

ASSOCIATION MAMI

RAPPORT D'ACTIVITES

2022



MAISON D'ACCUEIL MULTISERVICE INTERGÉNÉRATIONNELLE



11 ETABLISSEMENTS PETITE ENFANCE



558 ENFANTS ACCUEILLIS

92 %

DE TAUX D'OCCUPATION

1,29€ TARIF HORAIRE MOYEN

2022

LE VAR

SOMMAIRE

PRESENTATION

L'ASSOCIATION MAMI	2
ORGANIGRAMME	3
NOS FINANCEURS ET PARTENAIRES	4

LE POLE ENFANCE

5

LES INDICATEURS DE RESULTATS PAR OBJECTIFS.....

6

DESCRIPTIF DES ACTIVITES PAR CRECHE

TOULON JARDIN ALEXANDRE 1ER.....	10
TOULON PONT DU LAS	14
TOULON LA BEUCAIRE	18
TOULON LES PETITS MOUSSES	22
TOULON L'ÎLOT BAMBINS	26
TOULON CHALUCET	30
OLLIOULES : LES TOUCHATOUS	34
CALLIAN : CHATEAU DE GOERG	38
CARNOULES : LES RAINETTES.....	42
CABASSE : LES P'TITS LUTINS.....	45
COLLOBRIERES : LA SUIVIERE	49

LA PLATEFORME D'INSERTION ET DE FORMATION.....

54

LA PLATEFORME D'INSERTION	55
LE POLE FORMATION.....	56

PRESENTATION DE L'ASSOCIATION MAMI

Objet

L'Association MAMI a été créée en 2003 et son activité a débuté en janvier 2004, elle œuvre dans le champ de l'économie sociale et solidaire dans le secteur de la petite enfance et de l'intergénérationnel.

Plateforme de formation et d'insertion, le Pôle Petite Enfance et intergénérationnel de l'Association MAMI est composé de 11 crèches sur le département du Var.

Ce sont des crèches à vocation sociale favorisant à la fois l'insertion socio professionnelle des parents et des salariés en insertion.

En 2022, l'association a été présidée par **Mme Véronique BELLEC** et gérée par son Conseil d'Administration

Siège social

Le siège social de la MAMI se situe 15, Boulevard de Strasbourg à TOULON.

Activités

Les activités de l'association s'organisent autour :

- D'une maison d'activité intergénérationnelle,
- D'un pôle de 12 crèches sédentaires :
 - ✓ TOULON : JARDIN ALEXANDRE 1ER
 - ✓ TOULON : LA BEAUCAIRE
 - ✓ TOULON : PONT DU LAS
 - ✓ TOULON : LES PETITS MOUSSES
 - ✓ TOULON : L'ÎLOT BAMBINS
 - ✓ TOULON : CHALUCET
 - ✓ OLLIOULES : LES TOUCHATOUS
 - ✓ CALLIAN : CHATEAU DE GOERG
 - ✓ CARNOULES : LES RAINETTES
 - ✓ CABASSE : LES P'TITS LUTINS
 - ✓ COLLOBRIERES : LA SUIVIERE (depuis le 1^{er} janvier 2023)
 - ✓ LA MÔLE : LES APPRENTIS SAGES (gérée par la Mami depuis le 28 juin 2023)

Les missions principales sont :

- Développer l'autonomie et favoriser la socialisation de chaque enfant,
- Promouvoir les activités Intergénérationnelles,
- Sensibiliser les enfants à l'environnement,
- Faire participer les parents,
- Faciliter l'intégration à l'école,
- Réserver des places aux femmes et aux hommes en insertion professionnelle afin de favoriser leur retour à l'emploi,
- Insérer et former les personnes dans le domaine de la Petite Enfance.

Ressources humaines

L'Association est dirigée par Madame **Marie-Jo DEODATO** en tant que Directrice Générale.

En 2022, la structure MAMI a pu fonctionner grâce à une équipe de 124 salariés.



LABELS ET QUALITE



Certificat ISO 26000 (2021-2024)

La norme ISO 26 000 est la norme de référence RSE (Responsabilité sociétale et environnementale) se basant sur 7 questions centrales interdépendantes :

- ✓ La Gouvernance
- ✓ L'Environnement
- ✓ Les Droits de l'Homme (égalité Hommes /Femmes, Egalité des chances, Mixité sociale)
- ✓ Les Relations et Conditions de Travail
- ✓ La Fiabilité des pratiques
- ✓ La Protection et les questions relatives aux publics accueillis
- ✓ La Contribution au Développement Local



Certificat QUALIOPi (2020-2024)

- ✓ Certification Référentiel National Qualité
- ✓ Formation,
- ✓ Insertion et accompagnement,



Le label A.V.I.P depuis 2018

Les crèches MAMI de Toulon sont labellisées « Crèches à Vocation Insertion Professionnelle », MAMI Pont du Las a été la première crèche Labellisée dans le Var en juin 2019.

Ce label est décerné par les membres du comité opérationnel unique du Schéma Départemental des Services aux Familles (Conseil Départemental, Services de l'Etat, MSA, Pole Emploi et Caf)



Référencement DATADOCK

L'Association MAMI est certifiée DATADOCK depuis 2017.

Elle répond aux 21 indicateurs permettant de valider le respect par les organismes de formation des six critères de qualité fixés par le décret du 30 juin 2015, qui est entré en vigueur le 1er janvier 2017.

ORGANIGRAMME DE L'ASSOCIATION AU 31-12-2022



MAISON D'ACCUEIL MULTISERVICE INTERGÉNÉRATIONNELLE

PRESIDENTE : VERONIQUE BELLEC

DIRECTRICE GENERALE : MARIE JOSE DEODATO

ORGANIGRAMME

DECEMBRE 2022

DIRECTEUR ADJOINT : YAHIA LOUIFI

DIRECTEUR TECHNIQUE : MOHAMED MARZUK

POLE COMPTABLE ET FINANCIER
RESPONSABLE DU POLE
D. PEUREUX
ASSISTANTE COMPTABLE
G. LAROCHE

POLE RESSOURCES HUMAINES
RESPONSABLE RESSOURCES HUMAINES
M. CARRA
TECHNICIENNE DE PAIE
G. LAROCHE

POLE FAMILLES ET INCLUSION
ASSISTANTES ADMINISTRATIVES
C. KAJEOU
C. FORGUES

SECRETAIRE ET ACCUEIL
SECRETAIRE
S. CHEBBI

POLE INFORMATIQUE
ASSISTANT INFORMATIQUE
A. LATTAUD

POLE FORMATION PETITE ENFANCE ET ASSISTANTS MATERNELS DU VAR
S. GARNIER
Y. LOUIFI
A. LATTAUD
M. MARZUK
MT. JARDIN

POLE PETITE ENFANCE ET INTERGENERATIONNEL

JUNIORS
RESP. STRUCTURE
D. BERTRAND
Continuité
C. RUIFO
M. DE L'ISLE
INFIRMIERE
PUERICULTRICE
D. BERTRAND
EJE
M. DE L'ISLE
AUX. PUER.
C. RUIFO
M. A. TAMATO
J. JARDIN
P. BILEK
En remplacement de
K. KRAIEM (CM)
MAA
M. SAIDI
L. BOEUF
A. ROUX
N. CHIBA
CAUPY
M. MAZOUZ
O. JELALI
AIDE MATERNELLE
R. AMOR
M. BADRI
N. GARCIA (ABS)

LA BEAUCAIRE
RESP. STRUCTURE
V. CHAMBE
Continuité
F. POISENOT
EJE
V. CHAMBE
AUX. PUER.
F. POISENOT
A. SAUSSAUT
E. PAVET
MAA
M. COLLOMP
M. THEPAULT
N. CALIERI
A. BERNARD
S. DUBOST
AIDE MATERNELLE
D. DALPHRASE
M. GHAMMOURI

PONT DU LAS
RESP. STRUCTURE
I. RICCO
Continuité
P. HADELE
EJE
I. RICCO
AUX. PUER.
P. HADELE
F. MANICACI
MAA
S. DEBBAR
O. PERROT
N. M'JID JEBALI
AIDE MATERNELLE
E. MAZZELLA

CHALLUCET
RESP. STRUCTURE
I. ZARDOUH
Continuité
L. DECAMPOS
AUX. PUER.
L. DECAMPOS
MAA
J. BAYONA
L. ROUSSIN
N. LANGOUB
AIDE MATERNELLE
S. LELOUCHE

LES PETITS MOUSSES
RESP. STRUCTURE
I. ZARDOUH
Continuité
L. MOHAMMEDI
AUX. PUER.
L. MOHAMMEDI
MAA
B. PETITOT
R. CHARWI
C. RIBAUD
AIDE MATERNELLE
J. HETTE

L'ÎLOT BAMBINS
RESP. STRUCTURE
I. ZARDOUH
Continuité
G. LOUIFI
AUX. PUER.
M. RUTKOWSKI
MAA
A. VACCA
I. MAKHTARI
H. BABA
M. VEGA (ABS)
AIDE MATERNELLE
I. LAMMECH

CARNOULES
RESP. STRUCTURE
A. ROJAS
Continuité
A. GENEYS
EJE
A. ROJAS
H. DEMMA
A. GENEYS
AUX. PUER.
F. VIAL
S. CLETON
P. RODRIGUEZ
En remplacement
de A.G.
AJOURDON
MAA
C. DIAS
V. PSAILA
M. GAULARD
MC. POLI
AIDE MATERNELLE
L. BUTTNER
C. FLY

CABASSE
RESP. STRUCTURE
A. ROJAS
Continuité
B. SEDKAOU
F. MARGOT-CLERICE
EJE
A. ROJAS
H. DEMMA
AUX. PUER.
B. SEDKAOU
F. MARGOT-CLERICE
(ABS)
MAA
A. GEISSBUHLER
CLATOUR
SL. BARNIER
En remplacement
de F. MG
AIDE MATERNELLE
O. LEMIERE

CALLIAN
RESP. STRUCTURE
A. SERIO
Continuité
M. GOURSOLLE
EJE
A. SERIO
M. GOURSOLLE
H. POLUSSOU
AUX. PUER.
S. FORT (ABS)
M. DEPLANO
M. PROST
MAA
A. GREIER
N. PEREZ
C. BOTTAI
L. MAURI
E. BODIGUEL
S. LALLEMANT
AIDE MATERNELLE
N. ABDI

OLIVOLIES
RESP. STRUCTURE
E. BOUVIER
INFIRMIERE
H. CORCLIS
EJE
E. BOUVIER
C. RICOEUX
AUX. PUER.
N. SOBOLEFF (ABS)
C. SEGLEN
Z. MID (ABS)
J. LEBRUN
H. CORGLIANO
MAA
O. BAH
V. BARBER
M. FAURE
M. MICHARD
A. MORTIER
V. PERRAUD
AL. VELLUTINI
CARLOUA
E. SEGLEN
AGENT CUISINE
P. CHAOUCH
AIDE MATERNELLE
K. AMARI

INTERVENANTS MULTISITES

REFERENTE : M. CARRA
AUX. PUER. : L. BADOUARD (CM) / V. PARIS / L. VEKEMAN / O. VIAL /
A. GONZALES
MAA : F. EYTOUCHENKO / A. HALLER
AGENT ENTRETIEN : D. GACHENC / A. BAGARRE

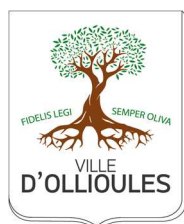
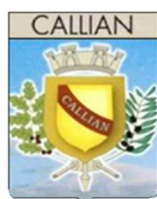
SECTEUR INTERGENERATIONNEL

RESPONSABLE
M. MARZUK
ANIMATEUR
MC. POLI

SERVICE TECHNIQUE

AGENT
MAINTIEN :
A. RICHARD
M. LUCCIONI

NOS FINANCEURS & PARTENAIRES



Cabasse/Issole



L'essentiel & plus encore



Chaque crèche, sous l'impulsion des Responsables de structure, a développé tout au long de l'année 2022 son projet pédagogique avec l'ensemble des équipes.

Ces projets pédagogiques se traduisent en actions et en activités au sein des dix crèches et s'inspirent des missions de l'association.

- Développer l'autonomie et favoriser la socialisation de chaque enfant
- Initier des activités Intergénérationnelles
- Sensibiliser les enfants à l'environnement
- Faire participer les parents
- Faciliter l'intégration à l'école
- Réserver des places aux femmes et aux hommes en insertion professionnelle afin de favoriser leur retour à l'emploi,
- Insérer et former les personnes dans le domaine de la Petite Enfance.

Ces actions sont possibles grâce au soutien technique de l'équipe du siège aux équipes opérationnelles.

L'équipe du siège est composée de :

- LA DIRECTION
- LE POLE ADMINISTRATIF et RH
- LE POLE INFORMATIQUE et TECHNIQUE
- LE POLE GESTION et FINANCIER,
- LE POLE INSERTION/FORMATION
- LE POLE FAMILLES ET INCLUSION

Ces différents pôles centralisent la gestion informatisée de toutes les données nécessaires au fonctionnement de l'Association MAMI.

Chacune des crèches est équipée de plusieurs outils informatiques qui permettent le suivi de l'activité en temps réel dans le but d'optimiser les places et répondre au mieux aux attentes des familles.

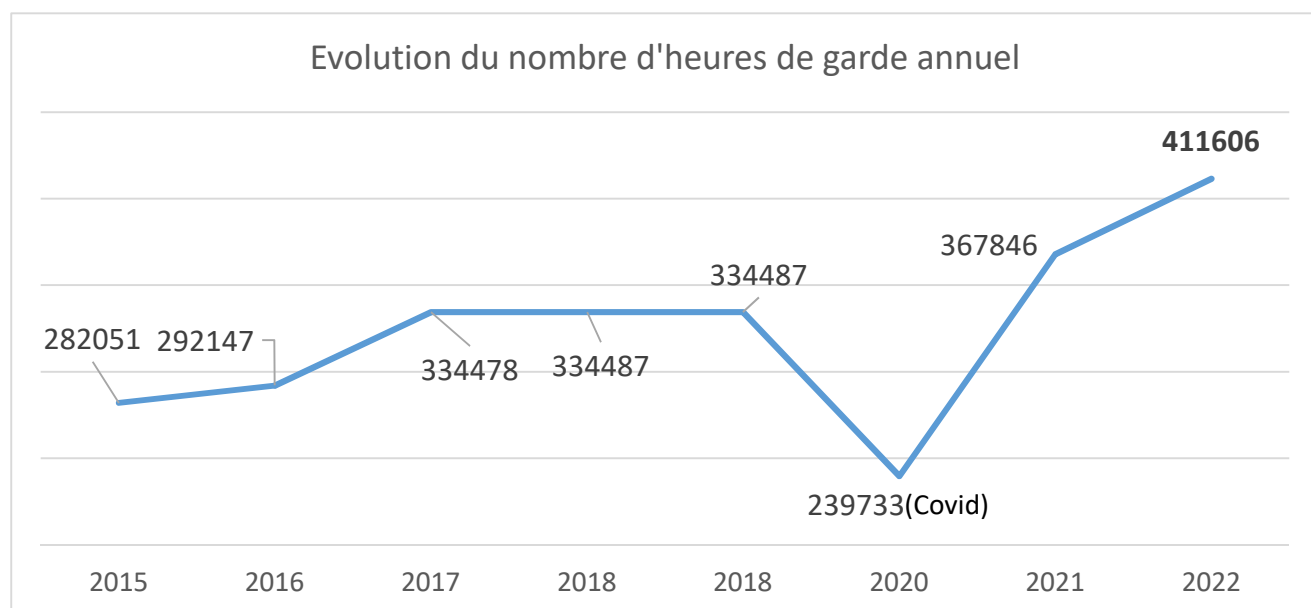
INDICATEURS DE RESULTATS PAR OBJECTIFS

Ce tableau présente les résultats des principaux objectifs réalisés et déclinés par structure en 2022.

	JARDIN ALEXANDRE 1er	PONT DU LAS	LA BEAUCAIRE	CHATEAU DE GOERG	LES RAINETTES	LES P'TITS LUTINS	LES PETITS MOUSSES	L'ÎLOT BAMBINS	CHALUCET	LES TOUCHATOUS
Commune	Toulon	Toulon	Toulon	Callian	Carnoules	Cabasse	Toulon	Toulon	Toulon	Ollioules
Nombre de places	26	14	20	22	23	11	10	10	10	39
Nombre de jours d'accueil	225	227	227	227	222	225	227	227	227	223
Capacité d'accueil	64350	34958	49940	54934	56166	24750	24970	24970	24970	91318,5
Nombre d'enfants	99	49	57	51	71	33	38	34	34	92
Total heures réalisées	57016	28364	43667	45506	47970,5	21837,5	22894	21504	22597	70167,5
Total heures facturées	60368	30311	46658	48637	51232,5	23238	24456	22983	24141	79583,5
Total heures dispositif A.V.I.P	32 069	18 674	32 542	--	--	--	18 530	20 220	16 445	--
% Heures réalisées	89%	81%	87%	83%	85%	88%	92%	86%	90%	77%
% Heures facturées	94%	87%	93%	89%	91%	94%	98%	92%	97%	87%
Ecart en % facture/réalisé	5,88%	6,86%	6,85%	6,88%	6,80%	6,41%	6,82%	6,88%	6,83%	13,42%
Tarif moyen (part payée par la famille par heure)	1,42€	0,73€	0,98€	1,95€	1,71€	1,46€	1,01€	0,93€	0,87€	1,80€

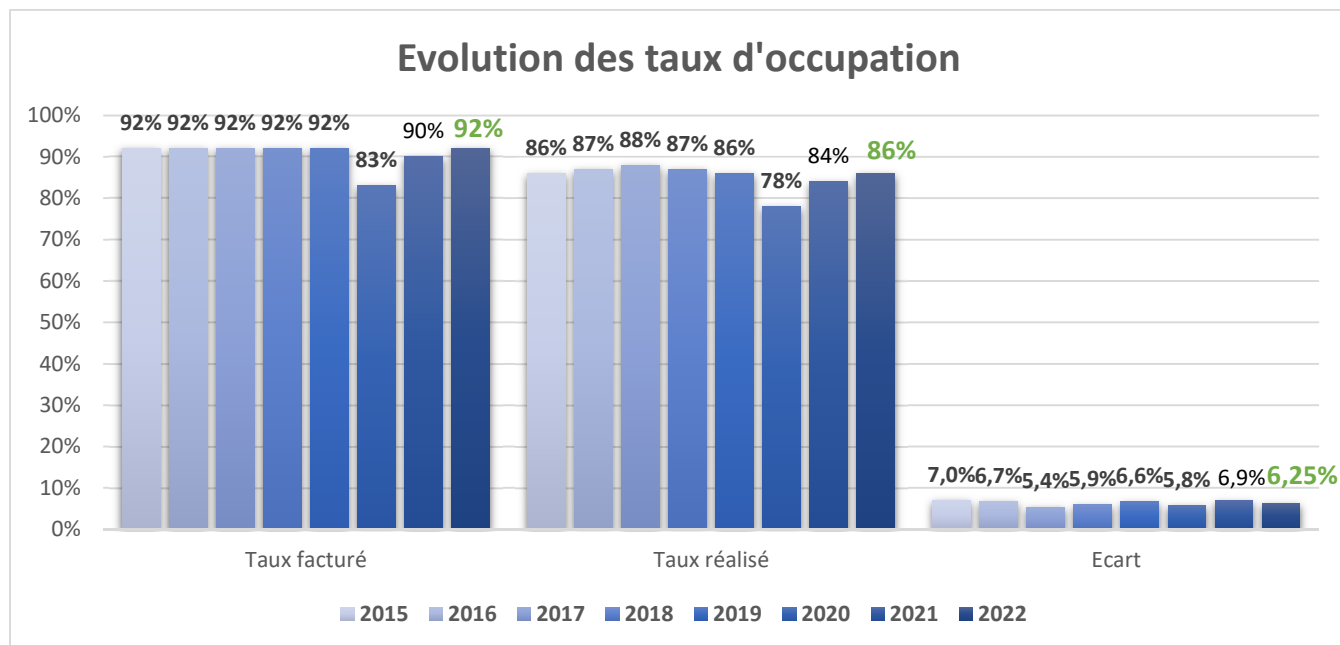
Les principaux objectifs conventionnels sont atteints et en hausse par rapport à l'année précédente :

- Les équipes de l'Association MAMI ont accueilli **558 enfants** dans ses différentes crèches en 2022 sur tout le département du Var.



Selon les modalités de la Prestation de Service Unique appliquée par la CAF :

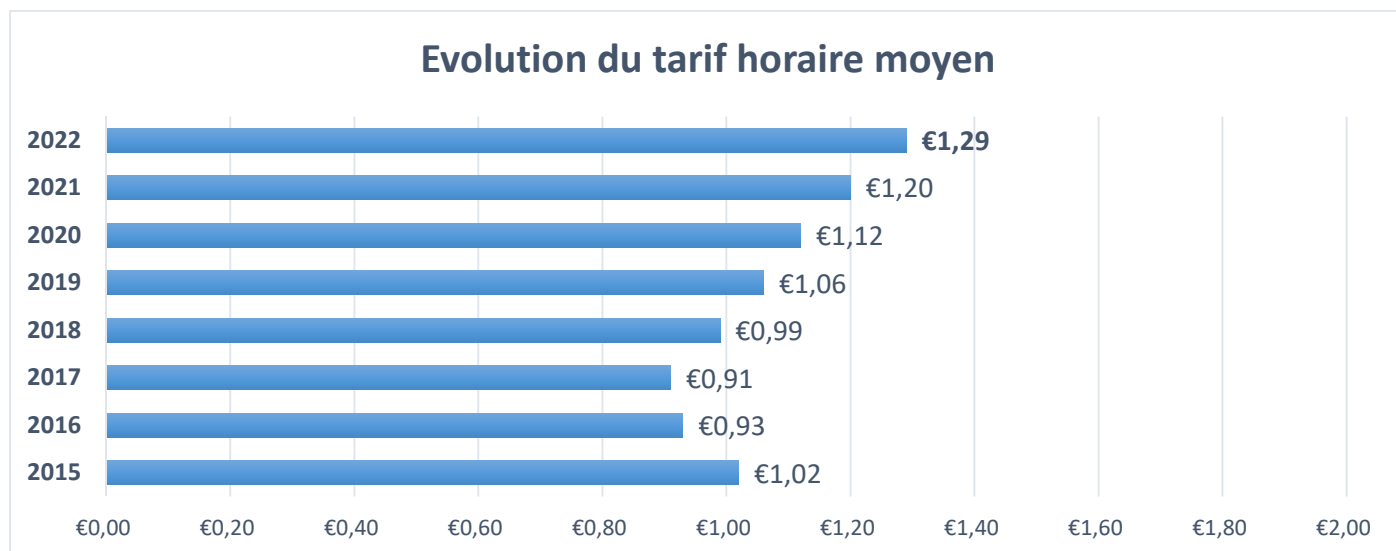
- Le taux d'occupation des heures réalisées dans les crèches doit être supérieur à 70 %.
 - Le résultat départemental pour l'Association en heures réalisées est de : **85.88%**
- L'écart heures Réalisées/Facturées doit être inférieur à 7 % :
 - Le résultat départemental pour l'Association en heures facturées est de : **92.14 %**
 - Le résultat départemental de l'écart HR/HF pour l'Association est de : **6,26 %**



Coût horaire restant à charge de la famille

Le coût moyen horaire départemental restant à charge de la famille est de **1.29** euros.

Il est variable car il tient compte des ressources du foyer. On remarquera qu'il est plus faible sur les structures de Toulon qui accueillent un grand nombre de familles dans le cadre du dispositif A.V.I.P.



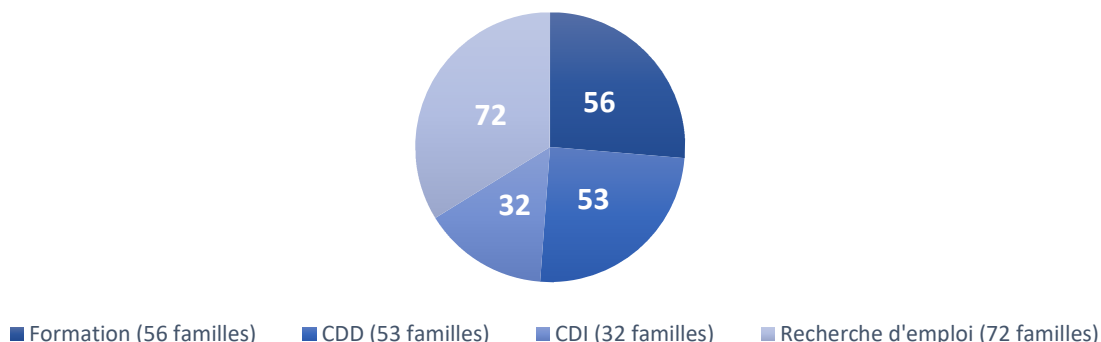
Dispositif A.V.I.P (Crèches à Vocation Insertion Professionnelle)

Sur les six structures de la MAMI à Toulon, 213 enfants ont été accueillis dans le cadre du dispositif A.V.I.P. 138 480 heures d'accueil leur ont été réservées en 2022.

30% des familles accueillies en 2022 dans le cadre du dispositif AVIP sont des familles monoparentales.

Plus de **66% des parents accompagnés** en 2022 dans le cadre du dispositif AVIP ont réussi à accéder à une formation ou un emploi. Cela représente 141 parents qui ont pu concrétiser leur projet.

Situation des parents à la fin de l'année



Inclusion

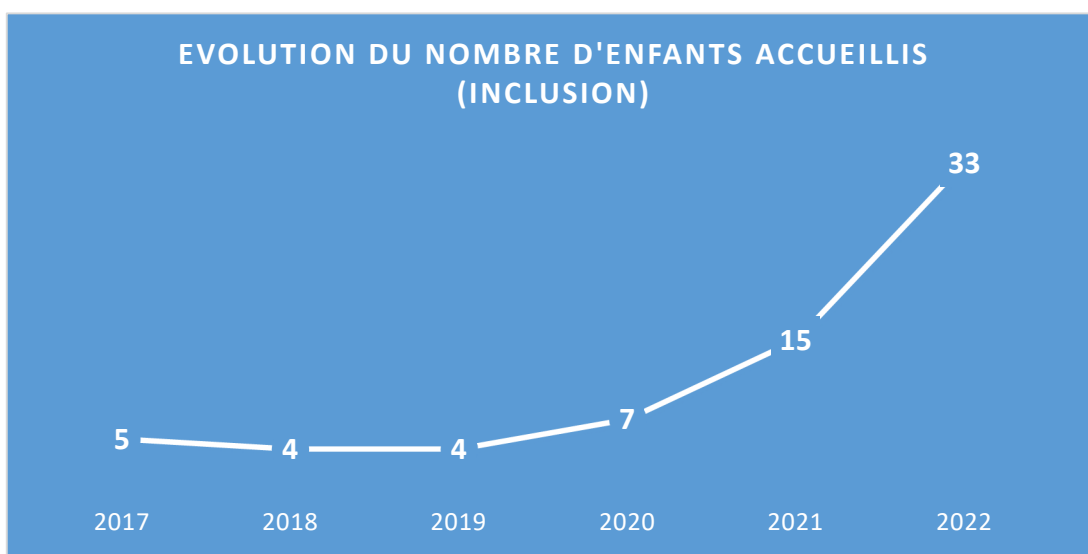
Afin d'éviter l'exclusion et l'isolement dans lesquels le handicap peut placer l'enfant et ses parents, il est important de faciliter leur accueil dans des structures ouvertes à tous les enfants.

Pour répondre aux demandes des familles et des partenaires (CAMSP, la PMI, les services sociaux...etc.), l'Association MAMI s'est engagée avec le soutien de la Caf du Var à accueillir chaque année plusieurs enfants en situation de handicap depuis 2015.

En 2022, 33 enfants en situation de handicap ont été accueillis au sein des établissements de l'Association MAMI, 24 779 heures leurs ont été réservées.

Du personnel spécifique est mobilisé dans le cadre de ce projet : Psychomotricienne, psychologue, orthophoniste, infirmière puéricultrice et infirmière.

EVOLUTION DU NOMBRE D'ENFANTS ACCUEILLIS (INCLUSION)



JARDIN ALEXANDRE PREMIER TOULON

 60 368 HEURES DE GARDE

 99 ENFANTS ACCUEILLIS

 94 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,42 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2022

L'année 2022 a été marquée significativement par l'allègement progressif des mesures et restrictions sanitaires au sein des lieux d'accueil. De ce fait, nous avons pu renouer un lien relationnel direct avec les familles, notamment en proposant des temps de rencontres. Ce contact physique a permis de solidifier des liens de confiance déjà présents, en mettant l'accent sur l'individualité et les besoins spécifiques de chaque dyade parent/enfant.

Sur le multi-accueil Jardin Alexandre 1er, une de nos priorités et ce, inscrit dans le projet éducatif, est l'accueil des enfants porteurs de handicaps. Cette année a été très riche en accompagnement et de belles réussites sont à féliciter, notamment des rentrées scolaires 2023 réussies. L'accompagnement individualisé, les rencontres pluridisciplinaires et les conseils d'intervenants spécialisés, ont permis à l'équipe du multi-accueil de répondre aux besoins de ces enfants en respectant leurs spécificités, tout en les incluant dans le collectif.



Dans la continuité de cette démarche d'inclusion, se sont inscrits également tout au long de l'année 2022, de grands principes éducatifs tel que, la favorisation de l'autonomie, la recherche de découvertes et de nouvelles sensations ou encore la place de l'individuel dans le collectif.



Venue de la ferme pédagogique –
Découvertes, partage, douceur... !



Jeux d'eau -
Respect, amusement,
sensation... !

Pour cette année 2022 également, nous avons envie de renouer des liens forts avec les événements qui ponctuent l'année civile. De part cet objectif est né notre projet pédagogique « Penser l'année civile à la crèche ».

Cette thématique a amené une dynamique autour des événements calendaires – avec la création de nombreux ateliers, activités, jeux et découvertes.

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2022

En effet avec le thème de ce projet pédagogique, nous avons réalisé de nombreuses activités au cours de l'année !



Le temps de la chandeleur ! Et la préparation des crêpes pour le goûter !
Cet atelier a permis de découvrir le plaisir de la pâtisserie, ainsi que les notions de partage et de plaisir !

Le Carnaval ! Quel plaisir de se déguiser, de se découvrir autrement et de profiter d'une belle journée ensoleillée pour parader avec ces costumes !



Puis avec le retour des beaux-jours, nous avons ponctué les journées des enfants avec des ateliers autour de la nature et des plantes ! Fête du printemps, arrosage des bacs de jardinage, création de boîtes sensorielles afin de manipuler diverses matières... !

Et avec l'arrivée de l'été, place aux jeux d'eau, atelier peinture en couches... !

Enfin, l'année est ponctuée des dates d'anniversaire des enfants présents et nous ne manquons pas de les fêter !



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Le début de l'année a été marqué par la première réunion parents / professionnels. De nombreux parents furent présents, et la possibilité de les recevoir de nouveau en présentiel dans la crèche a vraiment permis d'échanger sur l'année qui allait se dérouler. Cette réunion s'est conclue par l'élection des parents délégués.

La connaissance et le lien avec l'environnement familial est capital afin de pouvoir accueillir pleinement l'enfant au sein de la structure d'accueil. De ce fait, la création du lien de confiance doit se faire au fur et à mesure, avec douceur, patience et individualisme.

Afin de créer cela sur l'année, des photos ont été prises puis envoyées aux parents avec leur accord, dans le but qu'ils puissent se projeter sur les journées de leur enfant. Nous travaillons également en parfaite transparence avec eux, ainsi lors du moindre incident, chute, fièvre, nous les appelons ou envoyons un SMS (selon la volonté des parents).

De plus, 3 réunions autour de différents thèmes (morsures, attachement et séparation, les limites) ont été proposées aux parents. Ces réunions ont été très prisées, car la présence de deux professionnelles a permis d'instaurer un dialogue en intimité, permettant de répondre individuellement aux demandes et aux difficultés vécues au quotidien.



Enfin, au vue de l'allègement des restrictions sanitaires, nous avons organisé une grande kermesse de fin d'année où les parents étaient conviés !

Partage, convivialité, bon temps... Que de bons souvenirs !



4. LE PARTENARIAT

Nous sommes très heureux de compter de nombreux partenaires sur le multi-accueil Jardin Alexandre 1er ! Ces partenariats permettent diversité, partage, échange et surtout constructivité dans l'accompagnement des enfants et parents accueillis.

En lien avec l'Inclusion nous sommes en relation directe avec le CAMSP et la plateforme PCO qui sont composés de professionnels agissants spécifiquement pour l'accompagnement des enfants présentant un handicap, et de leur famille.

Un partenariat également très important pour le multi-accueil Jardin Alexandre 1er, est le dispositif A.V.I.P, qui permet l'accueil des enfants dont les parents sont à la recherche d'emploi/ de formation. Ces accueils leur donnent la possibilité de rentrer dans un processus actif de retour potentiel à l'emploi. Ceci est possible grâce au partenariat avec Pôle Emploi, le CEDIS ou encore la mission locale.

En interne nous avons la chance d'avoir l'intervention de Me ROY Aurélie, psychomotricienne, qui, de par ses observations professionnelles, nous accompagne dans nos pratiques et entre également en relation avec les parents lors de problématiques et/ou questionnements.

Sur demande nous avons également l'œil avisé du Dr Marlier, lors de problématique axée sur le médical, ainsi que le soutien de Mr Blanc, psychologue, que cela soit dans l'accompagnement de l'équipe, des enfants ou bien des parents.

Enfin la crèche est en relation directe avec la CAF, la PMI ainsi que le département.

Nos partenaires permanents et reconnus sont :

- Le Département
- La PMI dans un rôle d'aide, de soutien, d'accompagnement et de transmission d'informations pour le suivi des familles accueillies
- Le CEDIS,
- La CAF,
- MTPM,
- La Mairie de Toulon,
- Maman Cuisinière du Monde : fourniture des repas quotidiens aux enfant
- L'Association « Moissons Nouvelles », avec l'OPAL,
- Le CAMSP de Toulon,
- Le CAMSP de la Seyne sur Mer,
- Les services de l'AEMO (Action Educative en Milieu Ouvert),
- Le centre « mère enfants » Le prélude,
- Les services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse,
- Les services de l'Action Educative en Milieu Ouvert
- Le Pôle Emploi,
- La Mission locale,

MAMI LE PONT DU LAS TOULON



30 311 HEURES DE GARDE



49 ENFANTS ACCUEILLIS



87 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 0,73 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2022

Cette année 2022, nous avons travaillé sur l'approche Snoezelen. En équipe, nous avons assisté à une journée de formation sur cette approche.

Ce concept apparu dans les années 1970 aux Pays Bas, par 2 professionnels intervenant auprès d'un public polyhandicapé. L'idée de base est d'amener du bien-être du plaisir et de la rencontre dans un climat et espace sécurisant au travers de sollicitations perceptives et sensorielles douces.

Progressivement cette approche s'est développée dans le domaine de la petite enfance et dans l'accompagnement à la parentalité.

Nous avons développé notre projet pédagogique en nous basant sur ces sur 3 axes : le relationnel, le sensoriel, le bien être.

Relationnel : L'enfant est un être fondamentalement social : il a besoin de se développer en relation avec les autres. Pour exister et être en sécurité, il a besoin d'une relation individualisée et un attachement sécurisant. Cet espace va permettre de créer un moment privilégié de rencontre entre l'adulte référent et l'enfant et aider à créer une relation basée sur l'être plutôt que faire.

Sensoriel : La mise en place d'un environnement sensoriel spécifique à chaque séance afin de permettre à l'enfant de découvrir différentes perceptions sensorielles, de prendre conscience de lui-même et de son environnement. Cette exploration sensorielle va être le vecteur du plaisir, du bien-être et de la relation.

Détente et bien être : cette bulle sensorielle va permettre à l'enfant de s'extraire du rythme de la crèche. Un environnement qui est souvent très stimulant, parfois trop stimulant : le bruit des jeux, des adultes qui parlent, des enfants qui parlent, qui crient. Puis d'une vie de groupe : les règles de la vie en groupe, la

capacité de gérer les émotions (les frustrations, les colères, les pleurs, etc.). Cet espace va permettre aux enfants de la crèche de vivre un moment d'apaisement, de détente.

2. SYNTHESE DES ACTIVITES DE L'ANNEE 2022

Atelier éveil corporel initiation au Yoga pour enfant avec Marie-Hélène BAUMIER. Intervenante en sophrologie et yoga. Elle va proposer aux enfants de découvrir et développer leurs capacités motrices, de prendre conscience de leurs corps et de leur respiration. Progressivement les enfants vont apprendre à se détendre, à se connecter à eux-mêmes.



La séance, se déroule en trois temps. Tout d'abord, la sophrologue va inviter les enfants à investir tout l'espace par la danse, et des jeux autour du rythme. Puis suivra un moment de calme pour prendre conscience de son corps, de sa respiration et pour s'ancrer dans la séance. Puis progressivement les enfants vont enchaîner des postures, prendre conscience des différentes parties de leur corps et leur capacité : équilibre, maîtrise du corps, coordination des gestes.



Journée thématique : le but étant d'organiser une journée festive à thème.

La journée pyjama !!

Les enfants et les membres de l'équipe ont mis leur pyjama, apporté leur couverture, ou coussin pour la journée !! Accueil en douceur avec une musique douce. Les espaces d'activité ont été vidés de leurs jeux habituels. Les enfants ont découvert les espaces recouverts de couvertures, coussins, peluches.

Des ateliers ont été aménagés pour la journée : un espace « cinéma », un espace conte, un espace relaxation avec objets sensoriels de massage, une cabane cocooning garnie de coussins et peluches.

Un déjeuner pique-nique a été proposé aux enfants. Et pour bien clôturer cette journée chaleureuse, les enfants ont eu pour le goûter de bonnes gaufres et un délicieux chocolat chaud.



La journée prince et princesse, pour fêter la galette des rois !

Journée sur le thème des princes et princesses : musiques et danses, atelier maquillages, atelier cuisine fabrication de la galette des rois et dégustation !

Carnaval :



Au mois d'avril, les familles ont pu participer au carnaval au sein de la crèche. Les enfants habillés de leurs beaux costumes ont chanté et dansé avec leurs copains et leurs familles. Puis ensemble nous avons lancé les confettis.

Pour le goûter, les enfants avaient préparé la pâte à gaufre que nous avons dégusté.

Kermesse :

Au mois de juin, nous avons organisé une kermesse. Les professionnelles ont pu partager un moment de convivialité avec les familles. Les familles ont pu partager des moments de jeux avec leurs enfants, et rencontrer les copains de leurs enfants et les familles.

Les premiers « au revoir » avec les plus grands qui quittent la crèche pour l'entrée à l'école maternelle.



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

L'inscription des familles : C'est la première rencontre. Ce temps permet de prendre connaissance des besoins des familles, de répondre à leurs questions : comment ils envisagent cet accueil ? leurs idées sur le déroulement de la journée ? l'organisation ?

La responsable ou bien son adjointe, explique le fonctionnement du multi-accueil (les horaires d'accueil, l'organisation de la journée, etc.) et fait part du projet social, éducatif et pédagogique de l'année. Puis nous visitons la structure et présentons les membres de l'équipe.

Une deuxième rencontre est programmée pour confirmer l'inscription (constitution du dossier inscription) et planification de la période de familiarisation.

Le temps de familiarisation : Cette période est évaluée en fonction des disponibilités des familles et se propose sur 5 jours de suite. Ce temps s'appuie sur le besoin de répétition indispensables pour que l'enfant se sente en sécurité. Les neurosciences nous apportent des informations. Il est nécessaire que l'enfant vive au moins 3 fois le même événement dans des conditions identiques. Il se construit en faisant des observations et des calculs de probabilités qui lui permettent de se sentir en sécurité et ensuite d'anticiper et d'accepter la nouveauté.

En ayant observé une situation identique 3 fois de suite, l'enfant va la considérer comme probable et donc prévisible. Il fait des hypothèses et teste ses hypothèses en action. Après 3 jours il peut faire de nouvelle découverte.

Une référente accompagne l'enfant et sa famille, et va prendre connaissance des habitudes de l'enfant, de ses besoins, de ces goûts afin de mieux le comprendre. Ce temps va permettre à l'enfant et au parent de créer un lien avec sa référente et les enfants du groupe : de jouer avec les enfants, de manger avec les enfants, de s'allonger sur le tapis à la crèche, de dormir dans un lit à la crèche, etc.

Les familles vont pouvoir progressivement anticiper la séparation avec leurs enfants.

Les transmissions quotidiennes : Ces échanges matins et soirs, permettent de maintenir du lien, et de la continuité dans les soins accordés au jeune enfant. Nous prenons le temps nécessaire pour chaque famille, afin d'assurer une continuité dans l'accompagnement de l'enfant. C'est également un temps où l'on peut répondre aux questions des parents concernant le développement de l'enfant.

La réunion de rentrée : Réunion qui s'organise au mois d'octobre. Les familles et toute l'équipe se réunissent afin de présenter le projet de l'association MAMI, le projet éducatif et pédagogique de la crèche. Nous reprenons des points administratifs et les règles de vies afin d'améliorer l'accueil quotidien de la famille (les horaires d'accueil, les contrats, le trousseau, les repas, etc.) A la fin de cette réunion, nous élisons les parents délégués représentant des familles, pour l'année.

4. LE PARTENARIAT

Un partenariat médico-social, institutionnel et culturel avec :

- Dispositif A.V.I.P (La CAF, Pôle Emploi, le Département, Le Cedis, La mission locale),
- Le Département,
- La Mairie de TOULON,
- Dr Marlier, pédiatre référent des structures MAMI,
- Le service protection maternelle et infantile,
- L'aide sociale à l'enfance,
- MTPM,
- Le psychologue de la crèche,
- Les Hôpitaux service pédiatrique,
- Les services AEMO (Action Educative en Milieu Ouvert),
- Le CAMSP de Toulon,
- Le centre mères enfants Le prélude,
- Services de Protection Judiciaire de la Jeunesse,
- Maman cuisinière du monde, fourniture des repas quotidien des enfants.

Préparation du cadeau pour Fête des mères



Aux beaux jours déjeuner à l'extérieur



MAMI LA BEAUCAIRE TOULON



46 658 HEURES DE GARDE



57 ENFANTS ACCUEILLIS



93 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 0,98 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2022

Le projet pédagogique concernant l'année 2022 est axé sur l'alimentation. Il est né d'une réflexion collective suite à la crise sanitaire Covid 19. Cela se traduit par des plus petits groupes d'enfants avec un professionnel référent pour tous les temps forts de la journée. Il s'est avéré qu'en observant les groupes d'enfants et leur comportement, nous nous sommes aperçus notamment lors des temps repas que cela générait un climat plus calme et serein et par conséquent favorisait leur socialisation et leur autonomie.

Dans la continuité du projet éducatif, les valeurs fondamentales sont assurées par l'équipe notamment sur le respect, la socialisation, l'accueil personnalisé et l'ouverture sur le monde. Cette réorganisation va dans le sens de ces belles valeurs.

Des réunions du personnel sont régulièrement mises en places afin de réajuster nos pratiques et ainsi travailler en consensus pour garantir une sécurité interne aux enfants.

Nous évoluons sans cesse dans le respect de chacun.

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2022

Le temps du repas est une étape importante dans la journée. L'organisation et l'aménagement de l'espace ont donc été repensés.

Dans la section des bébés, l'espace a été réfléchi dans le but de permettre une relation individuelle enfant-professionnelle. Il comprend :

Espace allaitement comportant un fauteuil dans un lieu calme. Le bébé éprouve satisfaction d'un besoin d'échange, de communication et la notion de plaisir par expérience affective.



Espace de début de diversification alimentaire avec une chaise haute dans la zone biberonnerie. L'enfant découvre de nouvelles textures, des odeurs et des saveurs avec une cuillère.

Espace mené par l'adulte et l'enfant sur une chaise basse et contenant devant une assiette et muni d'une cuillère. Il va essayer de se nourrir par lui-même et boire dans un bec verseur.



Dans la section des moyens-grands : l'enfant a acquis et compris les différents ustensiles et les règles du repas. Il accepte un compagnon de table. Les processus de socialisation et d'interactions sont alors plus nombreuses. Il a besoin que l'environnement matériel et organisationnel soient pensés pour lui en fonction de ses compétences. Il est important de respecter ses goûts, son appétit (ne jamais forcer l'enfant à manger) et son rythme.

L'espace est organisé de manière à favoriser la socialisation, les interactions, l'autonomie et le développement psychomoteur. Le rituel du chant informe les enfants que le moment du repas est arrivé.



4 Petites tables sont disposées côte à côte. Après le lavage des mains, 2 enfants par table s'installent à leur convenance. Ils mettent leur bavoir seul ou avec l'aide d'un adulte si cela est nécessaire.

Après avoir servi les enfants, 2 professionnelles se positionnent entre 2 tables sur un tabouret à roulettes et à hauteur d'enfants. Par soucis de va et vient, de mouvements superflus, Les déplacements sont alors très limités concernant l'adulte.

Les aliments sont disposés sur une assiette à compartiments. Ils peuvent ainsi commencer par le salé ou bien le sucré. L'enfant organise sa prise de repas selon ses désirs.

Le repas constitue un temps très important dans la journée de l'enfant. Il fait l'expérience de la satisfaction d'un besoin physiologique. Le processus de socialisation est une étape à franchir car de nouvelles règles apparaissent et les interactions sont de plus en plus nombreuses.

Des activités en lien avec ce projet dont les 5 sens ont également été menées et réalisées par l'équipe.



La vue : Avec les imagiers sur le thème de l'alimentation, les lotos de fruits et légumes, les livres, les aliments...

Le goût : Avec la diversification alimentaire chez les bébés et des ateliers cuisine, la découverte des odeurs (épices, chocolat...) pour les plus grands

L'odorat avec : La diversification alimentaire chez les bébés et des ateliers cuisine, la découverte des odeurs (épices, chocolat ...) pour les plus grands.

Le toucher : Activités peinture des aliments ou des épices.

L'ouïe : Des chansons lors des regroupements sur le thème des aliments pour annoncer le repas et le goûter.



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

La crèche est un lieu où les professionnelles de la petite enfance ont la possibilité de travailler avec les parents pour l'accueil de l'enfant dans sa globalité.

Une écoute active permet de créer entre le professionnel et le parent et/ou l'enfant, une relation de confiance rassurante, sécurisante réconfortante qui participe à l'accueil de qualité de la famille. Cela commence dès l'inscription où les échanges riches d'informations concernant les parents, l'enfant et les postures professionnelles vont contribuer à une prise en charge optimale et une continuité de soins bienveillante.

Les parents restent les premiers éducateurs de leur enfant.

L'accueil dès l'arrivée dans la structure s'organise avec deux parents maximum à la fois. Une manière de recevoir les transmissions ou de faire des retours dans un contexte plus serein et moins mouvementé.

Afin de maintenir un lien avec les parents, tout au long de l'année, des rencontres sont organisées au sein de la structure.

- Réunion de rentrée avec la présentation de l'équipe, du projet pédagogique et d'une journée type. L'élection des parents délégués s'organise à cette occasion.
- Des entretiens individuels dans le bureau ou au téléphone en fonction des besoins des parents ou de la référente technique.

- Des rencontres sous formes de réunions avec des thèmes variés en présence du psychologue de la crèche.
- Nous organisons des goûters de fin d'année et de Noël en présence des parents. Ces rencontres permettent à l'ensemble des familles et des professionnelles de dialoguer, d'échanger dans un contexte festif.

Toutes ces rencontres, ces échanges et ces entretiens permettent de tisser une relation de confiance et d'instaurer une qualité d'accueil professionnelle et bienveillante.

4. LE PARTENARIAT

Le multi accueil Mami La Beaucaire intervient dans les champs du social et du sanitaire sur la ville de Toulon, elle compte à ses côtés de nombreux partenaires.

Les partenariats avec la ville de Toulon tels que, la Mairie, TPH (Toulon Provence Habitat) et MTPM (Métropole Toulon Provence Méditerranée) sont en lien pour la réalisation des travaux et l'entretien des espaces verts.

Sur le versant social, la structure est labélisée AVIP (crèche à vocation d'insertion professionnelle). Elle est en étroite collaboration avec la CAF, Pôle emploi, le CEDIS, la mission locale et le département. Ce dispositif permet aux familles de bénéficier d'un mode de garde pour ainsi effectuer des formations ou trouver un emploi.

L'association collabore avec MCM (Mamans Cuisinières du Monde) pour la confection des repas en liaison froide. Cette association dépend du CEDIS qui emploi des salariés en insertion. La commission des menus permet de discuter de leur composition.

Sur le versant sanitaire, la crèche est en lien avec son médecin référent, le Dr MARLIER avec pour but d'organiser des visites d'admission pour les enfants de moins de 4 mois, il est en liaison avec la famille, le médecin de l'enfant et la directrice de l'établissement. Il est aussi disponible concernant le questionnement de l'équipe sur les PAI et les dispositifs qu'ils incombent, l'observation d'un enfant et les traitements médicaux.

Le Psychologue de l'association, Mr BLANC intervient dans la structure sur demande des parents ou de l'équipe soit pour observer un enfant ou répondre aux questionnements de l'équipe. Des réunions sont organisées dans la structure avec les familles qui le souhaitent afin d'aborder divers sujets.

Une psychomotricienne de l'association, Mme ROY, peut être sollicitée par la famille ou l'équipe soit pour l'observation d'un enfant, soit pour pratiquer des séances dans la structure.

Un lien rapproché avec les services de PMI, les assistantes sociales du secteur et le centre Le PRELUDE (structure mère/enfant) est mis en place pour permettre un accueil occasionnel aux enfants dont les parents sont en rupture de lien social ou en difficulté sanitaire et social.

Les difficultés sociales font parties de notre société, elles ne doivent pas être un frein quant à l'épanouissement des jeunes enfants.

LES PETITS MOUSSES TOULON



24 456 HEURES DE GARDE



38 ENFANTS ACCUEILLIS



98 % DE TAUX D'OCCUPATION

€1,01 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



Ce projet est cofinancé par l'Union européenne. L'Europe s'engage en P.A.C.A avec le Fonds européen de développement régional.

Ce projet est cofinancé par la Caisse d'Allocations Familiales du Var.

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2022

Notre projet pédagogique de l'année est de développer l'éveil sensoriel chez les tous petits. Il consiste à proposer un ensemble d'activités qui développent les sens des enfants. Il allie le développement psychomoteur/ cognitif et l'amusement. Il rassemble l'éveil musical, gustatif, olfactif, tactile et bien d'autres. Le but est de permettre aux bébés de développer et maîtriser l'usage de leurs sens. Ils peuvent ainsi mieux gérer leurs émotions, développer leur langage et accueillir la vie dans son ensemble. Les activités sont discutées et choisies en équipe, elles sont par la suite proposées aux enfants. Chaque enfant participe et apprend à son rythme lors de ces ateliers.

Nous proposons un atelier de musique le matin après l'arrivée des enfants que nous l'appelons aussi des regroupements chants. Les enfants et adultes chantent des comptines accompagnées de la professionnelle jouant de la guitare. C'est un moment très apprécié des petits. Ils acquièrent ainsi une certaine acuité auditive et apprennent à connaître les sons. La musique permet aussi le développement du langage chez les enfants à travers la répétition des comptines...





Des ateliers culinaires sont proposés régulièrement. Cette activité favorise le développement de la psychomotricité de l'enfant. Lorsque ce dernier utilise le matériel nécessaire pour cuisiner, il travaille sa motricité fine. C'est-à-dire qu'il active les muscles de ses doigts et de ses mains afin d'effectuer des mouvements précis et de manipuler des objets.

Nous proposons également des ateliers lectures tous les mercredis matin avec Sophie, une bénévole qui fait partie de l'association « lire et faire lire », les enfants apprécient de partager ce moment.



La mise en place des parcours de motricité est proposée également en intérieur pour apprendre à connaître son corps et gérer ses mouvements. Ces parcours sont composés de différents modules qui permettent à l'enfant de travailler son équilibre et l'acquisition de la marche pour les plus petits.



Des ateliers senteurs sont mis en place pour éveiller le sens olfactif des enfants. Ces ateliers permettent de travailler la mémorisation des odeurs et stimuler le langage.



La création d'un tableau sensoriel fait par les enfants afin de leur faire découvrir les différentes textures et le toucher. Ce tableau se compose de différentes matières telles que des coquillages, de bouchons en plastique, du gazon, des bâtonnets de glace et plein d'autres objets...

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2022

Nous avons partagé avec les enfants et les parents plusieurs événements durant l'année, ce sont des moments de partage qui permettent d'inclure les parents dans notre projet pédagogique et éducatif.

Nous avons fêté Noël avec un joli spectacle de Noël qui a été animé par une intervenante extérieure pour raconter une histoire d'une petite fille qui attend les cadeaux du père Noël. C'était un spectacle musical avec des chansons connues de Noël, nous avons décoré le sapin et distribué les cadeaux offerts par la MAMI aux enfants. Ce moment a été très apprécié des enfants et parents.

Nous avons également organisé des journées à thèmes, par exemple journée pyjama. Cela a pour objectif de proposer à l'enfant une journée cocooning.

Les enfants arrivent en pyjama et apportent leur doudou préféré de la maison. Nous les accueillons en pyjama et c'est une professionnelle de la crèche qui prépare le déjeuner ce matin-là. Certains enfants ont ramené leurs livres préférés pour le présenter aux copains. Nous leur avons proposé des ateliers lectures et jeux de lumière. Cette activité est accompagnée par une musique douce qui permet aux enfants de se relaxer et développer leur acuité visuelle.

Nous avons fêté la kermesse, Pâques, et le Carnaval, des temps forts en émotions et partage que tout le monde apprécie.



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Les parents ont une place fondamentale à la crèche, nos échanges quotidiens avec eux nous permettent de prendre en charge leur enfant en ayant connaissance de ses habitudes de vie, ses rituels, son développement psychomoteur. Ceci nous permet de répondre aux besoins fondamentaux de leur enfant et de savoir s'adapter au mieux aux besoins de l'enfant.

Nous avons réalisé la réunion des délégués des parents en début d'année pour présenter l'équipe et le règlement de fonctionnement de la structure. Nous échangeons régulièrement sur le projet pédagogique et éducatif de l'année. Nous faisons également des points réguliers sur le développement psychomoteur de l'enfant.

4. LE PARTENARIAT

- Le Département
- MTPM,
- La mairie de Toulon,
- La Mission locale.
- Le Cedis
- Pôle emploi
- Le Dr Marlier, médecin référent : effectue les visites d'entrée pour les bébés âgés de 3mois, est à l'écoute des questionnements des équipes et des familles.
- Le psychologue de l'association se rend disponible en cas de difficultés dans l'équipe pluridisciplinaire et pour les parents
- La psychomotricienne
- Dispositif A.V.I.P (La CAF, Pôle Emploi, le Département, Le Cedis, la mission locale...)
- CAMSP, AEMO, La PMI de Toulon, Les assistantes sociales du département, Le CHRS, Le centre « mère enfants » du PRELUDE, Les services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.
- L'Association « Maman cuisinière du monde » dans la confection et la distribution des repas.

L'ÎLOT BAMBINS TOULON

 22 983 HEURES DE GARDE

 34 ENFANTS ACCUEILLIS

 92 % DE TAUX D'OCCUPATION

€0,93 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



Ce projet est cofinancé par l'Union européenne. L'Europe s'engage en P.A.C.A avec le Fonds européen de développement régional.

Ce projet est cofinancé par la Caisse d'Allocations Familiales du Var.

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2022

Le projet pédagogique de cette année est centré sur l'océan et la mer. L'objectif est de faire découvrir aux enfants tout ce que contient et entoure les océans. Les enfants sont fascinés par les animaux marins, ils nous en parlent souvent lors des ateliers lecture et imagiers sonores. C'est la raison pour laquelle nous avons voulu approfondir leurs connaissances sur les espèces marines.



Nous avons aussi célébré les différentes fêtes de l'année telles qu'Halloween, Noël, Pâques, la fête des parents, le carnaval et la kermesse. Lors de ces fêtes nous proposons aux enfants des ateliers à thème comme la décoration du Sapin de Noël, la fabrication des paniers de Pâques, la chasse aux œufs, la confection des cadeaux pour les parents...



Tout au long de l'année nous offrons un accueil individuel et individualisé grâce à une prise en charge et une connaissance des habitudes de l'enfant à travers le lien avec la famille. Nous respectons le rythme de chaque enfant lors du sommeil, le repas, le change, les jeux.... Nous favorisons l'estime de soi de



chaque enfant et l'accompagnons avec bienveillance pour développer l'éveil des sens, l'autonomie et le langage. Ce sont les valeurs et les principes que nous partageons avec les parents en référence à « la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant » pour les accompagner au mieux dans leur parentalité.

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2022

Dans le cadre du projet pédagogique, les enfants ont réalisé plusieurs activités : Réalisation d'un aquarium géant avec des poissons, coquillages, des étoiles de mer qui représentent les fonds marins.





Nous leur avons proposé une journée sous le thème cocooning, les enfants sont venus en pyjama. Ils ont pris leur petit déjeuner à la crèche. Nous leur avons projeté un dessin animé « le père Noël et Tom chiffon » dans le dortoir et tout au long de la journée ils ont eu des activités telles que la lecture, la relaxation et les jeux libres. Les enfants ont adoré cette journée.



Les enfants ont fabriqué la décoration du Sapin de Noël à l'aide de l'équipe. Ils ont beaucoup apprécié cette activité et ils étaient très fiers de décorer le sapin avec leurs activités.

Les activités culinaires sont au cœur du projet éducatif cela permet à l'enfant de travailler sa motricité fine et développer sa créativité : par exemple, la réalisation des sablés de Noël.

Atelier musique avec la manipulation des instruments de musique et les jeux de construction.



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Les parents ont une place fondamentale à la crèche, nos échanges quotidiens avec eux nous permettent de prendre en charge leur enfant en ayant connaissance de ses habitudes de vie, ses rituels, son développement psychomoteur. Ceci nous permet de répondre aux besoins fondamentaux de leur enfant et de savoir s'adapter au mieux aux besoins de l'enfant.

Nous avons réalisé la réunion des délégués des parents en début d'année pour présenter l'équipe et le règlement de fonctionnement de la structure. Nous échangeons régulièrement sur le projet pédagogique et éducatif de l'année. Nous faisons également des points réguliers sur le développement psychomoteur de l'enfant.

4. LE PARTENARIAT

- Le Département
- MTPM,
- La mairie de Toulon,
- La Mission locale.
- Le Cedis
- Pôle emploi
- Le Dr Marlier, médecin référent : effectue les visites d'entrée pour les bébés âgés de 3mois, est à l'écoute des questionnements des équipes et des familles.
- Le psychologue de l'association se rend disponible en cas de difficultés dans l'équipe pluridisciplinaire et pour les parents
- La psychomotricienne
- Dispositif A.V.I.P (La CAF, Pôle Emploi, le Département, Le Cedis, la mission locale...)
- CAMSP, AEMO, La PMI de Toulon, Les assistantes sociales du département, Le CHRS, Le centre « mère enfants » du PRELUDE, Les services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.
- L'Association « Maman cuisinière du monde » dans la confection et la distribution des repas.

MAMI CHALUCET TOULON



24 141 HEURES DE GARDE



34 ENFANTS ACCUEILLIS



97 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 0.87 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



Ce projet est cofinancé par l'Union européenne. L'Europe s'engage en P.A.C.A avec le Fonds européen de développement régional.

Ce projet est cofinancé par la Caisse d'Allocations Familiales du Var.

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2022

Notre projet pédagogique de cette année est de découvrir la nature qui nous entoure à travers nos 5 sens.

Objectif :

- Développer les 5 sens.
- Responsabiliser chaque enfant au respect de notre environnement et favoriser l'autonomie.
- Développer la créativité.
- Favoriser l'interaction et la socialisation au sein du groupe d'enfant.
- Développer la motricité fine.
- Développer l'acuité visuelle et cognitif.

L'exploration de la nature en extérieur comme en intérieur permet de découvrir la sensation des appuis au sol, de développer les 5 sens et de rencontrer un nouveau monde porteur d'expériences sensorielles pour l'enfant.



Nous favorisons l'autonomie des enfants au quotidien. Pendant les repas par exemple, l'enfant apprend dès 12 mois à manipuler la cuillère. L'adulte pendant propose toujours une deuxième cuillère à l'enfant et lui apprend les gestes pour manger seul. Au début l'enfant découvre l'objet et petit à petit il se familiarise avec l'objet et commence à faire des essais jusqu'à réussir à manger seul.

Nous accompagnons l'enfant dès son acquisition de la marche à passer progressivement dans la section des moyens grands. Au début il partage des temps de chants, lectures puis des activités dirigées avec le groupe des moyens/ grands puis, le repas jusqu'à se familiariser avec les règles de la section. En moyenne, cette passation dure 4 mois. Nous faisons régulièrement le point avec l'ensemble de l'équipe jusqu'au passage officiel de l'enfant dans la section.



On plante les lentilles !!!

Cette activité va permettre à l'enfant d'observer l'évolution des lentilles. 🍀

Découverte des fourmis



Exploration



L'apprentissage de la propreté est primordial à la crèche. Nous travaillons en collaboration avec les parents. Le parent commence à accompagner l'enfant à la maison et à la crèche et nous continuons son apprentissage de manière progressive. Nous discutons régulièrement avec les parents sur l'avancé de cet apprentissage et nous réajustons si besoin.

Nous proposons aux enfants plusieurs temps calmes dans la journée afin de faciliter les transitions d'une activité motrice. Nous proposons par exemple une activité lecture, de la gym douce, l'imagier sonore...

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2022

Réalisation d'un parcours sensoriel à base de bac à sable, feuilles de platanes, de la terre... les enfants marchent sur ses matières les pieds nus pour découvrir les différentes textures cela leur permet de développer les sens.

Réalisation d'un arbre géant à base de feuilles sèches pour présenter l'automne.



Création de fourmis à base de boîte d'œufs (produit de récupération).

Activités jardinage : Plantation de persil, les lentilles, exploration du jardin, travailler le terreau...

Ramassage de feuilles, herbes et insectes dans le jardin que les enfants manipulent en activités dirigées.

Activités créatives : peinture réalisation de paillon, grande fresque représentant la verdure les enfants ont peint avec les pieds nus.

Fête d'Halloween : citrouille, chauve-souris, fantôme avec du coton.

Activités de Noël : spectacle de Noël.

Galettes des rois : réalisation des couronnes



Pâques : réalisation de poules, œufs de paques (décoration). Dans le cadre des ateliers intergénérationnels, les seniors et les enfants ont réalisé des paniers et ils ont participé à la chasse aux œufs.



Carnaval ou fête de printemps : réalisation des déguisements avec des cartons en forme de papillon, tortue, perroquet et abeilles.

Kermesse : stands de différentes activités et décoration de la cour.

Activités motrices : le parcours moteur est proposé tous les jours avec la piscine à balles.

Activités de concentration et de motricité fine avec des jeux de loto, transvasement de sable, les abaque, les perles et la pâte à modeler.

Regroupements chants : tous les matins après l'arrivée des enfants et avant l'arrivée des parents, nous proposons également des ateliers danse, instruments de musique, yoga...



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Les parents ont une place fondamentale à la crèche, nos échanges quotidiens avec eux nous permettent de prendre en charge leur enfant en ayant connaissance de ses habitudes de vie, ses rituels, son développement psychomoteur. Ceci nous permet de répondre aux besoins fondamentaux de leur enfant et de savoir s'adapter au mieux aux besoins de l'enfant.

Nous avons réalisé la réunion des délégués des parents en début d'année pour présenter l'équipe et le règlement de fonctionnement de la structure. Nous échangeons régulièrement sur le projet pédagogique et éducatif de l'année. Nous faisons également des points réguliers sur le développement psychomoteur de l'enfant.

4. LE PARTENARIAT

- Le Département
- MTPM,
- La mairie de Toulon,
- La Mission locale.
- Le Cedis
- Pôle emploi
- Le Dr Marlier, médecin référent : effectue les visites d'entrée pour les bébés âgés de 3 mois, est à l'écoute des questionnements des équipes et des familles.
- Le psychologue de l'association se rend disponible en cas de difficultés dans l'équipe pluridisciplinaire et pour les parents
- La psychomotricienne
- Dispositif A.V.I.P (La CAF, Pôle Emploi, le Département, Le Cedis, la mission locale...)
- CAMSP, AEMO, La PMI de Toulon, Les assistantes sociales du département,
- Le CHRS, Le centre « mère enfants » du PRELUDE, Les services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.
- L'Association « Maman cuisinière du monde » dans la confection et la distribution des repas.

LES TOUCHATOUS OLLIOULES

 79 584 HEURES DE GARDE

 92 ENFANTS ACCUEILLIS

 87 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,80 TARIF HORAIRE MOYEN

OLLIOULES

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2022

L'équipe a souhaité cette année faire découvrir divers univers aux enfants :

Chez les bébés nommés **Les Rêveurs**, l'univers est dédié au bien être, à l'apaisement à des tons de couleurs pastels rappelant la détente : des nuages de cotons sont parsemés un peu partout dans cet espace. Les bébés ont besoin d'être maternés, enveloppés...L'envie des professionnelles est d'être dans un espace dans lequel les enfants se sentent apaisés et en sécurité pour que ces derniers évoluent sereinement en testant leur capacité en toute confiance.

- Des boîtes sensorielles ont été créées avec diverses matières : tissu, papier bulle, laine, velours...
- Des jeux de transvasement avec du matériel de récupération (bouchons, boîtes de lait...)
- Des ateliers de manipulation (peinture végétal et gélatine colorée, peinture propre et en couche)

Chez les moyens nommés **Les Minimotions**, l'univers tourne autour des émotions, en effet les enfants entre 1 et



2 ans sont sujets à de nombreuses pulsions, une avalanche d'émotions peuvent les submerger et certains enfants ont des difficultés à les gérer et ils peuvent les manifester sous forme de grosses colères, ils cherchent les limites en se mettant plus facilement en danger...L'équipe a donc décidé d'essayer de nommer et d'accompagner ces émotions à travers l'aménagement et la décoration de l'espace et dans la proposition d'ateliers axés dans cette thématique :

- Lecture d'Histoire et Kamishibai : le livre des émotions, Grosse colère...
- La météo des émotions : l'enfant devait choisir un petit bonhomme qui relatait son émotion à travers les mimiques de son visage (en colère, heureux, triste...)



Chez les grands nommés **Les Animoux**, l'univers choisi est celui des animaux de toutes tailles et tous continents...Les enfants ont un attrait particulier pour eux et ils sont très présents dans toutes les activités proposées sous forme de livres, de rituels au moment du temps de rassemblement. Les enfants mettent leurs photos de présence qui est collée sur le corps d'un singe sur un arbre...La ferme s'est également invitée à la crèche avec une quarantaine d'animaux. Mais ce qui a été proposé et mis en avant également cette année pour ce groupe :

- Mise en place au cours de l'année d'un self-service, les enfants prennent leurs couverts et vont s'installer un par un à table et peuvent se servir la nourriture suivant ce qui est proposé. Ils débarrassent également leur table en mettant les couverts sur le chariot. Les enfants apprécient beaucoup ce principe.
- Mise en place du potager : Préparation des jardinières, plantations des radis, des concombres, des herbes aromatiques et des plants de fraises et de tomates, entretien et récolte/dégustation

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2022

Plusieurs temps forts ont ponctué l'année avec une journée par mois à thème.

En voici quelques exemples :

- Une journée où petits et grands étaient habillés de la même couleur en lien avec des expérimentations avec cette dominante de couleur
- Une journée cocooning : tout le monde était en pyjama, il y avait des jeux de lumière, des temps de relaxation et des massages proposés...
- Une journée sans jouet : avec du matériel de récupération à l'intérieur comme à l'extérieur (carton, boîte, des matériaux naturels...)



- La semaine du goût avec de la découverte de la peinture au chocolat, des agrumes, goûter à divers pains et fromages...
- La semaine de la petite enfance avec pour thème Trouvailles et retrouvailles avec diverses animations en lien avec ce thème sur lequel les équipes ont dû réfléchir afin de faire des propositions éducatives
- Hélène avec sa découverte d'instruments de musique atypiques autour d'ateliers d'éveil musical
- La journée des familles
- Le carnaval
- La chasse aux œufs
- La kermesse de fin d'année
- La gazette des Touchatous a été créée afin de faire un petit journal de bord relatant les temps forts au cours des 2 derniers mois et des informations plus générales sur des thématiques précises : sommeil, apprentissage de la propreté....
Sa parution est faite tous les 2 mois et est très appréciée des familles.



- La ferme s'est installée durant une matinée dans le jardin de la crèche, petits et grands se sont émerveillés de pouvoir caresser cochons, lapins, poules et autres animaux de la basse-cour.



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Les parents ont **une place importante au sein de la structure** c'est pour cela que nous avons à cœur de partager des moments conviviaux et chaleureux avec eux sous diverses formes.

Nous avons organisé **des ateliers** où ils étaient conviés à partager des instants de la journée avec nous et leurs enfants : atelier de peinture, de lecture, de pâtisserie... Ils peuvent ainsi découvrir leurs enfants dans un contexte différent de celui de la maison.

La fête de fin d'année s'est déroulée dans les espaces extérieures de la cour, nous avons sollicité les parents pour qu'ils puissent tenir des stands de jeux (chamboule tout, pêche aux canards...) et nous avons proposé que chacun ramène un plat de sa convenance à partager avec tout le monde. Cet événement a été couronné de succès et chacun a pris beaucoup de plaisir durant cet après-midi festive.

Nous avons également **fait des soirées d'échanges** à thème pour les parents désireux d'approfondir certaines connaissances tel que **l'usage des écrans** auprès des enfants animés par l'association Horizon Multimédia et l'autre avec la psychomotricienne par rapport **au développement psychomoteur** en lien avec les grandes étapes que traverse l'enfant de 0 à 3 ans.



4. LE PARTENARIAT

- La Mairie d'Ollioules dans le cadre de la subvention accordée et l'entretien des locaux de l'extérieur et le prêt de matériel
- La Caisse d'allocations familiales (CAF),
- Le Département
- Le Prélude avec l'accueil des enfants de mères en difficultés sociales,
- Le psychologue Mathieu qui a mené des temps d'analyses de la pratique professionnelle,
- La Mission Locale Jeunes et le Pôle Emploi
- Le CEDIS
- Métropole Toulon Provence Méditerranée (MTPM),
- Protection maternelle et infantile (La PMI),
- Services sociaux du Département,
- Intervenants extérieurs pour les diverses activités organisées au sein de la crèche
- La psychomotricienne Aurélie et le psychologue Thierry
- Dr Moreno, pédiatre, médecin référent de la crèche
- CAMSP, AEMO, La PMI de Toulon, Les assistantes sociales du département,
- Le CHRS, Le centre « mère enfants » du PRELUDE, Les services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

CHATEAU DE GOERG CALLIAN



48 637 HEURES DE GARDE



51 ENFANTS ACCUEILLIS



89 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,95 TARIF HORAIRE MOYEN

CALLIAN

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2022

Chaque année, nous organisons un travail de réflexion en équipe, pour construire un projet pédagogique, qui sera une référence et un repère. Il nous permettra d'uniformiser nos pratiques, et de travailler en cohérence. Nous souhaitons que notre nouveau projet soit en lien, avec les précédents, notamment ceux qui portaient sur les périodes de repères lors des transitions, sur l'autonomie, ou encore sur l'écoute.

Afin d'accompagner au mieux le développement de chaque enfant, dans le but de les aider à se construire, afin de les emmener progressivement vers l'autonomie et la responsabilité sans oublier la notion de plaisir dans le jeu, nous avons décidé pour cette année de travailler sur « des espaces bien pensés, pour le plaisir de jouer ». Parce que pour les professionnelles que nous sommes : jouer c'est grandir, c'est communiquer, c'est vivre !



Nous savons que dès son plus jeune âge, c'est en jouant qu'un tout petit fait la plupart de ses apprentissages. Le jeu a des effets positifs sur le développement du jeune enfant. IL aide à développer le langage, la pensée, la capacité à résoudre des problèmes, et aussi à améliorer ses habilités motrices. Notre équipe est soucieuse de proposer à l'enfant un lieu de vie dans lequel il puisse s'épanouir et évoluer à travers le jeu et les divers temps forts de la vie quotidienne. Pour se faire nous allons l'aider dans sa capacité à faire des choix, et dans sa prise progressive de responsabilité, en lui permettant d'aller à son rythme, tout en étant dans la bienveillance, l'écoute, et la disponibilité. Notre objectif, est de ne pas oublier la notion de plaisir dans le jeu, afin que

l'enfant puisse choisir selon ses envies, sans que ce soit toujours le professionnel qui propose ou qui intervienne, mais aussi que l'enfant choisisse selon ses besoins afin de pouvoir être plus autonome.

Nous voulons donner à l'enfant la possibilité de progresser dans son jeu, sans le diriger, parce-que, comme le disait Maria MONTESSORI, «il faut libérer l'enfant de sa dépendance envers l'adulte » !

Pour cela il nous fallait donc repenser l'espace, en repérant les « coins » les moins occupés par les enfants, afin de les réaménager.

Notre souhait est de proposer aux enfants un lieu d'accueil bien pensé, afin qu'ils puissent bénéficier d'espaces où ils pourront évoluer parfois en jeu structuré, ce qui les aide à développer leur attention et leur compréhension, et parfois en jeu libre.

En effet, jouer librement dans un espace bien aménagé, permet de faire de nombreux apprentissages. A travers le jeu libre, l'enfant choisit et organise ses jeux, selon ses préférences et ses champs d'intérêts. Il suit ses idées, sans avoir d'objectif, et sans contrainte de temps et de résultat.

Le jeu permet d'oublier les contraintes habituelles en matière de règles ou de temps.

Nous voulions faire de notre lieu d'accueil, un endroit où, le jeu est plaisir, le jeu est joie quand il est partagé.



2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2022

Convaincues que le jeu « libre » permet à l'enfant de développer de nombreux apprentissages, nous sommes tout aussi persuadées que l'enfant a besoin d'avoir dans son lieu de vie, des activités qui lui seront proposées sous différentes formes. L'enfant doit pouvoir explorer, découvrir, tester, chercher, essayer, pour développer son imaginaire, ce qui l'aidera à prendre confiance en lui, et à vivre ses propres expériences. Nos critères, à travers ces activités seront toujours les mêmes : viser à préserver la spontanéité, le plaisir, les interactions et les découvertes !



En dehors des activités libres, les enfants pourront donc bénéficier d'activités « basiques » pour leur âge, comme : la manipulation, la peinture, le collage, ou encore les parcours de motricité.

Bien entendu, à chaque fois, l'idée est d'inviter les enfants à participer, mais il n'y a aucune obligation.

La dernière « forme » d'activité, concernera les activités plus ciblées, qui sont réfléchies et partagées entre collègues, autour d'un thème. Afin d'obtenir une cohésion, le choix se fera en équipe, pour que les professionnelles puissent réfléchir à l'intérêt en fonction de l'âge de l'enfant. Pour se faire, nous travaillons toujours avec un planning d'activités, où chaque membre de

l'équipe pourra se positionner de façon hebdomadaire. Chacune s'inscrira alors, suivant ses envies et ses domaines de compétences. Nous nous efforçons donc, d'être dans la cohérence et la complémentarité. A travers un panaché d'activités, ou à travers des activités plus individuelles, nous veillons sans cesse à inciter l'enfant à « faire seul », en étant vigilantes à ne pas le mettre en difficulté. Lorsque nous proposons des activités ludiques, sensorielles, cognitives, ou encore psychomotrices, nous sommes dans un rôle d'accompagnement, et nous nous efforçons d'être dans la cohérence et la complémentarité.

Soucieuses d'être dans « la proposition », sans jamais imposer, ou faire à la place de l'enfant, nous souhaitons que l'enfant fasse par lui-même, sans avoir constamment besoin de l'adulte.

Il était donc important pour notre équipe, d'instaurer un cadre propice, et de travailler sur des espaces bien pensés, afin que l'enfant soit dans le plaisir de jouer. En effet comme le disait Jean EPSTEIN :

« L'enfant ne joue pas pour apprendre, mais il apprend par ce qu'il joue » !

Pour notre équipe donc, un aménagement d'espaces de jeu réussi, c'est un aménagement qui prend vie avec les enfants.

3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Notre lieu d'accueil, situé au cœur du village, est une petite structure de 22 enfants, où nous priorisons l'échange et la communication, afin que s'instaure un climat de confiance entre l'équipe et les familles. Une réunion de rentrée se déroule en, début d'année scolaire, afin d'exposer nos pratiques professionnelles, donner des informations, et expliquer notre projet pédagogique et éducatif.

Ce moment, où parents et professionnelles sont réunis, est riche en partage, échanges, écoute, et propositions. Nous travaillons beaucoup en équipe sur l'importance des transmissions faites aux familles. En effet nous mettons un point d'honneur à être disponibles, afin qu'un véritable climat de confiance s'instaure, mais aussi afin que les parents se sentent intégrés et écoutés dans notre lieu d'accueil.

Un lien constant se fait également par le biais de photos prises sur différents moments de la journée, repas, jeux, activités, ou encore événements, qui seront diffusés sur notre cadre photos numériques, ou encore mailés de temps en temps aux parents. Un grand tableau à l'entrée de la structure, permet également d'annoncer les activités qui seront proposées dans la journée.

Nous avons pu cette année, suite à la fin de la crise sanitaire réorganiser le défilé du carnaval, la fête du printemps, ou encore la kermesse qui se déroulent à l'extérieur.

Les autres moments, comme la fête de Noël, les anniversaires, ou l'intervention de prestataires extérieurs sont immortalisés en photos, et les parents y participent en offrant quelques gourmandises.

En ce qui concerne le comité de parents élu en début d'année, il est vrai qu'il est difficile d'instaurer des temps de rencontres, et que les échanges se font plutôt par téléphone, pour partager des questions, des réflexions, ou des suggestions. Les réunions à thème avec notre médecin, ont également bien du mal à reprendre.

4. LE PARTENARIAT

- Le Département
 - La PMI
 - La CAF du VAR
 - La mairie de CALLIAN,
 - La Communauté de Commune
 - Les Missions locales.
 - Le Cedis
 - Pôle emploi
-
- La médiathèque : Depuis plusieurs années nous entretenons des rencontres au sein de la médiathèque, deux fois par mois, afin de consulter des livres et partager la narration d'histoires. Lors de ces rencontres nous développons, à travers ces supports d'histoires, le langage, l'observation, l'écoute et le respect de l'autre et du matériel. Nous avons également la chance de bénéficier du prêt d'albums qui est mis à disposition des enfants au sein de la crèche. Cette opportunité nous donne accès à un roulement de livres variés et adaptés.
 - L'atelier d'éveil musical : Celui-ci se déroule avec un intervenant extérieur professeur de musique, qui intervient une fois par mois, ainsi que pour certains événements comme, la fête de Noël, le carnaval, ou encore la kermesse. Cet atelier est très enrichissant, car l'intervenant propose des ateliers de rythmes et de manipulation d'instruments, différents de ce que nous avons l'habitude de faire. Ces moments sont toujours très attendus et riches de partages, et des liens se sont vraiment créés avec les enfants, qui attendent sa venue.
 - L'Ephad : Bien que situé à côté de la crèche nous avons suspendu tous les partenariats, depuis la crise sanitaire. Nous ne désespérons pas de pouvoir un jour reprendre ces échanges si riches entre différentes générations.
 - L'école maternelle du village : Nous avons réussi à maintenir nos visites, de classe passerelle, qui se déroulent en fin d'année, avec les enfants qui rentreront à l'école l'année suivante. Nous avons également partagé une chasse aux œufs pour Pâques, ainsi qu'une petite visite dans la cour de l'école, lors du défilé du carnaval.

Tous ces partenariats ouverts vers l'extérieur, et ces rencontres intergénérationnelles, sont importants, car ils nous permettent d'enrichir nos axes de travail, nos réflexions, et nos propositions.



LES RAINETTES CARNOULES



51 233 HEURES DE GARDE



71 ENFANTS ACCUEILLIS



91 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,71 TARIF HORAIRE MOYEN

CARNOULES

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2022

Le projet pédagogique de cette année 2022 porte sur le recyclage. En effet après ces années de Covid l'équipe a voulu se recentrer sur un projet d'actualité et ainsi réfléchir à comment amener les jeunes enfants à respecter d'avantage notre planète Terre.

Un partenariat avec la communauté de commune « cœur de var » a été effectué pour une demande de compost, l'équipe a donc suivi une formation pour pouvoir transmettre aux enfants les bonnes notions du compost. Chaque jour après le repas du midi, deux enfants accompagnés d'un professionnel amène les épluchures et déchets de table jusqu'au compost et une fois que celui-ci sera à l'état d'engrain il sera réutilisé pour le jardinage.

Le but de ce projet est de faire prendre conscience aux enfants que la planète se dégrade mais qu'avec des petits gestes de tri et de réutilisation nous pouvons à notre échelle faire un geste pour la Terre.

2. SYNTHESE DES ACTIVITES DE L'ANNEE 2022

En lien avec le projet les différentes activités de l'année ont été avec des objets du quotidien détourné pour réaliser des activités.



Fête de Noël sur le thème du cosmos

Les activités manuelles ont été faites avec des pots, des bouteilles, du cartons ...

Les activités motrices ont été sur l'éveil du corps avec des instruments confectionnés avec des matières premières.



Activité bac à sable

Le jardinage et la culture de tomates a fait son apparition à la crèche, les enfants ont apprécié toucher la terre, cultiver, entretenir et récolter leur production.

Les activités de fêtes ont pu reprendre au sein de la crèche avec la présence des familles ceux qui a permis de nombreux échanges.



Fête de la kermesse : Activité réalisée avec des cartons

3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRÈCHE

La place des familles est essentielle au sein de la crèche, ces dernières années elle a été quelque peu mise à mal à cause de la crise sanitaire obligeant l'équipe à réfléchir pour des réorganisations quotidiennes. C'est donc avec une grande joie que nous avons repris les festivités avec les parents.

Nous pouvons dorénavant en plus du côté individuel avec l'entretien d'inscription et l'adaptation qui est le premier contact avec la crèche, mettre en place du collectif avec des réunions à thème sur le développement de l'enfant.

L'implication des parents au sein du projet a été très importante pour transmettre une notion qui va de la crèche à la maison. Il a été demandé aux familles de fournir la crèche en matériaux brut : bouteille, feuille, pomme de pin pour la réalisation des activités quotidiennes.

Les parents sont toujours très contents de pouvoir participer à la vie de la crèche et ainsi partager un moment avec leur enfant.

4. LE PARTENARIAT

La crèche les rainettes évolue avec différents partenariats, toujours en étroite collaboration avec la municipalité de Carnoules.

Cette année les échanges avec l'école maternelle ont repris et cela a permis aux enfants rentrant à l'école de pouvoir visiter leur classe, faire connaissance avec leur future maîtresse et découvrir les joies de la cour de récréation.

Dans le cadre de l'accueil d'enfants porteur de handicap ou en difficulté sociale la crèche est en relation avec les services de PMI, CAMPS et pour effectuer un suivi régulier les professionnelles font appel à un service pluridisciplinaire composé du médecin référent, du psychologue et la psychomotricienne rattachée à l'association.

Pour diversifier ses activités la crèche fait appel à Jean marc le musicien qui amène gaieté et convivialité autour des chansons de petite enfance accompagné de sa guitare.

Partenaires institutionnels et conventionnels

- La mairie de CARNOULES
- La CAF du VAR
- Le Département.
- Le CEDIS, Pôle Emploi et la Mission Locale avec qui nous coopérons pour créer des emplois.
- La PMI avec qui nous sommes en relation lors d'un besoin d'orientation d'une famille et son suivi mais aussi avec les puéricultrices lors des visites de la crèche



LES P'TITS LUTINS CABASSE

 23238 HEURES DE GARDE

 33 ENFANTS ACCUEILLIS

 94 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,46 TARIF HORAIRE MOYEN

CABASSE

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2022

Notre projet éducatif s'articule autour du bien-être de l'enfant et de sa famille.

L'accueil au sein de notre structure :

Lors de la rencontre avec la famille, au moment de l'inscription de l'enfant, une présentation de chaque membre de l'équipe et de sa fonction est présentée afin de mieux faire connaissance. Une visite des locaux sera également effectuée pour permettre à l'enfant et ses parents de visualiser ce qui sera son futur lieu d'accueil.

Le mode de fonctionnement de notre structure est expliqué et présenté sous la forme d'un déroulement d'une journée type, chez les bébés et chez les moyens/ grands. Le règlement de la structure est détaillé avec les parents et le projet pédagogique est présenté par rapport au thème choisit par l'équipe.

Répondre aux besoins de l'enfant, à son bien-être tout au long de la journée est pour l'équipe un travail quotidien. L'enfant accueilli dans notre structure pourra se développer dans un climat serein et sécurisé.

Les besoins seront adaptés à chaque enfant : en effet, chez les bébés, le rythme des repas, des siestes sera respecté, les biberons seront donnés dans un endroit adapté, au calme et à la demande afin de permettre un échange exclusif et serein.





Chez les moyens/ grands, les repas seront pris autour de petites tables avec chaises adaptées, en petit groupe, toujours accompagnés d'un adulte qui suivra avec eux le repas, ce qui permet les échanges, le respect de l'autre et le savoir attendre. L'autonomie sera favorisée : en effet, un enfant est désigné le matin pour le nettoyage des tables après la collation, il aura en charge de mettre la table du midi et la débarrasser, ceci à tour de rôle.

Chaque enfant vient se servir sous l'œil de l'adulte qui sera présent et disponible pour l'aider, respecter les quantités, expliquer le menu et ainsi permettre les échanges.

L'hygiène de chaque enfant se fait dans le respect de l'individualité, dans un lieu adapté à cet effet pour les bébés et les plus grands, toujours en favorisant l'autonomie.

Le sommeil sera respecté et adapté pour les bébés en fonction de chaque rythme, dans un endroit calme afin de permettre un endormissement tranquille.

Pour les plus grands, le coucher se fait en plusieurs groupes, afin de favoriser le calme, toujours en autonomie (déshabillage et rangement des vêtements dans un petit sac prévu à cet effet, personnel à chaque enfant). Une histoire sera racontée afin de permettre aux enfants de se détendre, et une musique douce sera enclenchée ensuite pour faciliter l'endormissement. Le réveil est échelonné en fonction du rythme de chaque enfant jusqu'à une certaine heure afin que tous puissent prendre le goûter ensemble.

L'attention que nous portons à l'enfant et à sa famille, nous permet un accueil réussi et en toute confiance.

Les temps d'adaptations se feront en fonction des disponibilités des familles de manière à respecter les rythmes et les émotions de chacun.

Donner les moyens à l'enfant de se développer, s'épanouir dans un climat serein, sécurisé, confiant et calme est l'objectif de notre travail au quotidien.

Notre projet pédagogique a pour thème « ***jouer sans jouet, jeux de récup, quelle place aux jeux libres ?*** ».

Notre rôle en tant que professionnelles, est de permettre à l'enfant d'apprendre, de se sociabiliser, de prendre confiance en lui, d'acquérir de l'autonomie, de créer son imaginaire et sa pensée. Tout cela dans le but de lui permettre de le rendre acteur de son jeu.

Plus les objets sont simples, faisant parti du quotidien, plus les expériences sont multiples. Les enfants aiment jouer avec tout. Ils créent leur jeu et en tirent beaucoup de plaisir ce qui va permettre de nourrir leur soif d'apprendre et de combler leur curiosité.



Nous avons mis à disposition des enfants des caisses de divers objets du quotidien comme des boîtes de thé, des ustensiles de cuisines, des boîtes de lait avec des bouchons de manière à solliciter l'envie de créer des jeux de transvasements, d'encastrement qui vont permettre aux enfants de développer leur motricité fine, la préhension par la pince(index/pouce).

Des parcours moteur sont mis en place régulièrement de manière à ce que les enfants puissent explorer leurs corps et qu'ils puissent « décharger » si besoin.

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2022



Des séances de jeux libre « sans jouets » ont été menées tout au long de l'année, temps pendant lequel l'enfant explore ses capacités avec du matériel mis à sa disposition tel que : boîte de lait, boîte de thé, grande cuillère en bois, diverses assiettes en plastique de plusieurs couleurs, glaçons en plastique colorés, divers papiers à déchirer (journaux, prospectus...).

Différentes activités ont été proposées aussi bien créatives que motrices. Le toucher est avant tout une découverte par les mains avec la manipulation de sable, d'eau, d'objets de tri ...

Des ateliers cuisines ont été mis en place où l'enfant peut y découvrir le goût, l'odorat et le toucher tout en explorant sa motricité et son langage. Des recettes comme les crêpes, les salades de fruits et des gâteaux au yaourt ont

pu être réalisées.

Les enfants apprécient ces ateliers et ils sont en petits groupes (4-5) en fonction de la recette.

Des ateliers snoezelen sont mis en place grâce à du matériel acheté par l'association comme des guirlandes électriques, une tablette lumineuse et du matériel de récup afin de pouvoir jouer sur le toucher et les couleurs. Ces ateliers sont très apaisant pour les enfants car ils se déroulent dans une ambiance douce et intime et tamisée.

Ces ateliers ont pour but de favoriser la communication entre les professionnels et les enfants mais aussi entre eux.

Ces ateliers stimulent la découverte des couleurs, des formes, des sons et des matières en fonction du matériel utilisé. Ils permettent aussi de favoriser l'imagination, la créativité, le fait de faire par soi-même.



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRÈCHE

Les familles ont un rôle primordial au sein de la crèche. Lors des familiarisations, temps pendant lesquels parents/enfants vont faire connaissance avec les différents professionnels et inversement, une relation de confiance va se mettre en place autour d'échanges concernant leur propre famille. Cela permet un accueil personnalisé, intime et singulier. Certaines situations familiales peuvent parfois être compliquées ce qui peut provoquer divers sentiments comme la culpabilité,

l'insécurité, l'angoisse qui peuvent être transmis inconsciemment à l'enfant. C'est pourquoi nous trouvons important de connaître un minimum « l'histoire familiale » afin d'accueillir l'enfant et sa famille au sein de notre collectivité tout en respectant leur singularité. Ces temps de familiarisation vont permettre aux différents acteurs (enfants, parents et professionnels) de faire connaissance afin d'instaurer un lien et un relais entre la maison et la crèche. Ces relations vont nous permettre à tous d'accompagner au mieux l'enfant dans ses apprentissages, ses découvertes et son autonomie.

Lors de la réunion de rentrée « le comité de parents », toutes les familles sont invitées à y participer de manière à faire connaissance avec tout le personnel et nous profitons de ce moment pour élire les parents délégués.

Une rapide présentation de l'association, de l'équipe, du projet pédagogique et un rappel du règlement de fonctionnement est présenté.

D'autres réunions à thème comme « comprendre l'agressivité du jeune enfant », « l'acquisition de la continence », « les difficultés de l'endormissement » peuvent être abordées en partenariat avec le psychologue rattaché à notre association. Celui-ci peut également intervenir auprès des familles à leur demande ou même au sein de la structure à la demande de l'équipe.

Les parents seront conviés à participer au carnaval pour profiter de ce moment festif avec leur enfant et pour nous accompagner afin d'être assez d'adultes encadrant pour assurer la sécurité des enfants.

Les parents pourront participer à des ateliers « cuisine » au cours de l'année.

4. LE PARTENARIAT

- La mairie de CABASSE
- La CAF du VAR
- Le Département.
- Le CEDIS, Pôle Emploi et la Mission Locale avec qui nous coopérons pour créer des emplois.
- La PMI avec qui nous sommes en relation lors d'un besoin d'orientation d'une famille et son suivi mais aussi avec les puéricultrices lors des visites de la crèche
- Thierry, psychologue
- Aurélie psychomotricienne
- Un médecin référent est rattaché à notre structure avec qui nous pouvons échanger et demander conseil.
- Le grand frère d'une enfant accueillie à la crèche joue de l'accordéon et vient 1 à 2 fois par mois pour faire découvrir cet instrument et jouer des morceaux de musiques aux enfants.
- L'école Maternelle



MAMI LA SUVIERE COLLOBRIERES



13 383 HEURES DE GARDE



18 ENFANTS ACCUEILLIS



60% DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,87 TARIF HORAIRE MOYEN

COLLOBRIERES

1. PRESENTATION DE LA CRECHE

La micro-crèche la Suvrière a été créée et gérée par l'Association locale « ADMR - MICRO CRECHE DE LA SUVIERE » en collaboration avec la mairie de Collobrières.

La convergence des activités, ainsi que la nécessité de soutenir l'action de l'association « LA SUVIERE » ont abouti à un projet de rapprochement des deux associations. C'est un acte constructif et volontariste dont l'intérêt est l'épanouissement et le renforcement du projet social de ces deux entités.

Depuis septembre 2022, la crèche est gérée par l'Association MAMI suite à la fusion absorption de l'Association locale « ADMR - MICRO CRECHE DE LA SUVIERE » par « L'Association MAMI ».

L'établissement possède un agrément de 10 places et peut accueillir jusqu'à 12 enfants par jour avec le dépassement autorisé de 15% notamment pour l'accueil occasionnel et l'accueil d'urgence.

L'accueil des enfants est organisé en deux sections :

- Les bébés : 5 places (3 mois à 15 mois)
- Les moyens/grands : 5 places (15 mois à 4 ans)

La crèche est ouverte aux familles de 8h à 18h tous les jours de la semaine sauf les jours fériés et les périodes de fermeture annuelles et administratives. La crèche a ouvert 222 jours d'accueil en 2022.

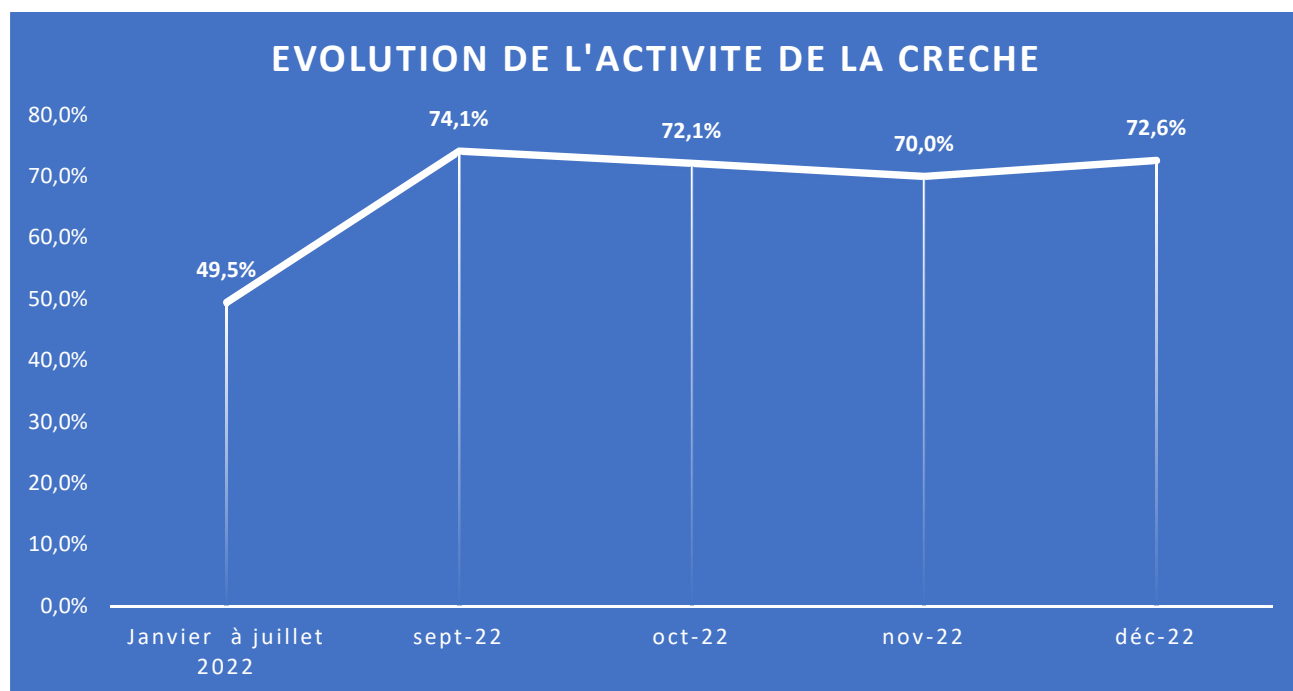
2. ACTIONS MISES EN PLACE EN 2022

La crèche a été impactée par la crise sanitaire depuis l'année 2020, elle a notamment subi plusieurs fermetures administratives de plusieurs semaines. Elle a rencontré plusieurs difficultés notamment au niveau du recrutement en lien avec la pénurie nationale. Ces difficultés ont impacté l'activité de la crèche avec un taux d'occupation moyen de 49,5% de janvier à juillet 2022.

Pour pallier à ces difficultés un plan d'actions a été mis en place en septembre 2022 pour améliorer l'activité de la crèche et atteindre l'objectif minimal de 70% de taux d'occupation de septembre à décembre 2022.

Le plan d'actions mis en place avait comme objectifs les points suivants :

- Renforcer l'équipe des professionnels (3 personnes recrutées),
- Améliorer significativement l'activité de la crèche (atteindre au moins 70%),
- Intégrer de nouvelles familles avec des adaptations étalées sur plusieurs mois,
- Achat de nouveau matériel éducatif et pédagogique ainsi que du petit mobilier,
- Travaux d'amélioration et de sécurisation des espaces enfants et salariés (demande d'aide à l'investissement formulée auprès des services de la Caf du Var),
- Mise en place d'un nouveau logiciel de gestion.



L'ensemble de ces actions sont poursuivies à partir de janvier 2023 avec les objectifs suivants :

- Atteindre un taux d'occupation de 90% avant juillet 2023,
- Finaliser tous les travaux de sécurisation et de rénovation de la crèche avant décembre 2023,
- Intégrer toutes les familles de la commune en liste d'attente avant septembre 2023.

3. PROJET PEDAGOGIQUE 2022

Notre projet éducatif en 2022 fut axé sur l'autonomie de l'enfant :

L'acquisition de l'autonomie permet à l'enfant de se construire à son rythme et selon ses besoins. Elle permet à l'enfant de prendre confiance tout en favorisant l'estime de lui-même.

A travers les moments clefs de la journée, les professionnelles vont encourager l'enfant dans son désir de faire seul, sans lui proposer d'aller plus vite.

Création de repère dans l'espace : un logo attribué à chaque enfant qu'il retrouve : sur son lit, sur la pochette à doudou, sur les barquettes de la salle de change, sur les portes manteaux...

Par exemple, ce repère permet à l'enfant lors du déshabillage de prendre la bonne barquette afin d'y ranger ses affaires.



L'autonomie est aussi développée lors du temps repas chez les grands. Le chariot est préparé de sorte que l'enfant puisse récupérer ses couverts et son bavoir avant de s'installer à table. Les aliments sont présentés dans des petits plats afin que l'enfant puisse se servir seul. Il en est de même avec l'hydratation, des petits brocs sont présentés pour qu'ils puissent se servir seul.

A la fin du repas l'enfant peut se débarbouiller grâce à un gant de toilette humide devant un miroir et mettre dans un seau « sale » son bavoir et sa serviette.

Chez les plus petits on pratique la motricité libre. C'est une théorie qui consiste à laisser libre cours à tous les mouvements spontanés de l'enfant sans les lui enseigner. Les bébés sont installés au sol, sur des tapis avec des jeux à disposition. Cela lui permet de découvrir par lui-même de faire ses propres expériences et de développer son autonomie. Il y a toujours une professionnelle au sol avec eux.

4. SYNTHESE DES ACTIVITES DE L'ANNEE 2022

Les activités

Tout au long de la journée différents temps de jeux sont proposés aux enfants.

La pièce principale est aménagée avec des espaces de jeux permettant l'exploration et l'imitation. Le jeu libre occupe une place importante car il permet à l'enfant d'expérimenter par lui-même.

Des ateliers plus dirigés tel que la peinture, le sable, le collage ... sont également proposés. Les enfants sont libres d'y participer ou non.



Nous avons participé à la semaine nationale de la petite enfance. Le thème imposé pour 2022 était « les retrouvailles ». L'équipe a choisi comme sous thème la ferme et en a découlé divers ateliers. Chaque jour un animal était mis à l'honneur. Le cochon qui prend un bain de boue, la poule avec le collage de plumes... des activités créées par les professionnelles ont été proposées : memory, puzzle, poulailler... tout au long de la semaine les familles ont pu découvrir via une expo photos les ateliers. Le dernier jour elles ont pu manipuler et interagir avec leurs enfants sur la structure grâce aux portes ouvertes.

Les moments festifs

Le carnaval :

En 2022 nous avons fêté le printemps avec une journée déguisé. Les enfants ont préparé le goûter avec un atelier pâte à crêpes que les professionnelles ont fait cuire en toute sécurité. Un moment musical est proposé, suivi d'une bataille de confettis.

La chasse à l'œuf :

Une chasse à l'œuf est organisée avec les plus grands dans la cour. En amont les enfants confectionnent un contenant en atelier, qui servira de panier pour les œufs. Le soir les enfants repartent avec et partagent le chocolat avec leur famille.

Les anniversaires :

Les familles ont la possibilité de fêter l'anniversaire de leur enfant à la crèche. Elles peuvent fournir un gâteau et une boisson. C'est l'occasion pour les enfants de prendre le goûter tous ensemble.

La kermesse :

Afin de clôturer l'année avant les grandes vacances, nous organisons une après-midi Kermesse avec les familles. Divers stands en autonomie sont installés, de la musique pour l'ambiance et un goûter partager pour la convivialité est proposé. Ce temps permet aussi de dire au revoir aux plus grands qui rentreront à l'école au mois de Septembre.

La fête de Noel :

Pour la première fois depuis la création de la structure nous avons fait appel à un intervenant extérieur pour animer la fête de Noel. Monsieur Fabien Hintenoch interprète à la compagnie *demain nous fuirons* à animer un spectacle son et lumière sous le thème du cosmos. Après la distribution de cadeaux, tout le monde s'est retrouvé autour d'un goûter.

5. LA PLACE DES PARENTS AU SEIN DE LA CRECHE

Les parents occupent une place importante au sein de la structure.

Avant l'inscription un contact téléphonique ou une prise de rdv leur est proposé afin de visiter la structure.



Durant l'adaptation une professionnelle se détache du reste du groupe afin d'accompagner cette nouvelle famille et de mettre en place un premier repère.

Puis tout au long de l'année, l'équipe prend le temps de faire des transmissions individuelles en racontant des anecdotes, les progrès de l'enfant en essayant au maximum de ne pas rentrer dans une routine journalière.

Une réunion est proposée chaque année vers le mois d'Octobre afin de créer une première rencontre. Ainsi les familles peuvent faire connaissance entre elle, avec l'ensemble de l'équipe mais aussi avec un membre du bureau. Durant cette rencontre nous échangeons sur le fonctionnement, le règlement, les projets et activités de l'année.

Elles sont conviées à la fête de Noël ainsi qu'à la kermesse.

Un livret photos est donné avant chaque vacances, ainsi les familles peuvent découvrir le quotidien de leur enfant. Ce livret est très apprécié et très attendu.

6. LE PARTENARIAT

- La PMI
- La CAF
- Le CAMPS
- L'école maternelle
- La cuisine centrale de Bormes pour la confection des repas
- La Mairie de Collobrières
- Mission Locale, Pôle Emploi, CEDIS
- Le Département

● PLATEFORME D'INSERTION ET DE FORMATION

L'Association MAMI se base sur 18 années d'expérience et de travail en partenariat avec les acteurs d'insertion professionnelle du département pour consolider et développer son pôle d'insertion et de formation.

Une des spécificités de l'Association MAMI est de professionnaliser les demandeurs d'emploi (femmes et hommes orientés par le CEDIS, Le PLIE MDE, PÔLE EMPLOI, MISSIONS LOCALES), bénéficiaires du RSA, en les formant aux métiers de la Petite Enfance et du Secteur Sanitaire et Social. L'Association MAMI recrute ce public en contrat aidé ou emploi d'avenir et lui propose un parcours coordonné de formation professionnelle (validation du projet, remise à niveau, présentation aux examens, intégration dans une formation).

La plateforme d'insertion représente un tremplin vers l'emploi durable grâce à une formation qualifiante ou diplômante. La validation du projet professionnel dans les métiers de la petite enfance est un préalable à la mise en place du parcours d'insertion.

LE PÔLE INSERTION

Validation du projet professionnel

Les référents de contrats d'insertion de l'association Cedis, PLIE MDE, les conseillers des missions locales ou de pôle emploi orientent des personnes en insertion pour valider leur projet professionnel sur les postes suivants :

- Moniteurs Adjoints d'animation avec le CAP petite enfance ou le BEP carrières sanitaires et sociales avec le projet d'accéder à un diplôme supérieur (Auxiliaire Puériculture, Aide-soignante, Infirmière),
- Agent d'entretien avec un projet professionnel dans la petite enfance type CAP Petite enfance.

Pour ce faire, différentes formules d'immersion en entreprise ont été proposées en 2022 aux personnes en insertion en amont.

- ✓ **10 MSP** (Mises en Situation professionnelle) ont été réalisées avec le concours du Cedis au cours de l'année avec les objectifs suivants :
 - Recrutements,
 - Validation du projet professionnel des allocataires (principalement des orientations vers les formations de type CAP Petite Enfance ou Préparation au concours d'entrée à la formation d'Auxiliaire de Puériculture).
- ✓ **36 stages** ont été réalisés en lien avec les Missions Locales, Pôle Emploi et autres organismes de formation.

Recrutement et formation des salariés en contrat PEC (parcours emploi compétences) au sein de l'association Mami

Au sein de ses effectifs, l'association MAMI assure une mission d'adaptation au poste, de tutorat, d'accompagnement au projet professionnel, et met en œuvre toute action visant à la qualification et à la professionnalisation des salariés recrutés.

- ✓ **42 personnes bénéficiaires du RSA** issus des orientations du Cedis en contrat d'insertion ont intégré l'association en CUI/CAE,
- ✓ **32 jeunes** issus des orientations des Missions Locales ont intégré l'association en emploi d'avenir,
- ✓ **31 demandeurs d'emploi** inscrits à Pôle Emploi ont intégré l'association en CUI/CAE.

68 % de sorties positives à la fin du parcours d'insertion grâce à un travail d'accompagnement et de soutien au projet sont des réussites pour l'ensemble de toutes les équipes.

Cela représente 34 personnes :

- 16 personnes ont obtenu un contrat à **durée indéterminée** dont 9 au sein de l'association MAMI,
- 7 personnes ont obtenu un contrat à **durée déterminée** dont 5 au sein de l'association MAMI,
- 5 personnes ont intégré l'école d'**auxiliaire de puériculture**,
- 5 personnes ont obtenu le **CAP Petite enfance**,
- 1 personne a intégré l'école d'**éducateurs de jeunes enfants**.

De plus, 5 salariées supplémentaires issues du dispositif d'insertion et de formation ont obtenu un CDI à la MAMI.

LE PÔLE FORMATION

L'association remplit sa mission de plateforme d'insertion et de formation.

Qualiopi
processus certifié



Formation obligatoire des assistants maternels du Var

L'Association MAMI assure la formation obligatoire des Assistants Maternels du Var depuis le 01/01/2020 dans le cadre du marché géré par le Conseil Départemental du Var.

Sur l'année 2022, l'Association MAMI a formé **276 assistants maternels** :

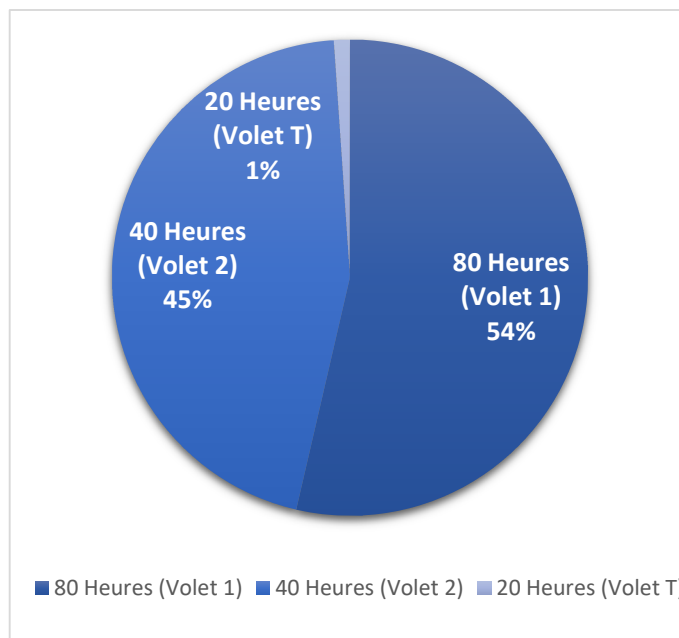
- 148 candidats pour la formation initiale (Volet 1, 80H).
- 125 candidats pour la formation complémentaire (Volet 2, 40H).
- 3 candidats pour la formation transitoire (Volet 1 transitoire, 20H).

3 assistants maternels ont validé deux volets en 2022.

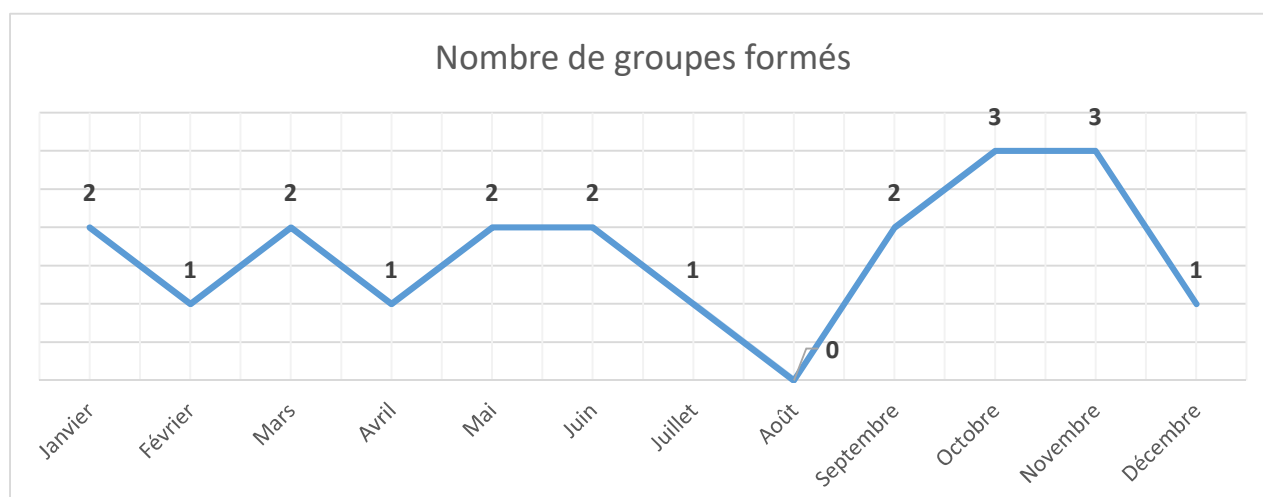
Cela représente **15 203 heures** de formation assurées en 2022.

Une enquête de satisfaction a été réalisée auprès de tous les assistants maternels formés en 2022.

Le taux de satisfaction global 2022 dépasse de **97,44**.



Organisation des groupes de formation en 2022



L'association remplit sa mission de plateforme d'insertion et de formation.

Récapitulatif des formations :

1. Formations mises en œuvre de janvier à décembre 2022.

STRUCTURE		CAP	AP
LA BEUCAIRE	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	2	4
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale</i>	1	1
CABASSE	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>		
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale</i>	1	2
CARNOULES	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	3	1
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale</i>	1	3
CALLIAN	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	2	
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale</i>	1	4
JAP JUNIOR	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	1	2
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale</i>	2	2
CHALUCET	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	1	2
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale</i>	1	
LES PETITS MOUSSES	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>		1
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale</i>	1	1
L'ÎLOT BAMBINS	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	3	1
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale</i>		
PONT DU LAS	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	1	1
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale</i>		1
OLLILOUES	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	1	
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale</i>		1

Légende :

CAP : Préparation au CAP Petite enfance.

AP : Préparations au concours d'entrée à l'école d'Auxiliaire de Puériculture.

2. Formations internes et autres formations

3. Prévention incendie,
4. Gestes et postures,
5. Formation aux gestes premiers secours (PSC1),
6. Formation Hygiène et nettoyage des locaux,
7. Plusieurs autres formations collectives sont réalisées en août 2022 :
 - a. Accompagner la parentalité : la communication bienveillante avec les familles, les enfants et l'équipe
 - b. Bienveillance et bienveillance : des concepts complémentaires
 - c. Approfondissement à la démarche Snoezelen
 - d. Un mot, Un signe
8. Autres formations :
 - a. Prise en charge de l'enfant,
 - b. Formation HACCP et protocole de préparation et de distribution des repas,
 - c. Formation protocole mesures sanitaires COVID-19
 - Bio-nettoyage des locaux et du matériel,
 - Mesures barrières : Distanciation physique, port du masque, lavage des mains,
 - Conduite à tenir en cas de suspicion,
 - Information et sensibilisation des parents et des enfants.

Remerciement à toutes les équipes et à tous nos partenaires.

