre 2021,
- Travaux d'amélioration et de sécurisation des espaces enfants et salariés,
- Fourniture des couches aux enfants,
- Mise en place d'un nouveau logiciel de gestion.



3. Projet pédagogique 2021

Chaque espace de vie a choisi un thème différent avec des objectifs pédagogiques divers :

- **Chez les bébés nommés " les Poulpies" :** Le thème central était les animaux de la mer. En effet c'est un univers apaisant qui leur était proposé afin de découvrir les divers animaux marins par le biais d'imagiers, de chants, de livres et de marionnettes afin d'éveiller leurs sens. Une pieuvre tactile a été créée par l'équipe avec différentes matières afin de sensibiliser le tout petit à diverses sensations (mousseux, collante, râpeuse ...). Des jeux d'eau, de transvasement ont régulièrement été proposés, des temps d'écoute de sons rappelant celui de l'eau...



- **Chez les moyens nommés " les Ouistitis" :** Projet centré autour des animaux exotiques, l'espace de vie rappelait l'univers de la jungle avec des lianes et des feuilles qui suspendaient ...des toucans et autres animaux peints aux vitres ...L'objectif était de faire découvrir le milieu de vie et les animaux de cet environnement à travers divers ateliers créatifs, la confection de salade de fruits exotiques, d'ateliers culinaires mettant en avant des saveurs originales...



- **Chez les grands dits " les Cosmonautes" :** L'univers dépeint était celui du ciel, de l'espace avec des créations avec du papier d'aluminium, du coton, réalisées par les enfants avec la mise en avant de la découverte de cet univers par les sens. L'équipe a proposé une animation sur le thème du livre " *le bisou arc en ciel* ", la confection d'un Rainbow Cake afin de découvrir et nommer les diverses couleurs...

Au-delà de ces diverses thématiques qui ont servi de fil conducteur tout au long de l'année, nous avons mis en place des journées à thème.

- La musique avec l'intervention d'Hélène notre infirmière qui joue de divers instruments
- La découverte d'une couleur en particulier,
- La semaine du goût avec la fabrication de pains spéciaux
- La découverte d'épices.

Nous avons pu organiser une fête de fin d'année avec la collaboration des parents qui participaient à la tenue de stands à la façon d'une kermesse clôturée autour d'un repas partagé.

- ...etc.



4. LE PARTENARIAT

Les différents partenaires :

- La Mairie d'Ollioules dans le cadre de la subvention accordée et l'entretien des locaux de l'extérieur et le prêt de matériels,
- La Caisse d'allocations familiales (CAF),
- Le Prélude avec l'accueil des enfants de mères en difficultés sociales,
- Le psychologue Mathieu Hugon qui a mené des temps d'analyses de la pratique professionnelle,
- La Mission Locale Jeunes et le Pôle Emploi pour la mise en place des contrats PEC,
- Métropole Toulon Provence Méditerranée (MTPM),
- Protection maternelle et infantile (La PMI),
- Services sociaux du Département,
- Intervenants extérieurs pour les diverses activités organisées au sein de la crèche,



PLATEFORME D'INSERTION ET DE FORMATION

L'Association MAMI se base sur plus de treize années d'expérience et de travail en partenariat avec les acteurs d'insertion professionnelle du département pour consolider et développer son pôle d'insertion et de formation. Une des spécificités de l'Association MAMI est de professionnaliser les demandeurs d'emploi (femmes et hommes orientés par le CEDIS, Le PLIE MDE, PÔLE EMPLOI, MISSIONS LOCALES), bénéficiaires du RSA, en les formant aux métiers de la Petite Enfance et du Secteur Sanitaire et Social. L'Association MAMI recrute ce public en contrat aidé ou emploi d'avenir et lui propose un parcours coordonné de formation professionnelle (validation du projet, remise à niveau, présentation aux examens, intégration dans une formation). La plateforme d'insertion représente un tremplin vers l'emploi durable grâce à une formation qualifiante ou diplômante. La validation du projet professionnel dans les métiers de la petite enfance est un préalable à la mise en place du parcours d'insertion.

LE PÔLE INSERTION

Validation du projet professionnel

Les référents de contrats d'insertion de l'association Cedis, PLIE MDE, les conseillers des missions locales ou de pôle emploi orientent des personnes en insertion pour valider leur projet professionnel sur les postes suivants :

- Moniteurs Adjoints d'animation avec le CAP petite enfance ou le BEP carrières sanitaires et sociales avec le projet d'accéder à un diplôme supérieur (Auxiliaire Puériculture, Aide-soignante, Infirmière),
- Agent d'entretien avec un projet professionnel dans la petite enfance type CAP Petite enfance.

Pour ce faire, différentes formules d'immersion en entreprise ont été proposées en 2021 aux personnes en insertion en amont.

- ✓ **17 MSP** (Mises en Situation professionnelle) ont été réalisées avec le concours du Cedis au cours de l'année avec les objectifs suivants :
 - Recrutements,
 - Validation du projet professionnel des allocataires (principalement des orientations vers les formations de type CAP Petite Enfance ou Préparation au concours d'entrée à la formation d'Auxiliaire de Puériculture).
- ✓ **39 stages** ont été réalisés en lien avec les Missions Locales, Pôle Emploi et autres organismes de formation.

Recrutement et formation des salariés en contrat parcours emploi et compétence (PEC)

Au sein de ses effectifs, l'association MAMI assure une mission d'adaptation au poste, de tutorat, d'accompagnement au projet professionnel, et met en œuvre toute action visant à la qualification et à la professionnalisation des salariés recrutés.

- ✓ **12 personnes bénéficiaires du RSA** issus des orientations du Cedis en contrat d'insertion ont intégré l'association,
- ✓ **7 jeunes** issus des orientations des Missions Locales ont intégré l'association,
- ✓ **13 demandeurs d'emploi** inscrits à Pôle Emploi ont intégré l'association.

52% de sorties positives (16 sur 31) à la fin du parcours d'insertion grâce à un travail d'accompagnement et de soutien au projet sont des réussites pour l'ensemble de toutes les équipes.

- 1 personne a obtenu un contrat à **durée indéterminée** au sein de l'association MAMI.
- 6 personnes ont obtenu un contrat à **durée déterminée** dont 3 au sein de l'association MAMI.
- 4 personnes ont obtenu le **CAP Petite enfance** et ont intégré l'école d'**auxiliaire de puériculture**,
- 1 personne a obtenu le **CAP Petite enfance**
- 1 personne a intégré l'école d'**auxiliaire de puériculture**,
- 2 personnes ont obtenu le **CAP Petite enfance** et ont obtenu un contrat à **durée déterminée** au sein de l'association MAMI,
- 1 personne a obtenu son diplôme d'**auxiliaire de puériculture** par la V.A.E et a obtenu un contrat à **durée déterminée** au sein de l'association MAMI.

LE PÔLE FORMATION

L'association remplit sa mission de plateforme d'insertion et de formation.



Formation obligatoire des assistants maternels du Var

L'Association MAMI assure la formation obligatoire des Assistants Maternels du Var depuis le 01/01/2020 dans le cadre du marché géré par le Conseil Départemental du Var.

Sur l'année 2021, l'Association MAMI a formé **367 assistants maternels** :

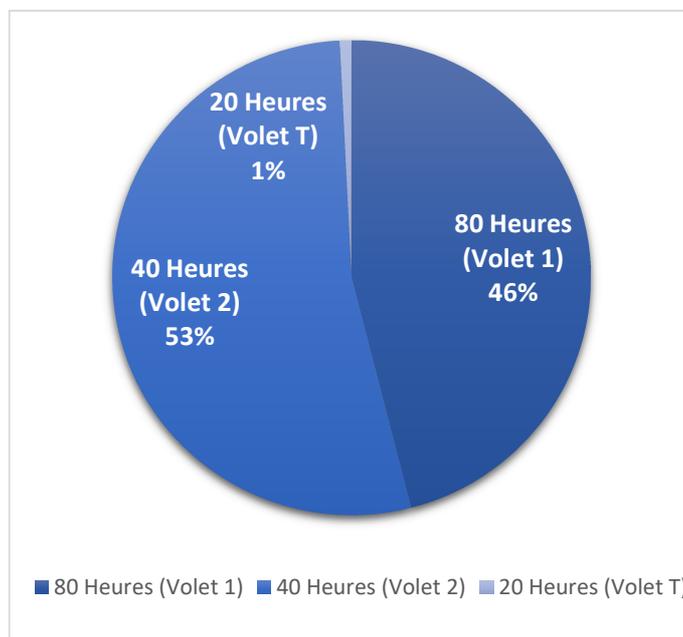
- 173 candidats pour la formation initiale (Volet 1, 80H).
- 200 candidats pour la formation complémentaire (Volet 2, 40H).
- 3 candidats pour la formation transitoire (Volet 1 transitoire, 20H).

9 assistants maternels ont validé deux volets en 2021.

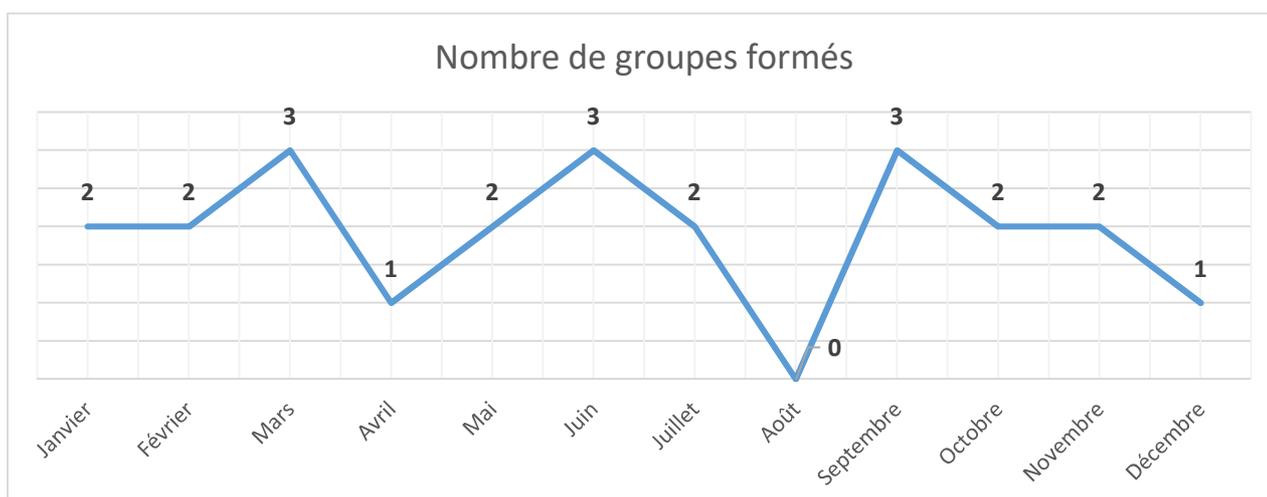
Cela représente **20 349 heures** de formation assurées en 2021.

Une enquête de satisfaction a été réalisée auprès de tous les assistants maternels formés en 2021.

Le taux de satisfaction global 2021 dépasse de **96%**.



Organisation des groupes de formation en 2021



Autres formations Petite Enfance (internes)

1. Formations internes mises en œuvre de janvier à décembre 2021.

STRUCTURE		CAP	AP	VAE AP	Formation Petite Enfance Complémentaire
LA BEUCAIRE	CEDIS	3	5		
	PE&ML	1			
CABASSE	CEDIS	1			
	PE&ML		1		
CARNOULES	CEDIS	4	2		
	PE&ML	1	4	1	
CALLIAN	CEDIS	2	1	1	
	PE&ML	4	2		
JAP JUNIOR	CEDIS	3	1		
	PE&ML	3	1	1	
CHALUCET	CEDIS	1	1		
	PE&ML				
LES PETITS MOUSSES	CEDIS	1	2		
	PE&ML		1		
L'ÎLOT BAMBINS	CEDIS	2	2		
	PE&ML			1	
PONT DU LAS	CEDIS	1	2		
	PE&ML		1		

Légende

PE & ML : Pôle Emploi & Mission Locale

CEDIS : Centre Départemental pour l'Insertion Sociale

CAP : Préparation au CAP Petite enfance.

AP : Préparations au concours d'entrée à l'école d'Auxiliaire de Puériculture.

VAE AP : Accompagnement à la validation des Acquis d'Auxiliaire de Puériculture

2. Formations internes et autres formations

3. Prévention incendie,
4. Gestes et postures,
5. Formation aux gestes premiers secours (PSC1),
6. Formation Hygiène et nettoyage des locaux,
7. Plusieurs autres formations collectives sont réalisées en août 2021 :
 - a. Jouer sans jouet
 - b. Mieux communiquer pour travailler ensemble, c'est possible !
 - c. Comment organiser une séance de relaxation en crèche
 - d. Autorité et limites : comment faire respecter les règles par le jeune enfant
 - e. Comment parler aux parents des difficultés de leurs enfants
 - f. Découverte de la démarche Snoezelen
8. Autres formations :
 - a. Prise en charge de l'enfant,
 - b. Formation HACCP et protocole de préparation et de distribution des repas,
 - c. Formation protocole mesures sanitaires COVID-19
 - Bio-nettoyage des locaux et du matériel,
 - Mesures barrières : Distanciation physique, port du masque, lavage des mains,
 - Conduite à tenir en cas de suspicion,
 - Information et sensibilisation des parents et des enfants.

Remerciements à toutes les équipes et à tous nos partenaires.

