



MAISON D'ACCUEIL MULTISERVICE INTERGÉNÉRATIONNELLE

# ASSOCIATION MAMI

# 2024

Maison d'Accueil Multiservice Intergénérationnelle

## RAPPORT D'ACTIVITÉS

**12**

ETABLISSEMENTS

**135**

SALARIES

**92%**

TAUX D'OCCUPATION

**583**

ENFANTS ACCUEILLIS

**400**

PERSONNES FORMÉES

**1,48€**

TARIF HORAIRE MOYEN





# SOMMAIRE

PRESENTATION DE L'ASSOCIATION MAMI .....	2
LABELS ET QUALITE .....	3
ORGANIGRAMME .....	4
NOS FINANCEURS ET PARTENAIRES .....	5
LE POLE ENFANCE .....	6
LES INDICATEURS DE RESULTATS PAR OBJECTIFS.....	7
INDICATEURS D'ACTIVITES .....	7
CRECHES A VOCATION INSERTION PROFESSIONNELLE .....	9
INCLUSION .....	9
CRECHES A VOCATION INSERTION SOCIALE .....	10
DESCRIPTIF DES ACTIVITES PAR CRECHE	
TOULON JARDIN ALEXANDRE 1ER .....	11
TOULON LA BEUCAIRE .....	15
TOULON PONT DU LAS .....	18
TOULON LES PETITS MOUSSES .....	22
TOULON L'ÎLOT BAMBINS .....	25
TOULON CHALUCET .....	29
EST VAR : CALLIAN .....	33
CŒUR DE VAR : CARNOULES .....	37
CŒUR DE VAR : CABASSE .....	40
OLLIOULES : LES TOUCHATOUS .....	43
LA MOLE : LES APPRENTIS SAGES .....	47
COLLOBRIERES : LA SUIVIERE.....	51
LA PLATEFORME D'INSERTION ET DE FORMATION	
LA PLATEFORME D'INSERTION .....	55
LE POLE FORMATION.....	56
FORMATION DES ASSISTANTS MATERNELS DU VAR.....	56
AUTRES FORMATIONS PETITE ENFANCE .....	57

# PRESENTATION DE L'ASSOCIATION MAMI

## Objet

L'Association MAMI a été créée en 2003 et son activité a débuté en janvier 2004, elle œuvre dans le champ de l'économie sociale et solidaire dans le secteur de la petite enfance et de l'intergénérationnel.

Plateforme de formation et d'insertion, le Pôle Petite Enfance et intergénérationnel de l'Association MAMI est composé de 12 crèches sur le département du Var.

Ce sont des crèches à vocation sociale favorisant à la fois l'insertion socio professionnelle des parents et des salariés en insertion.

En 2024, l'association a été présidée par **Mme Véronique BELLEC** puis **Mme Hélène AUDIBERT** et gérée par son Conseil d'Administration

## Siège social

Le siège social de la MAMI se situe 15, Boulevard de Strasbourg à TOULON.

## Activités

### Les activités de l'association s'organisent autour :

- D'une maison d'activité intergénérationnelle,
- D'un pôle de crèches sédentaires :
  - ✓ TOULON : POLE JARDIN ALEXANDRE 1<sup>ER</sup>/Micro crèche CHALUCET
  - ✓ TOULON : LA BEUCAIRE
  - ✓ TOULON : PONT DU LAS
  - ✓ TOULON : LES PETITS MOUSSES
  - ✓ TOULON : L'ILOT BAMBINS
  - ✓ OLLIOULES : LES TOUCHATOUS
  - ✓ CALLIAN : CHATEAU DE GOERG
  - ✓ CARNOULES : LES RAINETTES
  - ✓ CABASSE : LES P'TITS LUTINS
  - ✓ COLLOBRIERES : LA SUIVIERE
  - ✓ LA MOLE : LES APPRENTISSAGES (depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2024)

### Les missions principales sont :

- Développer l'autonomie et favoriser la socialisation de chaque enfant,
- Promouvoir les activités Intergénérationnelles,
- Sensibiliser les enfants à l'environnement,
- Faire participer les parents,
- Faciliter l'intégration à l'école,
- Réserver des places aux femmes et aux hommes en insertion professionnelle afin de favoriser leur retour à l'emploi,
- Insérer et former les personnes dans le domaine de la Petite Enfance.

## Ressources humaines

L'Association est dirigée par Madame **Marie-Jo DEODATO** en tant que Directrice Générale.

En 2024, la structure MAMI a pu fonctionner grâce à une équipe de 135 salariés.



# LABELS ET QUALITE



## Certificat ISO 26000 (2021-2027)

La norme ISO 26 000 est la norme de référence RSE (Responsabilité sociale et environnementale) se basant sur 7 questions centrales interdépendantes :

- ✓ La Gouvernance
- ✓ L'Environnement
- ✓ Les Droits de l'Homme (égalité Hommes /Femmes, Egalité des chances, Mixité sociale ....)
- ✓ Les Relations et Conditions de Travail
- ✓ La Fiabilité des pratiques
- ✓ La Protection et les questions relatives aux publics accueillis
- ✓ La Contribution au Développement Local



## Certificat QUALIOPi (2020-2027)

- ✓ Certification Référentiel National Qualité
- ✓ Formation,
- ✓ Insertion et accompagnement,



## Le label A.V.I.P depuis 2018

Les crèches MAMI de Toulon sont labellisées « Crèches à Vocation Insertion Professionnelle », MAMI Pont du Las a été la première crèche Labellisée dans le Var en juin 2019.

Ce label est décerné par les membres du comité opérationnel unique du Schéma Départemental des Services aux Familles (Conseil Départemental, Services de l'Etat, MSA, Pole Emploi et Caf)



## Référencement DATADOCK

L'Association MAMI est certifiée DATADOCK depuis 2017.

Elle répond aux 21 indicateurs permettant de valider le respect par les organismes de formation des six critères de qualité fixés par le décret du 30 juin 2015, qui est entré en vigueur le 1er janvier 2017.

# ORGANIGRAMME DE L'ASSOCIATION AU 31-12-2024



MAISON D'ACCUEIL MULTISERVICE INTERGÉNÉRATIONNELLE

PRESIDENTE GENERALE : HELENE AUDIBERT  
DIRECTRICE GENERALE : MARIE JOSE DEODATO

ORGANIGRAMME  
DECEMBRE 2024

DIRECTEUR ADJOINT : YAHIA LOUIFI

**POLE COMPTABLE ET FINANCIER**  
RESPONSABLE DU POLE  
D. PEUREUX  
ASSISTANTE COMPTABLE  
G. LAROCHE

**POLE RESSOURCES HUMAINES**  
RESPONSABLE RESSOURCES HUMAINES  
M. CARRA  
TECHNICIENNE DE PAIE  
G. LAROCHE

**POLE SANTE FAMILLES ET INCLUSION**  
REFÉRENT SANTÉ ET ACCUEIL INCLUSIF  
D. BERTRAND / A. GENIEYS / IZARDOUH (ABS) / LBORODINE  
ASSISTANTES ADMINISTRATIVES  
C. KAJEFOU C. FORGUES

**POLE SECRETARIAT ET ACCUEIL**  
SECRETARIAIRE  
S. CHERBI

**POLE FORMATION PETITE ENFANCE ET ASSISTANTS MATERNELS DU VAR**  
D. BERTRAND / S. GARNIER (ABS) / Y. LOUFI  
D. FERNANDES / E. BOUVIER / A. LATTAUD  
M. MARZUK / A. PIERRON / K. LETOURNEUR

## POLE PETITE ENFANCE ET INTERGENERATIONNEL

**JUNIORS**  
RESP. STRUCTURE  
D. BERTRAND  
Continuité  
C. RUIFO  
M. DE L'ISLE  
INFIRMIERE  
P. RUCITRICE  
D. BERTRAND  
EIE  
M. DE L'ISLE  
AUX. PUER.  
C. RUIFO  
S. BACCARO  
J. JARDIN  
M. OSMOND  
K. KRAEM  
E. SAGUI (ABS)  
H. SANTIAGO  
MAA  
M. SAIDI (ABS)  
M. DELVAL  
C. MILLET  
A. AYACHE  
M. EL HERZI  
R. CHARRI  
AIDE  
MATERNELLE  
N. MAHLOUFI  
H. ARITAI

**LA BEAUCAIRE**  
RESP. STRUCTURE  
V. CHAMBE  
Continuité  
F. POISSENOT  
EIE  
V. CHAMBE  
AUX. PUER.  
F. POISSENOT  
E. PAYET (ABS)  
M. RUTKOWSKI  
M. RIVOLD  
MAA  
M. COLLOMP  
J. LE BAIL  
D. DALPHRAISE  
N. BEN NASR  
H. HOUMADI  
AIDE  
MATERNELLE  
F. OLIVIER  
L. TIONI

**PONT DU LAS**  
RESP. STRUCTURE  
I. RICCO  
Continuité  
P. HADELE  
EIE  
I. RICCO  
AUX. PUER.  
P. HADELE  
F. MANICCIACI  
O. HUBERT  
A. MAHMOUD  
MAA  
S. DJEBBAR  
N. M'JID JEBALI  
AIDE  
MATERNELLE  
S. BEN HASSEN

**LES PETITS MOUSSES**  
RESP. STRUCTURE  
M. SANTAMARIA  
REF. TECHNIQUE  
L. MOHAMMEDI  
AUX. PUER.  
L. MOHAMMEDI  
M. A. TAMATOA  
MAA  
D. LAKSSIOUAR  
E. BOUVIER  
L. ESSID  
AIDE  
MATERNELLE  
A. TRABELSI

**L'ÎLOT BAMBINS**  
RESP. STRUCTURE  
M. SANTAMARIA  
REF. TECHNIQUE  
G. LOUFI  
AUX. PUER.  
G. LOUFI  
M. WOLFFENDEN  
MAA  
A. BERNARD  
N. ALI HOUSSEMI  
B. BORDET  
AIDE  
MATERNELLE  
N. ABATE

**CARMOULES**  
RESP. STRUCTURE  
A. ROJAS  
EIE  
A. ROJAS  
H. DEMMA  
AUX. PUER.  
F. VIAL  
S. CLETON  
A. JOURDON  
L. DEMOZAY  
MAA  
M. C. POLI  
V. PSALA  
C. SOLA  
G. LO BIANCO  
C. FELY  
C. POIROT  
AIDE  
MATERNELLE  
Z. PEYTRAL  
M. SANTACREU

**CABASSE**  
RESP. STRUCTURE  
B. SEDKAOUI  
Continuité  
F. MARGOT-CLERICE  
EIE  
B. SEDKAOUI  
AUX. PUER.  
F. MARGOT-CLERICE  
J. RAHANTASOA  
MAA  
A. GEISSBUHLER  
S. BARNIER  
C. RADOVIC  
E. DONZELLA  
AIDE  
MATERNELLE  
A. MOUCHOT

**COLLOBRIERES**  
RESP. STRUCTURE  
M. SANTAMARIA  
Continuité  
A. GENIEYS  
I. VEKEMAN  
EIE  
M. SANTAMARIA  
INFIRMIERE  
A. GENIEYS  
AUX. PUER.  
I. VEKEMAN  
MAA  
E. VICAT  
M. JARTOUX

**LA MOLE**  
RESP. STRUCTURE  
D. FERNANDES  
EIE  
D. FERNANDES  
AUX. PUER.  
C. PELLOUX  
S. AUDISIO  
M. BOUSSET  
A. PICARD  
AIDE  
MATERNELLE  
L. HERBLOT

**CALLIAN**  
RESP. STRUCTURE  
A. SERIO  
Continuité  
M. GOURSSOLE  
H. POUSSOU  
AUX. PUER.  
M. DEPLANO  
M. PROST  
MAA  
C. BOTTAL (ABS)  
A. ATTIA  
L. LEFEBVRE  
S. JASSI  
R. MAHLOUB  
AIDE  
MATERNELLE  
S. CHATTI  
S. BACHIR  
AGENT  
D'ENTRETIEN  
N. ABDI

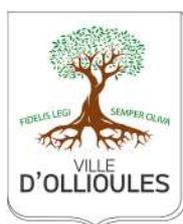
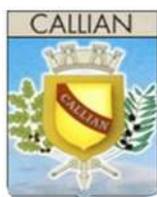
**OLLIOULES**  
RESP. STRUCTURE  
E. BOUVIER  
Continuité  
C. RICCO DEAU  
INFIRMIERE  
E. INNOCENTI  
EIE  
E. BOUVIER  
C. RICCO DEAU  
AUX. PUER.  
C. SEGALIN (ABS)  
Z. MHD (ABS)  
J. LEBRUN  
M. DELAPORTE  
A. GONZALES  
L. BADOUARD  
M. CARON  
MAA  
V. BARBIER  
M. MICHAUD  
A. MORTIER  
V. PERRAUD  
AL. VELLUTINI  
D. UZAN  
N. MOUSSA (ABS)  
P. DELATRE  
AGENT CUISINE  
P. CHAOUCH  
AIDE MATERNELLE  
Y. BEN AROUS  
O. FABRE

**INTERVENANTS MULTISITES**  
REFERENTE : M. CARRA  
AUX. PUER. : S. AUDISIO / O. VIAL  
MAA : M. SARDO  
AIDE MATERNELLE : S. BOUHOURS

**SECTEUR INTERGENERATIONNEL**  
RESPONSABLE  
M. MARZUK  
ANIMATRICE  
M. C. POLI

**SERVICE TECHNIQUE**  
AGENT  
MAINTIEN :  
A. RICHARD  
M. LUCCIONI

# NOS FINANCEURS & PARTENAIRES



Cabasse/Issole



L'essentiel & plus encore



Chaque crèche, sous l'impulsion des Responsables de structure, a développé tout au long de l'année 2023 son projet pédagogique avec l'ensemble des équipes.

Ces projets pédagogiques se traduisent en actions et en activités au sein des dix crèches et s'inspirent des missions de l'association.

- Développer l'autonomie et favoriser la socialisation de chaque enfant
- Initier des activités Intergénérationnelles
- Sensibiliser les enfants à l'environnement
- Faire participer les parents
- Faciliter l'intégration à l'école
- Réserver des places aux femmes et aux hommes en insertion professionnelle afin de favoriser leur retour à l'emploi,
- Insérer et former les personnes dans le domaine de la Petite Enfance.

Ces actions sont possibles grâce au soutien technique de l'équipe du siège aux équipes opérationnelles.

L'équipe du siège est composée de :

- LA DIRECTION
- LE POLE ADMINISTRATIF et RH
- LE POLE INFORMATIQUE et TECHNIQUE
- LE POLE GESTION et FINANCIER,
- LE POLE INSERTION/FORMATION
- LE POLE FAMILLES ET INCLUSION

Ces différents pôles centralisent la gestion informatisée de toutes les données nécessaires au fonctionnement de l'Association MAMI.

Chacune des crèches est équipée de plusieurs outils informatiques qui permettent le suivi de l'activité en temps réel dans le but d'optimiser les places et répondre au mieux aux attentes des familles.

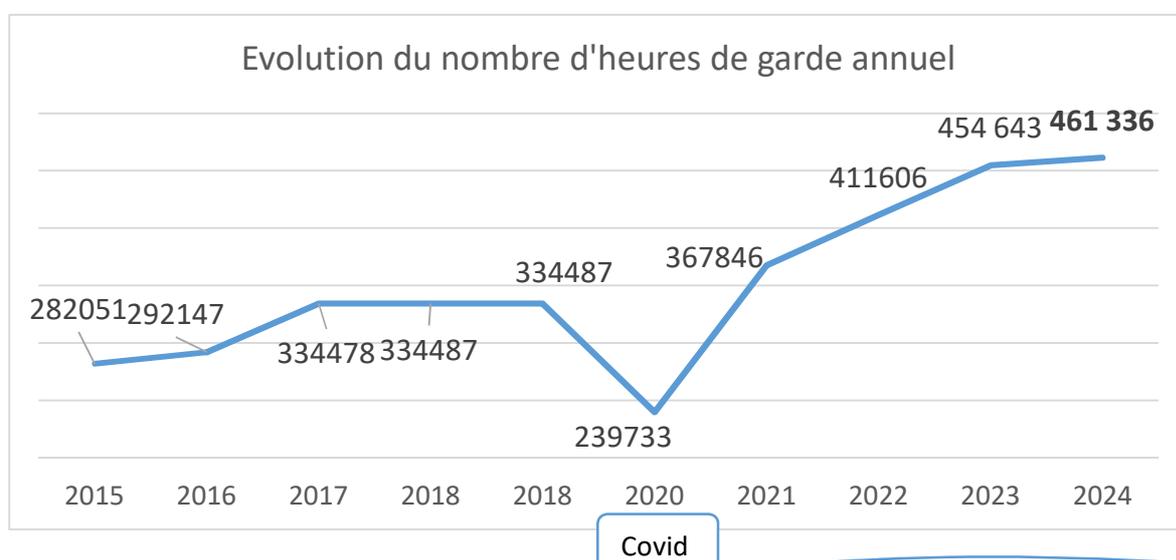
# INDICATEURS DE RESULTATS PAR OBJECTIFS

Ce tableau présente les résultats des principaux objectifs réalisés et déclinés par structure en 2024.

	JARDIN ALEXANDRE 1er	PONT DU LAS	LA BEAUCAIRE	CHATEAU DE GOERG	LES RAINETTES	LES P'TITS LUTINS	LES PETITS MOUSSES	L'ÎLOT BAMBINS	CHALUCET	LES TOUCHATOUS	LA SUVIERES	LES APPRENTIS SAGES
Commune	Toulon	Toulon	Toulon	Callian	Carnoules	Cabasse	Toulon	Toulon	Toulon	Ollioules	Collobrieres	La Mole
Nombre de places	26	14	20	22	23	11	10	10	10	39	10	10
Nombre de jours d'accueil	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
Capacité d'accueil	64922	34958	49940	54934	57431	34050	24970	24970	24970	92956,5	22700	23835
Nombre d'enfants	72	46	60	50	71	39	33	32	34	100	22	24
Total heures réalisées	57083	28494,5	41486	47364,5	49249,5	25632	22345,5	22048,5	22093	74899	18620	21055
Total heures facturées	60780,5	30458	44331,5	50309,5	52135,5	27161	23877,5	23553,5	23583	81758,5	20893	22494
Total heures dispositif A.V.I.P	34672	15025	20882	--	--	--	17550	12505	12189	--	--	--
% Heures réalisées	88%	82%	83%	86%	86%	86%	89%	88%	88%	81%	82%	88%
% Heures facturées	94%	87%	89%	92%	91%	91%	96%	94%	94%	88%	92%	94%
Ecart en % facture/réalisé	6,48%	6,89%	6,86%	6,22%	5,86%	5,97%	6,86%	6,83%	6,74%	9,16%	12,21%	6,83%
Tarif moyen (part payée par la famille par heure)	1,30 €	0,91 €	0,98 €	1,88 €	1,78 €	1,60 €	0,79 €	1,03 €	1,03 €	1,81 €	1,99 €	1,97 €

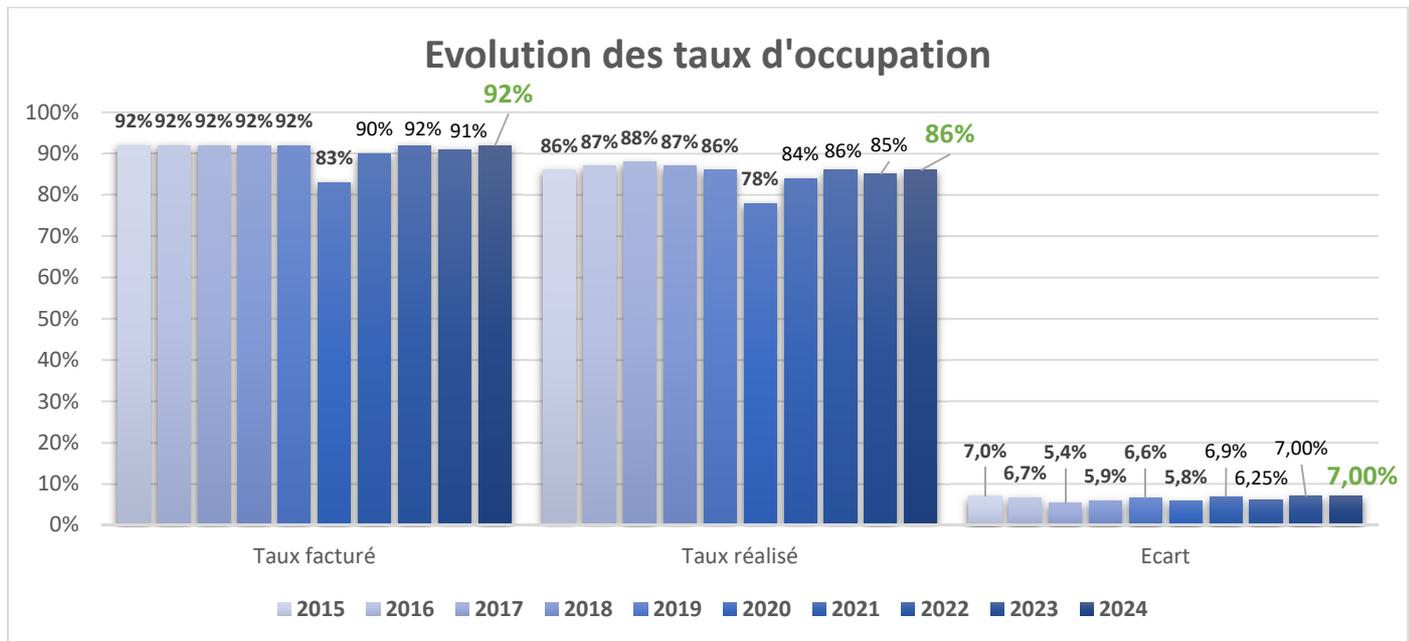
Les principaux objectifs conventionnels sont atteints et en hausse par rapport à l'année précédente :

- Les équipes de l'Association MAMI ont accueilli **583 enfants** dans ses différentes crèches en 2024 sur tout le département du Var.



Selon les modalités de la Prestation de Service Unique appliquée par la CAF :

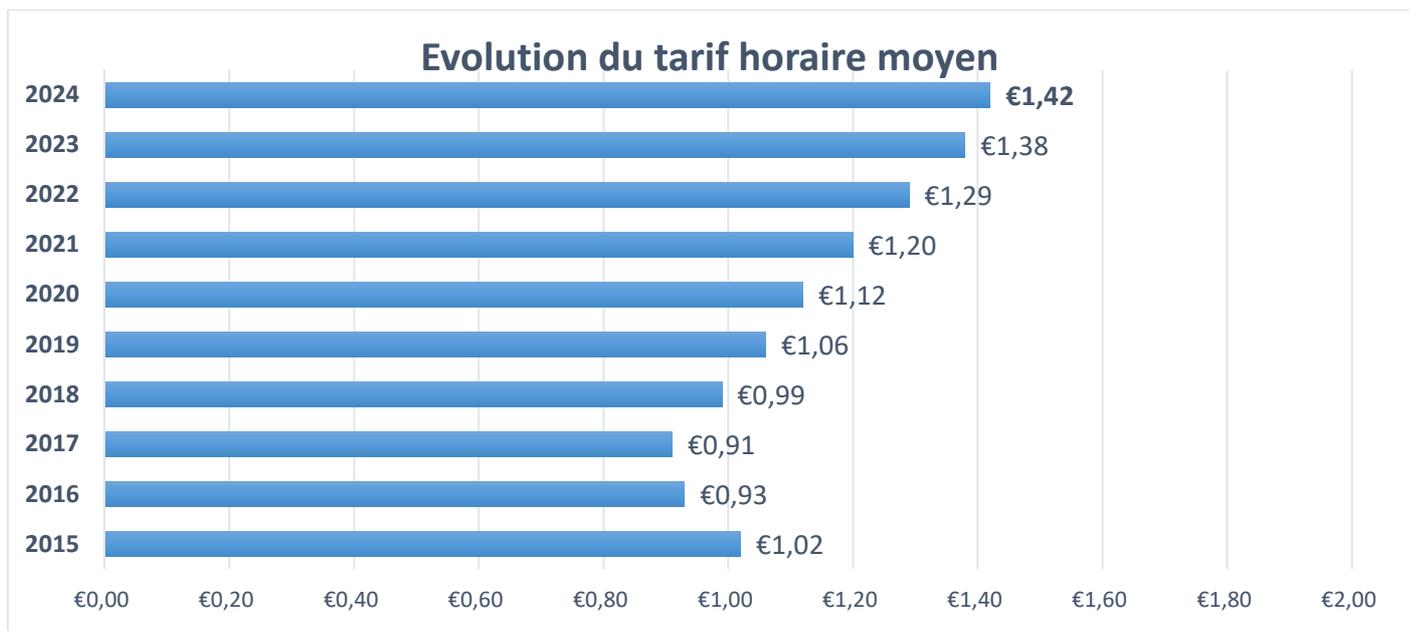
- Le taux d'occupation des heures réalisées dans les crèches doit être supérieur à 70 %.
  - Le résultat départemental pour l'Association en heures réalisées est de : **86%**
- L'écart heures Réalisées/Facturées doit être inférieur à 7 % :
  - Le résultat départemental pour l'Association en heures facturées est de : **92%**
  - Le résultat départemental de l'écart HR/HF pour l'Association est de : **7 %**



### Coût horaire restant à charge de la famille

Le coût moyen horaire départemental restant à charge de la famille est de **1.42** euros.

Il est variable car il tient compte des ressources du foyer. On remarquera qu'il est plus faible sur les structures de Toulon qui accueillent un grand nombre de familles dans le cadre du dispositif A.V.I.P.

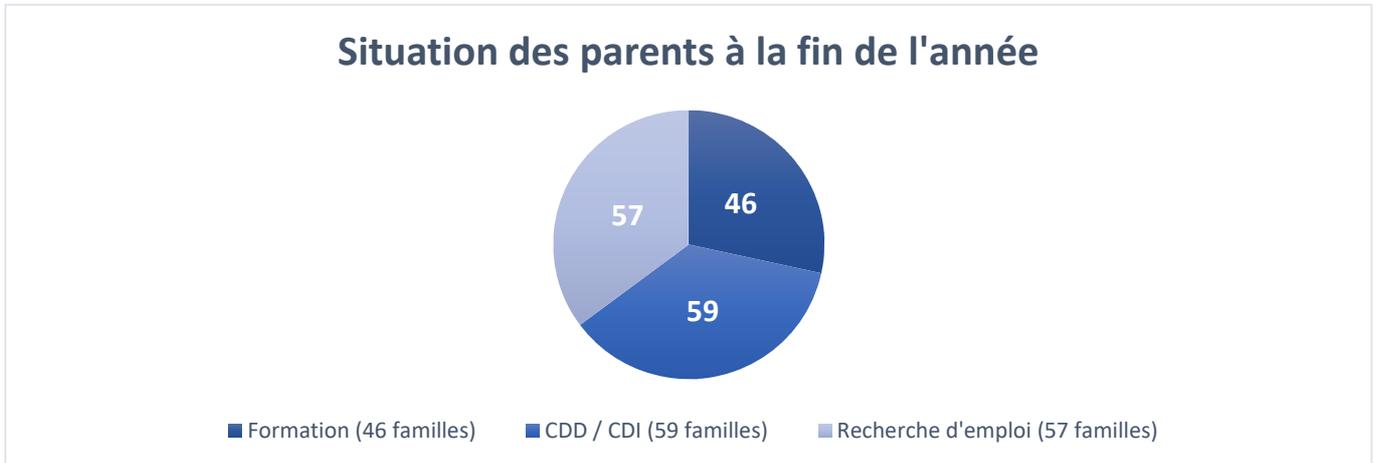


### Dispositif A.V.I.P (Crèches à Vocation Insertion Professionnelle)

Sur les six structures de la MAMI à Toulon, 162 enfants ont été accueillis dans le cadre du dispositif A.V.I.P. 112 823 heures d'accueil leur ont été réservées en 2024.

19 % des familles accueillies en 2024 dans le cadre du dispositif AVIP sont des familles monoparentales.

Plus de **64.8% des parents accompagnés** en 2024 dans le cadre du dispositif AVIP ont réussi à accéder à une formation ou un emploi. Cela représente 105 parents qui ont pu concrétiser leur projet.



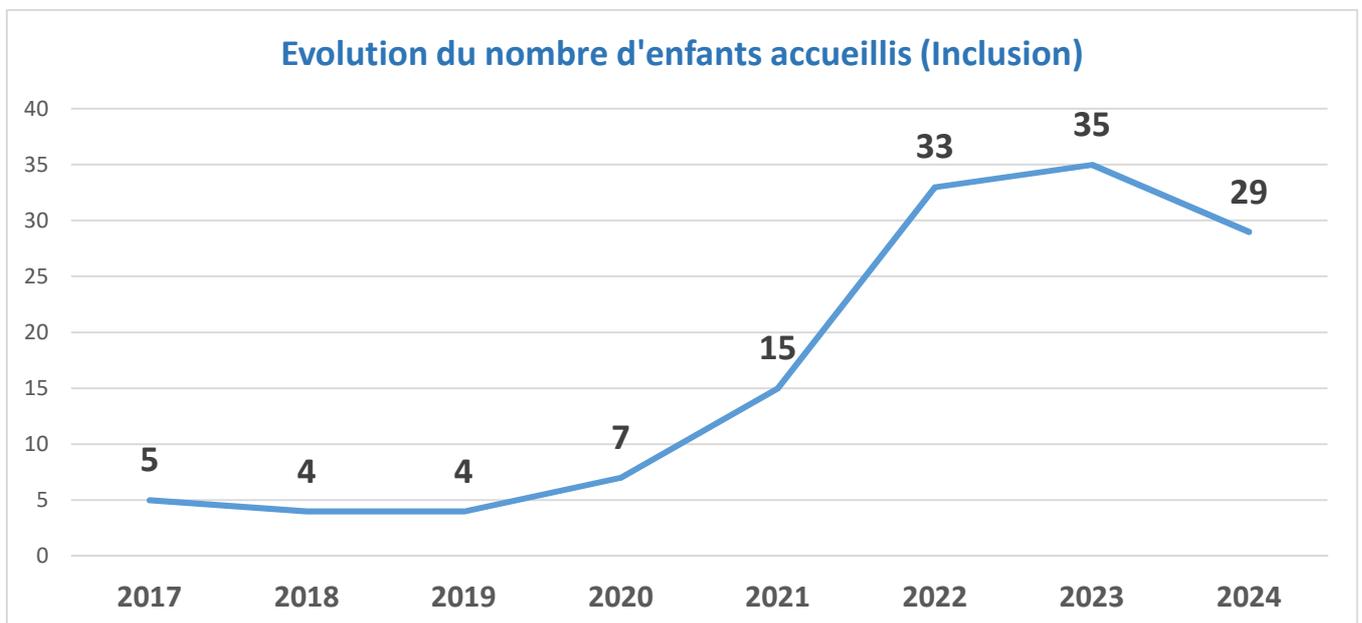
### Inclusion

Afin d'éviter l'exclusion et l'isolement dans lesquels le handicap peut placer l'enfant et ses parents, il est important de faciliter leur accueil dans des structures ouvertes à tous les enfants.

Pour répondre aux demandes des familles et des partenaires (CAMSP, la PMI, les services sociaux...etc.), l'Association MAMI s'est engagée avec le soutien de la Caf du Var à accueillir chaque année plusieurs enfants en situation de handicap depuis 2015.

En 2024, 29 enfants en situation de handicap ont été accueillis au sein des établissements de l'Association MAMI, 24 831 heures leurs ont été réservées.

Du personnel spécifique est mobilisé dans le cadre de ce projet : Psychomotricienne, psychologue, orthophoniste, infirmière puéricultrice et infirmière.



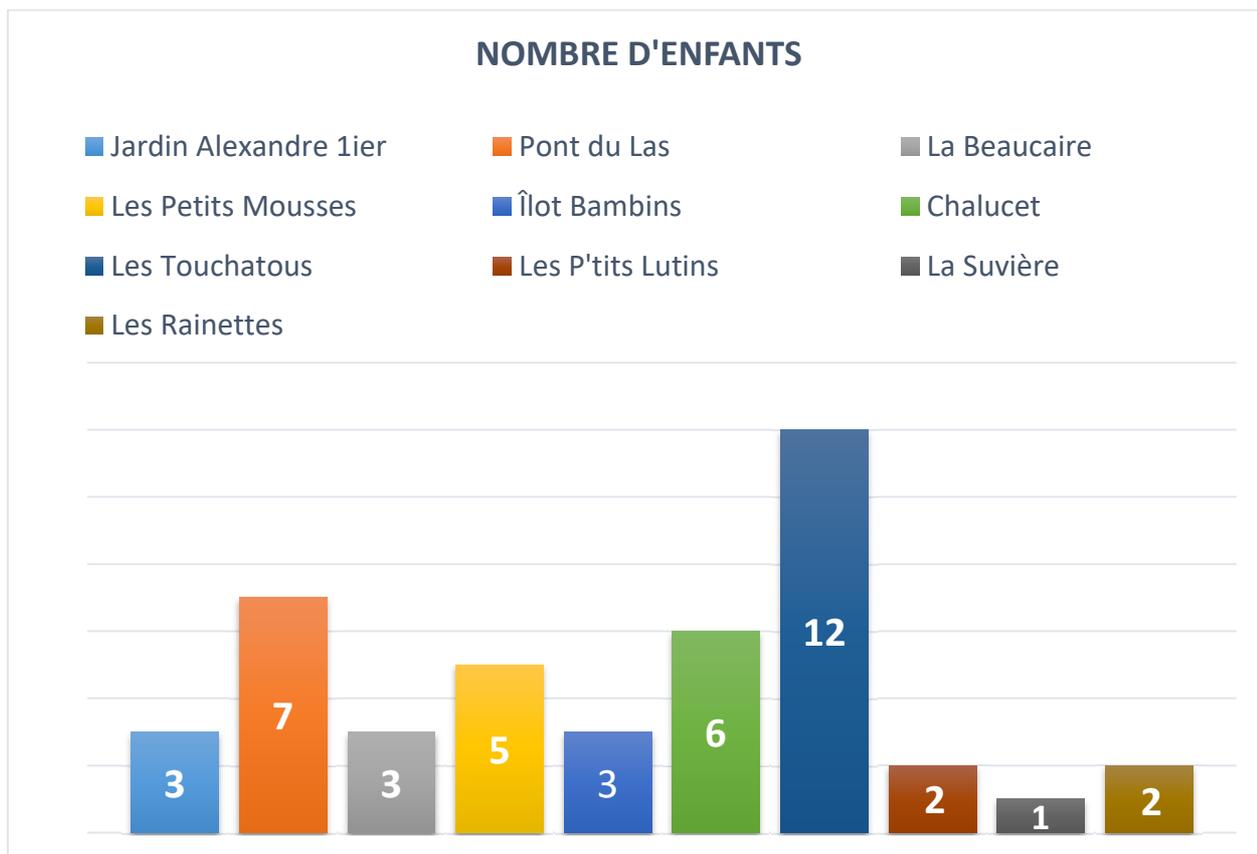
### Dispositif A.V.I.S (Crèches à Vocation Insertion Sociale)

A travers cet enjeu commun de prévention de la précarité et de lutte contre les inégalités sociales dès l'enfance, Caisse d'Allocations Familiales du Var et le Conseil Départemental du Var ont lancé l'appel à projets des crèches préventives dites crèches À Vocation d'Insertion Sociale AVIS.

L'Association MAMI réserve depuis 2004 au sein de ses crèches des places aux enfants dont les parents sont en difficultés sanitaires et sociales.

Depuis 2023, l'Association MAMI répond à l'appel à projet lancé par le Caisse d'Allocations Familiales du Var et le Conseil Départemental du Var « crèches à Vocation d'Insertion Sociale ». Les parents sont repérés et orientés par les travailleurs sociaux des UTS (Unité Territoriale Sociale) du Conseil Départemental du Var.

Sur les 12 structures de la MAMI, **44 enfants** ont été accueillis dans le cadre du dispositif A.V.I.S de janvier à décembre 2024.



**26 799 heures** d'accueil ont été réservées dans le cadre du dispositif A.V.I.S de janvier à décembre 2024 sur l'ensemble des crèches MAMI.

Des événements et activités culturelles et artistiques sont organisés tout au long de l'année au sein des crèches (ferme pédagogique, gym, spectacle, musique, chant). Voir le bilan Excel pour plus de détails.

#### Prescripteurs principaux en 2024 :

- Les services sociaux du Département : 51 familles orientées
- Les services de la PMI du Var : 16 familles orientées
- Le prélude : 11 familles orientées
- Autres : 7 familles.

# JARDIN ALEXANDRE 1ER

## Toulon



72



ENFANTS ACCUEILLIS

94



TAUX D'OCCUPATION

60 780.5

HEURES DE GARDE

50



DISPOSITIF A.V.I.P

1,30 €

COUT HORAIRE MOYEN

### 1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2024

Notre projet pédagogique 2024 s'est porté autour du thème : « Bébé Signe ». Ce projet pédagogique s'appuie sur des volontés concrètes de l'équipe d'entrer plus facilement en communication avec l'enfant, de l'accompagner dans l'accès au langage ou encore de vouloir limiter les frustrations dues à l'incompréhension. Ce projet a servi d'élément fédérateur à l'ensemble de l'équipe !



Ce choix s'est porté naturellement vers ce projet pédagogique car l'ensemble de l'équipe a suivi une formation sur ce thème. De ce fait, nous avons pu maîtriser les 5 éléments essentiels pour pouvoir signer :

- La configuration : la forme de la main
- L'emplacement : sa localisation sur le corps
- L'orientation : vers soi ou vers l'autre
- Le mouvement
- L'expression du visage

Ce projet a permis aux enfants de découvrir un « outil » de communication adapté et donc d'éviter ainsi les frustrations et les pleurs liés à l'incompréhension. Mais aussi cela a permis de pouvoir répondre plus facilement à leurs besoins.

Cette communication gestuelle associée à la parole a permis de favoriser également un lien de confiance et de procurer une forme de sécurité affective (position pour parler, bienveillance, tonalité de la voix...). Associée à la verbalisation, cette communication encourage et favorise l'apparition du langage chez le jeune enfant.

Les signes pour bébé ont également des bienfaits dans le développement des capacités motrices de l'enfant, car en effet, l'enfant va produire ses signes lorsqu'il en a besoin. Il va pouvoir acquérir des automatismes de pratiques permettant de l'utiliser avec fluidité.

## 2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2024

L'année 2024 a été ponctuée de nombreuses activités au sein de la crèche !

Notamment grâce à la venue de différents intervenants



Philippe, le musicien !



Le spectacle de Noël !

Ces intervenants permettent une ouverture au monde extérieur ! Grâce à ces différentes propositions l'enfant explore, découvre et se construit des expériences positives.

Que cela soit la musique, ou encore le contact avec les animaux, ces activités permettent de créer des moments de joie et de bonheur.

Mais également de nombreuses découvertes sensoriels



Recherche et nettoyage des animaux dans la boue



Laisser libre court à ces créations artistiques

La découverte des sens est fondamentale dans le développement du jeune enfant. Sur la crèche différents ateliers sont proposés et cela permet d'initier l'enfant à l'exploration de ces sens. Autour de la peinture, du transvasement, ou encore de la patouille, l'enfant découvre, teste, ressent, et grâce à cela il se construit des

expériences positives, bénéfiques. Un grand travail d'accompagnement est mené afin de diversifier ces propositions et de permettre aux enfants d'explorer chaque jour ces sens.

Ces diverses découvertes, animations et propositions construisent des journées enrichissantes pour les enfants !

### 3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Les parents sont inclus à part entière dans la vie de la crèche ! Des ateliers ont été proposés afin que les parents puissent partager des moments de vie avec leur enfant.



Comme notamment lors de la Kermesse, qui marque le début de l'été !

Un point d'honneur a été mis à la communication entre la crèche et les parents, notamment grâce à l'envoi de nombreux mails informatifs, appels téléphonique mais également rendez-vous en physique, afin qu'il y ait une véritable continuité entre le domicile parental et la structure.



#### 4. LE PARTENARIAT

Nous fonctionnons avec de nombreux partenariats car il est fondamental pour nous de travailler avec différents collaborateurs, nous permettant ainsi de faire un travail de qualité grâce à leur accompagnement quotidien.

Sur la crèche différents professionnels interviennent :

- Une psychomotricienne 2H/ semaine
- Un psychologue spécialisé dans la petite enfance, qui intervient aussi bien pour les enfants, pour les parents ainsi que pour l'équipe
- Une kinésithérapeute, en fonction des besoins
- Une orthophoniste, en fonction des besoins
- Une référente santé

Dans les ateliers proposés aux enfants :

- Un musicien
- Une intervenante pratiquant l'initiation au Yoga
- Une conteuse d'histoire

Dans nos relations et pour accompagner ces enfants :

- L'aide sociale à l'enfance
- Le CAMSP de Toulon
- Le Service de Protection Judiciaire de la Jeunesse
- Maman cuisinière du monde, qui fournit quotidiennement les repas
- La PMI

Enfin, dans nos relations avec les parents :

- Le dispositif A.V.I.P (CAF, France Travail, CEDIS, mission locale)
- Le dispositif A.V.I.S (PMI, Moisson Nouvelle, ASE)
- Le Département
- La Mairie de Toulon
- MTPM

# LA BEAUCAIRE Toulon



60 

ENFANTS ACCUEILLIS

89 

TAUX D'OCCUPATION

44 331.5

HEURES DE GARDE

50 

DISPOSITIF A.V.I.P

0.98 €

COUT HORAIRE MOYEN

## 1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2024

Notre projet défini en équipe pour l'année 2024 sur le thème des voyages autour des 5 continents nous a semblé être un moyen ludique de faire découvrir aux enfants des merveilles culturelles (costumes traditionnels, danses, chants, alimentation, habitats...) et naturelles comme la faune et la flore par l'évasion sans quitter la crèche.



En participant à ces activités, les enfants ont la possibilité de s'ouvrir vers de nouveaux horizons, d'exprimer leur créativité et de développer leur curiosité.

## 2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2024

Après réflexions et recherches, l'équipe organise des ateliers manuels, des ateliers découvertes et d'initiation, des ateliers lecture ou Kamichibaï, des ateliers d'expression artistique et des jeux.

Ce projet est organisé tout au long de l'année avec le choix d'un continent sur une période de 2 mois. Cela nous permet d'avoir un large choix d'activités.

### Danses et chants :

Chants, ateliers rythmique, jeux musicaux, expression corporelle permettent d'accroître l'imagination, l'improvisation, la coordination motrice, l'écoute active et l'échange.

La musique et la danse sont au cœur de nombreuses cultures

Nous avons eu le privilège d'accueillir une fois par mois une intervenante en éveil musical qui a bien voulu jouer le jeu d'adapter ses chants, ses musiques et instruments en fonction du continent sur lequel nous étions.

Elle a également animé notre carnaval pour le bonheur de tous, enfants, parents et professionnelles.

#### Découvertes et initiations :

La faune, la flore, les habitats, les tenues traditionnelles et monuments ont été une source de richesse énorme. Les supports tels que les images, les livres, les lotos ont permis de visualiser, de verbaliser et d'échanger.

#### Les ateliers manuels :

Modelage, collage, découpage, dessin, peinture, cuisine...

Les activités manuelles en crèche peuvent stimuler la créativité des enfants en leur offrant l'opportunité d'exprimer leurs idées, de résoudre des problèmes et de développer leur imagination.

Les enfants débordent d'énergie et d'imagination, et ce, dès leur plus jeune âge. Mais, il faut savoir les exploiter. Les créations faites à la main sont d'excellents moyens qui permettent de susciter la créativité chez les tout-petits.

La planification des activités manuelles en crèche doit prendre en compte l'âge des enfants, leurs intérêts et leurs capacités, ainsi que la diversité des activités proposées.

Lampions de Chine



Pizza d'Italie



Fresque d'Amérique



Feux d'artifice France



### 3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Accueillir un enfant, c'est accueillir sa famille dans toute sa complexité, dans ses choix, dans ses projets.

Les parents ont leur place au sein de la crèche, et peuvent exprimer leur désaccord. La participation active des parents peut être bénéfique pour les enfants, les parents et le personnel de la crèche. La crèche n'est pas un espace uniquement réservé aux enfants et aux professionnels, puisque l'accueil des jeunes enfants ne peut s'envisager sans celui de leurs parents. Des rencontres sont organisées tout au long de l'année.

- Lors de l'inscription qui permet une première approche et visiter la structure.
- Divers réunions (rentrée pour présenter l'équipe, le projet de l'année à venir et procéder à l'élection des parents délégués ; rendez-vous avec un psychologue pour discuter de divers sujets ; carnaval ; kermesse ...).
- Matinées portes ouvertes.

#### 4. LE PARTENARIAT

Comme tout accueil, la qualité de l'accueil de l'enfant ainsi que l'accompagnement de sa famille restent possible grâce à un travail de partenariat établi entre différents acteurs.

##### **Un partenariat médico-social, institutionnel et culturel :**

- Dispositif A.V.I.P (La CAF, France travail, le Département, Le Cedis, La mission locale),
- Dispositif AVIS et inclusion,
- Le Département, le CEDIS
- La Mairie de TOULON,
- THM
- Le service protection maternelle et infantile,
- L'aide sociale à l'enfance,
- MTPM,
- Le psychologue Mr BLANC, la psychomotricienne Mme ROY, une orthophoniste Mme VALVERDE, une RSAI Mme ZARDOUH qui nous permettent de répondre aux besoins des enfants, des familles et de l'équipe,
- Les Hôpitaux service pédiatrique,
- Les services AEMO (Action Educative en Milieu Ouvert),
- Le CAMSP de Toulon,
- Le centre mères enfants Le prélude), partenariat mis en place pour permettre un accueil occasionnel aux enfants dont les parents sont en rupture de lien social ou en difficulté sanitaire et social,
- Services de Protection Judiciaire de la Jeunesse,
- Maman cuisinière du monde, livraisons des repas quotidien des enfants,
- La PMI et Assistantes sociales du secteur.
- Des intervenants extérieurs (éveil musical une fois par mois, spectacles, art plastique).



# PONT DU LAS Toulon



46 

ENFANTS ACCUEILLIS

87 

TAUX D'OCCUPATION

30 458

HEURES DE GARDE

50 

DISPOSITIF A.V.I.P

0.91 €

COUT HORAIRE MOYEN

## 1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2024

Projet axé sur l'alimentation du jeune enfant :

L'alimentation est un besoin physiologique (besoin nutritif, éveil sensoriel : des saveurs, des textures, des couleurs, des formes, etc... odeur, vue, toucher) et un besoin psycho-affectif (relation de confiance entre adulte et enfant, au milieu d'un groupe d'enfant, culturel).

Le jeune enfant va pour la première fois manger un repas dans une collectivité avec des adultes référents. On souhaitait réfléchir à la mise en place de ces repas proposés aux enfants. Nous avons souhaité amener une approche ludique autour du temps du repas, qui éveille à la curiosité et au plaisir :



- en accompagnant les enfants lors de la diversification alimentaire : avant 2 ans période dite « d'ouverture » idéale pour apprendre et apprécier une large variété d'aliments. Ils sont peu sélectifs, sont prêts à goûter des nouveautés. Après les 2 ans période dite « de fermeture » peut débuter, enfant réticent à des aliments non familiers. Le phénomène est normal et universel : 75% des enfants de 2 à 10 ans passent par une phase de néophobie alimentaire.



- en favorisant l'autonomie, le plaisir, l'envie de venir à table (se servir tout seul quand on est grand, choisir par quoi on veut commencer, manger avec doigts pour les jeunes enfants, etc.).
- en permettant les moments de manipulation, de dégustation, de découverte (utilisation d'outil de cuisine adapté, des ingrédients de qualité, manipuler, toucher avec les doigts)

- *Toutes les semaines des ateliers de cuisine ont été proposés aux enfants.*

Ateliers très attendus par les enfants, faisaient partie des rituels de la crèche. Cette régularité a permis aux enfants d'acquérir une certaine autonomie (manipulation des outils de cuisine avec aisance) et connaissance (vocabulaire qui se développe : des produits utilisés, des outils utilisés, des techniques). Au goûter les enfants dégustaient leurs réalisations, pain, les gâteaux, les biscuits, jus de fruits, etc. qui étaient ensuite partagées avec les parents le soir, au moment de l'accueil.

Le but étant de sensibiliser les familles « au plat fait maison ». Les goûters fait maison avec des ingrédients simples : éviter les goûters industriels et les petits pots, plats préparés. Pauvre en nutriment, riche en sucre et graisse. Nous avons utilisé des produits de bonne qualité : bio, label rouge, produit de saison.

- *L'organisation et l'ambiance du repas*

Espace bébé : de 9 mois à 12 mois environ, un référent accompagne un bébé, assis sur sa petite chaise individuelle avec sa tablette. Plat proposé dans une assiette, posé sur tablette, texture du repas qui va évoluer du lisse au mouliné, puis haché. Le bébé va prendre avec les doigts pour apprécier la texture avant de mettre à la bouche. La référente l'accompagne avec la cuillère.

Quand le bébé a acquis la posture assise, il prend son repas installé à une table avec un autre enfant de sa section. Il aura toujours la même place pour se repérer : premier repas en petit groupe. La référente va accompagner 2 enfants. Il a acquis plus d'autonomie, il est capable de tenir une cuillère et essaie de manger toute seul. Il est normal qu'il en mette partout, cela contribue à l'apprentissage. Il va alterner entre la cuillère et mettre les doigts dans le plat. Le but étant de favoriser son autonomie et son plaisir.

Espace moyens grands : à partir de 18/20 mois, l'enfant va partager son repas avec un groupe plus grand, âge mélangé. L'enfant devient de plus en plus autonome, il peut porter tout seul l'aliment à la bouche. Il regarde son assiette, il est plus attentif à la présentation de son assiette : examine, sent, tris, voir pousse l'assiette. C'est une période qui peut être difficile, « période d'opposition » l'enfant affirme sa personnalité, période où il va refuser de changer sa couche, d'aller se coucher, etc.

Les plats sont présentés aux enfants et servis à table, en fonction de leur autonomie certains enfants se serviront tout seul. L'ensemble du repas est proposé aux enfants sur chaque plateau. Ils peuvent choisir de manger le sucré puis le salé ensuite revenir au sucré. Ils choisissent en fonction de leur sensibilité gustative, de leur envie et plaisir. Il s'agit de mettre l'enfant en situation d'apprentissage, ou il peut expérimenter, librement, sans contrainte, sans obligation. Accompagné l'enfant vers la découverte, vers le plaisir

## **2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2024**

Tout au long de l'année, des journées à thème sont proposées aux enfants. Ces journées permettent de créer une ambiance différente (aménagement espace, musique, tenue, etc) et enrichie par de nouvelles activités.

### **Journée prince et princesse**

Les châteaux forts

Les enfants ont habillé leur costume, leur robe. Ils ont fini leurs couronnes, dansés. Nous avons utilisé des épées pour combattre des dragons, et joué à se cacher.



## Noel

L'équipe a préparé un petit spectacle : les animaux de la forêt qui attendent Noel autour du sapin pour avoir un petit cadeau, le lapin une carotte, etc avec une chanson qui est reprise pendant l'animation. Les éléments décoratifs ont été faits par les enfants, et finition par les professionnels. Puis en deuxième partie, nous avons eu la visite du père Noël pour une distribution de cadeau et de gourmandise.

## Journée pyjama

Toute l'équipe et les enfants ont mis leur plus beau pyjama ! un petit déjeuner (croissant, jus) est proposé aux familles le matin, à l'accueil.

La veille l'équipe avait préparé les différents espaces : cabane, coussin, couverture, peluche. Un petit espace cinéma, un espace histoire, un espace manipulation avec objet sensoriel avec massage.

En fin de matinée Agnès (responsable crèche Callian) est venue partagée des histoires. Elle a conçu des boîtes à histoires : une boîte dans laquelle sont regroupés les personnages, les objets qui animent une histoire. Elle a présenté boucle d'or et les 3 petits cochons. Les enfants ont été attentifs aux histoires animées.

## Intervenant extérieur

### Médiathèque



Le mercredi matin, un petit groupe de 4 enfants et 2 professionnels partent à la médiathèque. Les enfants choisissent des livres et s'installent pour regarder les images, lire les histoires. La manipulation est libre dans l'espace dédié aux jeunes enfants. Puis avant de rentrer à la crèche, le groupe choisit des livres pour amener à la crèche et partager avec les copains.

Les enfants ont pu participer à des animations proposées par la médiathèque du Pont du Las. Des temps de comptine, et des spectacles.



**Eveil musical.** Philip, intervenant musical, nous fait découvrir des instruments de musique (les formes, les sons, les couleurs) les enfants sont parfois impressionnés du son des instruments. Ils ont la possibilité de manipulé les vrais instruments de musique. Des chansons, des comptines, et jeux de rythme animent la séance.

**Les contes.** Magali, conteuse bénévole de l'association lire et faire lire. Magali choisi ces livres dans les médiathèques de Toulon. Elle vient une fois par semaine partager ces lectures. Moment très attendu par les petits et les grands.

**Eveil gymnique.** Fabienne, éducatrice sportive de l'association sportive ASS. Nous avons la chance d'être à proximité du gymnase. Fabienne prépare un parcours de motricité (mousse motricité, trampoline, poutre, etc.) dans un grand espace, qui évolue tout au long de l'année. Cet atelier est réservé aux plus grands.



### 3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

**La première rencontre :** Durant ce premier rendez-vous, nous prenons connaissance des besoins de la famille et nous répondons à leurs questions. La responsable ou son adjointe, explique le fonctionnement du multi-accueil (les horaires, l'organisation d'une journée à la crèche, etc) et font part du projet social de l'association, éducatif de la crèche et pédagogique de l'année. Puis nous faisons une visite de la crèche.

Un autre rendez-vous est programmé pour finaliser la constitution du dossier administratif

**La familiarisation :** C'est une période où l'enfant accompagné d'un proche, va venir prendre connaissance d'un nouveau lieu. Se familiariser avec la crèche : c'est rencontrer de nouvelles personnes, des enfants, des espaces (activité, dortoir, etc.), des jeux, des bruits. Une référente va prendre connaissance des habitudes, des besoins, des goûts, de l'enfant afin de mieux le comprendre et le mettre à l'aise.

Ce temps partagé ensemble va permettre d'apprendre à se connaître et de construire un nouveau lien. La répétition de ces rencontres va permettre aux familles d'anticiper la séparation.

**Réunion de rentrée :** réunion qui s'organise au mois d'octobre. Les familles et toute l'équipe se réunissent pour présenter le projet de l'association, le projet de l'année. Nous reprenons également des points du règlement intérieur, règle de vie et l'organisation de la journée. Puis à la fin de la réunion 2 parents délégués sont élus.

**Fête :** Les familles sont invitées à participer aux fêtes de la crèche.

Le carnaval, un intervenant du spectacle est venu présenter un spectacle aux familles. Les enfants déguisés, maquillés, ont pu chanter et taper des mains, des pieds, pendant le spectacle. Très beau spectacle, adapté aux jeunes publics. Beaucoup d'interaction avec les enfants et les parents.

La ferme à la crèche : les familles ont pu accompagner leurs enfants découvrir les animaux de la ferme à la crèche. Ils ont observé, touché, caressé les animaux. Ils ont pu faire un petit tour de poney.

**Journal de bord :** A la fin de chaque trimestre un « petit journal » a été transmis aux familles. On retraçait les activités, les sorties, et les événements du trimestre. Un petit texte et des photos de groupe pour illustrer.

### 4. LE PARTENARIAT

- Le département
- La mairie Toulon
- Le service de protection maternelle et infantile
- Le Camsp
- Le psychologue de la crèche
- L'orthophoniste
- La psychomotricienne
- La maison de quartier
- La médiathèque
- L'association sportive ASCM

# LES PETITS MOUSSES

## Toulon



33 

ENFANTS ACCUEILLIS

96 

TAUX D'OCCUPATION

23 877.5

HEURES DE GARDE

50 

DISPOSITIF A.V.I.P

0.79 €

COUT HORAIRE MOYEN



*Ce projet est cofinancé par l'Union européenne. L'Europe s'engage en P.A.C.A avec le Fonds européen de développement régional.*

*Ce projet est cofinancé par la Caisse d'Allocations Familiales du Var.*

### 1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2024

L'année 2024 a été placée sous le signe d'un double thème riche de sens : les émotions et le recyclage. Ce choix s'inscrit dans la continuité de notre projet pédagogique, qui place l'enfant au cœur de son développement, tout en l'ouvrant au monde qui l'entoure.

À travers ces deux axes, nous avons accompagné les enfants dans la découverte de leur vie émotionnelle, tout en éveillant leur conscience écologique dès le plus jeune âge. Ce rapport retrace les grandes lignes de notre projet, les objectifs poursuivis, les activités menées, et la précieuse place occupée par les familles au sein de notre structure.



Le projet éducatif s'est articulé autour de plusieurs grands axes :

L'éveil aux émotions : apprendre à nommer, reconnaître et exprimer ses émotions constitue une étape essentielle dans la construction de soi.

L'éducation au respect de l'environnement : initier les enfants à des gestes simples, comme le tri ou la réutilisation des objets.

Le développement global de l'enfant : motricité, langage, autonomie, créativité ont été sollicités au travers d'activités pensées en lien avec nos thématiques.

La coéducation avec les familles : les parents ont été invités à prendre part activement à la vie de la crèche et au projet pédagogique.

### **Objectifs visés**

Notre démarche pédagogique a poursuivi plusieurs objectifs :

- Favoriser l'autonomie des enfants.
- Favoriser la connaissance et la gestion des émotions chez les enfants.
- Stimuler la créativité et la curiosité, en proposant des activités sensorielles et artistiques.
- Initier les enfants à des gestes écoresponsables simples, concrets et ludiques.
- Renforcer les interactions sociales positives entre enfants, et entre enfants et adultes.
- Créer un lien de confiance et de collaboration avec les familles.

## **2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2024**

### **Autour des émotions :**



Mise en place d'un coin émotions, avec des livres, peluches et miroirs pour permettre l'identification des émotions.

Utilisation quotidienne d'un tableau des humeurs, sur lequel chaque enfant pouvait indiquer comment il se sentait.

Ateliers d'expression corporelle (mime, danse), de peinture ou de dessin, autour des émotions comme la joie, la peur, la colère ou la tristesse.

Lectures d'albums jeunesse permettant d'aborder les émotions à travers des personnages auxquels les enfants pouvaient s'identifier.



### **Autour du recyclage :**

Collecte de matériaux de récupération, cartons, papiers, rouleaux, etc.

Réalisation de créations artistiques à partir d'objets recyclés : animaux en boîtes de conserve, instruments de musique, décorations murales.

Sensibilisation au tri sélectif, avec des bacs de couleur pour identifier les déchets.



### 3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Les parents ont une place fondamentale à la crèche. Nous échangeons quotidiennement avec eux et cela nous permet de connaître leurs habitudes pour pouvoir mieux les accompagner tout au long de l'année. Les familles ont été des partenaires précieux de notre projet :

- Participation à des ateliers créatifs autour du recyclage,
- Invitation à des goûters partagés lors des événements clés (fête de fin d'année, fête carnaval)
- Mise à disposition d'un espace d'expression pour les parents, avec un tableau d'idées et de suggestions.

Organisation d'une exposition de fin d'année, mettant en valeur les productions réalisées tout au long de l'année, en présence des familles.



L'année 2024 a été marquée par une grande richesse d'expériences, de découvertes et d'émotions partagées.

À travers ce projet, les enfants ont non seulement appris à mieux comprendre et exprimer ce qu'ils ressentent, mais aussi à poser les premiers gestes d'un respect concret de l'environnement.

Ce travail n'aurait pas été possible sans l'implication quotidienne de l'équipe éducative et la participation active des familles, que nous remercions chaleureusement.

### 4. LE PARTENARIAT

- Le fonctionnement de l'établissement :
  - La CAF,
  - Le Département,
  - La Mairie de Toulon,
  - La Métropole MTPM,
  - La PMI du var,
  - L'association « Maman cuisinière du monde » dans la confection et la distribution des repas,
  - La société BB Distribe pour la distribution des couches écologiques...
- Dans le cadre du Label A.V.I.P et les dispositifs A.V.I.S et Inclusion :
  - La CAF,
  - France Travail,
  - Le Département,
  - Le Cedis,
  - La Mission Locale,
  - Le Psychologue de l'Association,
  - La psychomotricienne de l'Association,
  - Les Assistantes sociales du département,
  - La CAMSP, l'AEMO, Le PRELUDE, Le CHR.S.

# L'ÎLOT BAMBINS Toulon



**32** 

ENFANTS ACCUEILLIS

**94** 

TAUX D'OCCUPATION

**23 553.5**

HEURES DE GARDE

**50** 

DISPOSITIF A.V.I.P

**1.03** €

COUT HORAIRE MOYEN



*Ce projet est cofinancé par l'Union européenne. L'Europe s'engage en P.A.C.A avec le Fonds européen de développement régional.*

*Ce projet est cofinancé par la Caisse d'Allocations Familiales du Var.*

## 1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2024

Notre projet pédagogique est basé sur l'adaptation de notre accompagnement des tous petits à répondre à leurs besoins tout en leur laissant le choix de faire seul pour découvrir et développer leur autonomie. Nous voulons axer nos activités autour du jeu car jouer est essentiel au développement de l'enfant. C'est en jouant qu'un tout-petit commence à faire des apprentissages dans le plaisir. Lorsque les conditions sont en place pour favoriser le jeu, un enfant est tout à fait capable de s'amuser seul.

Pour mieux les accompagner et faire développer leur potentiel, nous devons les aider et les accompagner à réaliser les différentes activités quotidiennes seul. Notre projet doit prendre en compte leur rythme de développement, leurs âges et leurs envies. Nous proposons des activités adaptées à leurs âges dans un environnement sécurisé et sécurisant.

Cet accompagnement se fera en plusieurs étapes pour chaque activité :

- Montrer comment faire,
- Accompagner et aider pour faire,
- Encourager pour faire seul,
- Valoriser l'enfant dans ses progrès.

## Les objectifs de ce projet pédagogique sont les suivants :

- Permettre l'éveil et la motricité de l'enfant,
- Développer l'imagination de l'enfant et le laisser s'exprimer librement,
- Libérer le potentiel de l'enfant et avoir conscience de ses capacités pour réaliser les tâches quotidiennes,
- L'estime de soi,
- Stimuler la créativité et l'imagination et les compétences sociales et cognitives de l'enfant,
- Partager un moment agréable à la crèche avec les autres enfants, les professionnels et les parents.
- Sensibiliser les parents à favoriser l'autonomie de leur enfant pour développer ses capacités.

## 2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2024

Plusieurs activités sont proposées tout au long de l'année :

1. Jeux d'imitation : à travers ce jeu, l'enfant sera acteur de ses gestes. Il pourra s'exprimer librement et à sa manière.



2. Activités culinaires : Les ateliers cuisine en crèche sont un excellent moyen de renforcer et développer l'autonomie des enfants. Chaque tâche est une occasion pour eux de développer leur dextérité et leur confiance en eux.



3. L'habillage des poupées : un jeu qui permet à l'enfant de reproduire les gestes de l'adulte. Cela permet aussi à l'enfant la découverte des différentes parties du corps humain



4. Activités manuelles pour travailler la motricité fine : coloriage, pâte à modeler, collage jeux d'encastrement et de transvasement

### 5. Jouer seul :

- S’amuser seul permet à un enfant de développer son autonomie et son sens de l’initiative.
- Un enfant qui joue seul apprend à se faire confiance et développe sa créativité.
- Jouer seul développe la capacité d’un tout-petit à résoudre des problèmes.
- Jouer seul permet à un enfant d’apprendre à être bien avec lui-même



A l’accueil, au lever du sieste et le matin pendant le change on propose des activités libres. L’enfant y a le choix de jouer seul avec les jeux ou proposer de jouer avec ses copains.

Pour chaque activité, l’adulte participera avec les enfants en respectant les étapes listées ci-dessus. Son rôle sera de donner aux enfants l’envie de faire sans faire à leur place, de les rassurer et les encourager. Il sera important aussi que l’adulte laisse l’enfant s’exprimer et développer son imagination lors de ces activités.

### 3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Cette année, nous avons organisé des matinées « portes ouvertes » pendant la semaine de la petite enfance. Notre objectif est de faire découvrir aux parents notre métier et leur montrer nos méthodes de travail au sein de la crèche pour favoriser l’autonomie de leur enfant. Nous souhaitons aussi faire participer les parents le plus souvent possible dans la vie de la crèche.



Plusieurs parents ont répondu favorablement à cette initiative de la crèche pendant la période de Noël. Nous avons proposé une collation de Noël avec les parents et les enfants. Un parent est venu une matinée pour participer à la préparation de goûter, un autre parent a participé un matin à une activité de peinture avec un groupe d'enfants.

Faire participer les parents aux activités et à la vie de la crèche est l'un de nos objectifs. Dans le cadre de notre projet pédagogique axé sur l'autonomie, nous souhaitons les sensibiliser à encourager leur enfant à faire seul quelques activités à la maison et ainsi le conduire vers l'autonomie et libérer son potentiel.

Nous avons également organisé la réunion avec les parents au début d'année. Nous avons pris le temps de bien présenter notre règlement de fonctionnement, présenter la journée type à la crèche. Nous avons également organisé un temps d'échange sur plusieurs sujets avec les parents (le repas, les activités, le goûter, la facturation, dépôt des congés, l'espace parents...etc).

Les parents étaient nombreux à répondre présents à notre invitation au spectacle de Noël. Ce dernier a été organisé au sein de la crèche avant les fermetures de décembre. Ils ont également été nombreux à participer à la kermesse que nous organisons avant les fermetures d'été.

#### **4. LE PARTENARIAT**

- La CAF, France Travail, la mairie, le Cedis, le département, MTPM.
- Un psychologue de l'association avec lequel on communique beaucoup sur la situation des enfants qui nous inquiètent. On réalise des analyses de pratique piloté par le psychologue
- Une psychomotricienne de l'association Mme ROY qui intervient aussi en cas de doute ou de besoin. Et qui intervient une fois par mois pour faire le point sur la petite qu'on accueille en inclusif.
- Une orthophoniste
- L'association SESSAD
- La PMI, l'ASE
- La référente santé inclusive avec des points réguliers trimestriels, des réunions thématiques et des points téléphoniques si besoin

# CHALUCET Toulon



34 

ENFANTS ACCUEILLIS

94 % 

TAUX D'OCCUPATION

23 583

HEURES DE GARDE

50 % 

DISPOSITIF A.V.I.P

1.03 €

COUT HORAIRE MOYEN



*Ce projet est cofinancé par l'Union européenne. L'Europe s'engage en P.A.C.A avec le Fonds européen de développement régional.*

*Ce projet est cofinancé par la Caisse d'Allocations Familiales du Var.*

## 1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2024

En crèche, **un projet pédagogique** autour de la découverte des sens vise à stimuler les capacités sensorielles des enfants âgés de 6 mois à 3 ans, en favorisant leur éveil et leur développement global. À travers des activités adaptées à chaque tranche d'âge, les tout-petits explorent le monde par l'écoute, l'odorat, le toucher et la vue. Des ateliers sonores, tels que l'écoute de musiques douces, de sons de la nature ou de petites percussions, permettent de développer leur attention auditive.

L'odorat est sollicité avec des jeux olfactifs utilisant des épices, des fleurs ou des fruits pour éveiller leur curiosité. Le toucher est exploré grâce à des matières variées – douces, rugueuses, chaudes ou froides – pour affiner leur perception tactile.

Enfin, la vue est stimulée par des contrastes de couleurs, des jeux de lumière et des objets visuellement attractifs.

Ce projet, basé sur l'interaction et la découverte, accompagne les enfants dans leur apprentissage sensoriel tout en favorisant leur épanouissement et leur autonomie.

**Le projet éducatif** en crèche autour de l'autonomie de l'enfant s'appuie sur des moments clés de la journée pour favoriser son développement personnel et sa confiance en soi.

Lors des activités, les professionnels encouragent les enfants à faire des choix simples, comme choisir un jeu ou participer à une activité, afin de stimuler leur prise d'initiative. Pendant les changes, les enfants sont invités à participer activement, par exemple en manipulant une lingette ou en tirant sur leurs vêtements, renforçant leur conscience corporelle. Les temps d'habillage et de déshabillage sont également des opportunités d'apprentissage, où ils apprennent



progressivement à enfiler un pull ou à retirer leurs chaussons sous l'œil bienveillant des adultes. L'accompagnement à la propreté est réalisé de manière douce et respectueuse, en tenant compte du rythme et des besoins de chacun, pour leur permettre d'acquérir confiance et maîtrise de leur corps.

Enfin, les moments de repas sont conçus pour encourager l'autonomie : les plus petits apprennent à utiliser une cuillère, tandis que les plus grands peuvent servir eux-mêmes une petite portion ou participer au débarrassage de la table.

Ce projet éducatif valorise chaque progrès de l'enfant, l'accompagnant dans ses découvertes et lui permettant de devenir acteur de sa journée.



## 2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2024

Depuis la rentrée, vos enfants ont vécu de nombreux moments riches en découvertes et en apprentissages grâce à une variété d'ateliers et de journées à thèmes. En septembre, ils ont retrouvé Philippe, notre intervenant musical, qui les a émerveillés avec des chansons et une découverte d'instruments tels que le piano, le saxophone ou encore le ukulélé.

Une journée pyjama a également enchanté petits et grands, mêlant douceur, histoires et même de la peinture au chocolat !



Avec l'arrivée de l'automne, les enfants ont exploré la nature lors de balades dans le jardin, collectant feuilles mortes et bâtons. En octobre, les marrons comestibles ont permis de créer un bac sensoriel et d'autres activités manuelles comme la peinture ou le transvasement, tandis que les ateliers pâtisserie ont éveillé leurs sens en manipulant les textures et en découvrant de nouvelles saveurs.

Ce mois s'est terminé sur une note festive avec Halloween : déguisements et chasse aux bonbons étaient au rendez-vous !

En novembre, une journée dédiée aux goûts et aux senteurs a permis aux enfants de toucher, manipuler et goûter des épices, des agrumes et des herbes aromatiques.

Enfin, en décembre, la crèche s'est plongée dans la magie des fêtes : décorations, chansons de Noël et activités créatives ont rythmé le mois. Le goûter de Noël a été un moment de partage chaleureux avec les familles, suivi d'un spectacle qui a clos l'année en beauté. Nous espérons que ces moments resteront de beaux souvenirs pour vos enfants !



### 3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE.

À la crèche, les parents occupent une place primordiale et participent activement à la vie de la structure, renforçant ainsi le lien entre la famille et l'équipe éducative.

Chaque année, l'implication des familles est également mise en valeur par l'élection d'un délégué des parents, qui joue un rôle de relais entre les familles et l'équipe pédagogique, favorisant le dialogue, l'écoute et la co-construction des projets de la crèche.

Les parents sont aussi invités à s'intégrer pleinement à la vie festive de la crèche, en participant aux spectacles, aux animations et aux événements organisés tout au long de l'année. Ces moments de partage sont précieux, car ils permettent aux familles de découvrir les activités de leurs enfants, de renforcer leur sentiment d'appartenance à la communauté de la crèche, et de vivre des instants riches en émotions. Cette collaboration et cette présence active témoignent de l'importance accordée à la relation avec les parents, qui sont des acteurs essentiels du bien-être et de l'épanouissement des tout-petits.



## LE PARTENARIAT

La crèche s'appuie sur un réseau de partenaires variés pour offrir un accompagnement global et de qualité aux enfants et à leurs familles. Grâce au dispositif A.V.I.P, en collaboration avec des institutions telles que la CAF, France Travail, le Département ou encore le Cedis, elle contribue à favoriser l'accès à l'emploi et à soutenir les familles dans leur organisation quotidienne.

L'établissement travaille également avec des professionnels de santé tels qu'un médecin, une psychologue et une psychomotricienne, une orthophoniste qui interviennent pour veiller au bien-être et au développement des tout-petits, en apportant un suivi adapté à leurs besoins.

Les activités intergénérationnelles sont un autre volet clé de la crèche, permettant de créer des liens enrichissants entre les enfants et les personnes âgées, renforçant ainsi le partage et la transmission entre générations.

Des passerelles avec les écoles environnantes sont également mises en place pour faciliter la transition des enfants vers la maternelle et préparer cette étape importante de manière progressive et rassurante.

Par ailleurs, la crèche collabore avec des structures spécialisées comme le CAMSP (Centre d'Action Médico-Sociale Précoce), l'AEMO (Action Éducative en Milieu Ouvert) ou encore PRELUDE, afin d'accompagner les enfants et leurs familles dans des situations nécessitant un suivi particulier.

Ces partenariats multiples reflètent l'engagement de la crèche à offrir un cadre inclusif, bienveillant et adapté aux besoins de chacun.



# CHATEAU DE GOERG

## Callian

50 

ENFANTS ACCUEILLIS

92 

TAUX D'OCCUPATION

50 309.5

HEURES DE GARDE

1.88 €

COÛT HORAIRE MOYEN

### 1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2024

Installée depuis 20 ans dans le village de CALLIAN, notre structure accueille 22 à 25 enfants par jour, dans 3 sections différentes. Depuis notre ouverture, nous avons travaillé, en équipe, sur de nombreux projets pédagogiques, sur des thèmes bien différents, mais à chaque fois nous y retrouvons des valeurs communes qui nous paraissent essentielles pour assurer un accueil de qualité. Notre souhait ? Offrir aux jeunes enfants un cadre riche, stimulant, et sécurisant. Pour se faire nous devons avoir une véritable réflexion en équipe, et nous devons nous efforcer d'uniformiser nos pratiques. Nos priorités ? Etre dans la bienveillance, dans la disponibilité, dans l'écoute, dans la découverte et surtout dans le plaisir. Plaisir pour l'enfant de venir à la crèche pour découvrir et partager avec d'autres enfants des moments riches, et plaisir pour les professionnelles de proposer, de prendre soins, et d'accompagner au quotidien, ces petits dans leur construction, afin de les emmener progressivement vers l'autonomie.



En tant que professionnelles de la petite enfance, nous savons que le langage est essentiel pour le développement de l'enfant et pour tous ses apprentissages, puisque c'est une dimension, et souvent une condition, de l'acquisition de nombreuses autres compétences. Conscientes que celui-ci n'est pas le seul moyen pour entrer en relation avec le jeune enfant, nous avons réfléchi à ce que nous pourrions apporter pour échanger avec lui.

Nous savons que l'enfant est un être sensoriel, émotionnel, relationnel, et un être en développement, alors nous allons, avec l'approche SNOEZELEN, lui, proposer un « espace-bulle » qui sera, visuel, auditif, et non directif. Un espace dans lequel, nous pourrions associer le bien-être et l'exploration sensorielle, en étant dans le domaine du relationnel et de l'accompagnement. A travers des sollicitations perceptives et sensorielles de ses sens, nous rentrerons en relation, afin de le rencontrer, et de partager un moment de détente, un moment de complicité, où l'on ne va rien imposer. Mis en confiance, l'enfant pourra écouter ses envies, et son imaginaire. Il sera à l'écoute de lui-même, de ses émotions, de son identité. Tout cela sera essentiel, pour qu'il soit ensuite à l'écoute des autres. Ainsi, le SNOEZELEN va permettre aux jeunes enfants de développer leur imaginaire en les laissant explorer librement, pour faire place à leur imagination. Nous, professionnelles, nous allons pouvoir les accueillir, et entrer en relation avec eux, en étant contenantes et sécurisantes : nous allons les accompagner !



## 2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2024



Pour notre équipe, il est important que les activités soient toujours réfléchies et discutées, avant d'être proposées aux enfants. Nous souhaitons, tout d'abord une cohérence, mais aussi une réflexion sur l'intérêt qu'elles peuvent apporter, ainsi qu'une réflexion afin de savoir si elles sont adaptées à l'âge de l'enfant.

Le choix des activités est donc nécessaire, pour qu'il soit adapté, afin de permettre à l'enfant de faire seul. Chaque jour nous proposons des activités ludiques, sensorielles, cognitives, ou encore psychomotrices. Quel que soit le jeu ou l'activité, l'enfant doit pouvoir explorer, découvrir, tester, chercher, essayer, pour développer son imaginaire, pour vivre ses propres expériences, et pour prendre confiance en lui. A chaque fois, l'enfant est invité à participer, mais il n'y a aucune obligation. En effet notre axe de travail est de proposer, mais de ne jamais imposer, ou ne jamais faire « à

la place » de l'enfant. Nous veillons à être dans l'accompagnement, et dans la cohérence.

Nous voulons également ne pas perdre de vue, qu'il est important de ne pas faire de la « suractivité ». Il est nécessaire de laisser des temps de jeux libres, où l'enfant fera ce qu'il voudra, sans consignes, où il pourra explorer par lui-même.

A travers les jeux symboliques, nous permettons à l'enfant d'être dans l'imitation, de développer son imaginaire, et nous l'aidons ainsi à prendre confiance en lui.

Le professionnel doit être un accompagnant, pour aider l'enfant à faire ses expériences. Dans le SNOEZELEN, nous avons vraiment retrouvé ces notions, de liberté, de découverte, d'exploration et de plaisir. Ainsi, avec cette approche, nous continuons à respecter nos critères, qui sont de viser à préserver la spontanéité, le plaisir, les interactions et les découvertes ! Notre objectif va être de



permettre aux enfants d'explorer librement leurs sens, dans un état de détente et de bien-être, en développant leur imaginaire.

### 3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Située au cœur du village de CALLIAN, notre structure est très familiale, puisque nous connaissons énormément de familles qui ont déjà fréquentées la crèche pour leurs aînés. L'échange et la communication sont nos bases de travail, afin que s'instaure un climat de confiance entre les familles et les professionnelles. Pour se faire, nous attachons une grande importance aux transmissions, afin que les parents se sentent écoutés et intégrés.

Cette cohésion et ces échanges font que les parents s'intéressent à la vie de la crèche et ont envie d'y participer. Lors de notre réunion de parents en début d'année, nous avons exposé aux familles notre projet pédagogique, et nos pratiques professionnelles. L'explication bien détaillée de notre fonctionnement leur a permis de bien comprendre notre fonctionnement, et surtout leur a permis de se sentir en confiance.

Nous les avons « invité » à participer à la vie de la crèche, en leur donnant la possibilité de participer à des activités, en faisant découvrir aux enfants de la structure, un de leur talent, comme par exemple la musique ou le chant.

Soucieuses de consolider ces liens, nous utilisons plusieurs supports pour rester « en communication » avec les familles : Un cadre photos numériques va diffuser lors des accueils, les photos des enfants lors de différents moments de la journée.

Des « portes vues », par section, contenant des photos des enfants en activités, tournent dans les familles, pour pouvoir être regardés tranquillement à la maison. Ils sont complétés tout au long de l'année, avec des photos de groupe prises lors des activités ou des événements.



Des petits programmes d'activités sont régulièrement distribués aux familles, lorsque nous organisons des semaines à thème. Etant dans un petit village, nous avons la chance également de pouvoir inviter les familles à participer à certaines fêtes comme le carnaval, la fête de Noël, la fête du printemps ou encore la kermesse.

Nous organisons des journées « portes ouvertes » où les parents seront invités à venir participer aux ateliers que nous proposons régulièrement, comme l'éveil musical, l'approche SNOEZELEN, le yoga pour tout petit, les ateliers cuisine, les boîtes à histoires, les

différentes techniques de peinture...

L'objectif est de permettre aux parents de voir ce que nous proposons comme activités au sein de la crèche, et qu'ils n'imaginent peut-être pas...

#### 4. LE PARTENARIAT

Depuis de nombreuses années, les partenariats sont pour notre structure, un véritable lien avec l'extérieur. Un des plus anciens est celui avec la médiathèque du village. Deux fois par mois, nous allons y consulter des livres et partager la narration d'histoires.

Lors de ces rencontres nous développons, à travers ces supports d'histoires, le langage, l'observation, l'écoute et le respect de l'autre et du matériel. Nous avons également la chance de bénéficier du prêt d'albums qui est mis à disposition des enfants au sein de la crèche.

Depuis plusieurs années également, nous avons un partenariat d'éveil musical, avec un intervenant extérieur professeur de musique. Celui-ci intervient deux fois par mois, ainsi que pour certains événements comme, la fête de Noël, le carnaval, ou encore la kermesse. Cet atelier s'est énormément développé suite à la mise en place de notre projet pédagogique autour de la musique, l'année dernière. L'intervenant propose des ateliers de rythmes et de manipulation d'instruments, différents de ce que nous avons l'habitude de faire, en y associant des marionnettes, qui sont devenues nos mascottes pour différencier les trois sections.

Ces moments sont toujours très attendus et riches de partages, et des liens se sont vraiment créés avec les enfants, qui attendent sa venue.

Nous poursuivons également depuis plusieurs années, le partenariat avec l'école maternelle du village, avec nos visites en classe passerelle, qui se déroulent en fin d'année, avec les enfants qui rentreront à l'école l'année suivante. Nous partageons également des événements, comme la chasse aux œufs pour Pâques, ou le défilé du carnaval.

Pour finir, nous avons réussi cette année, à reprendre notre partenariat avec la maison de retraite de CALLIAN. Ce partenariat existait depuis de nombreuses années, mais il avait été malheureusement interrompu pendant la longue période de COVID. La régularité des rencontres entre les enfants et les résidents nous a permis de créer des liens autour de partages d'activités.

Les résidents sont alors de véritables acteurs, et attendent réellement la venue des enfants. Nous fêtons également certains événements comme le carnaval, Pâques, ou encore la kermesse de fin d'année, avec les personnes âgées. Toutes ces rencontres intergénérationnelles sont riches en plaisir et en émotions !

Partenariat institutionnel et contractuel :

- La mairie, la communauté de Commune
- Le département
- La CAF
- La PMI
- France Travail, CEDIS
- API pour la distribution des repas
- Psychologue
- Référent santé

# LES RAINETTES

## Carnoules

71 

ENFANTS ACCUEILLIS

91 

TAUX D'OCCUPATION

52 135.5

HEURES DE GARDE

1.78 €

COUT HORAIRE MOYEN

### 1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2024

L'équipe des Rainettes a fait le choix de développer les journées thématiques en tant que projet pédagogique.

Les journées thématiques ont été définies en amont : journée du goût, journée de la sorcière, journée ski, journée cirque, journée de l'espace, journée zen, journée de la musique... Elles se déroulent une fois par mois et sont annoncées quinze jours avant aux parents par un affichage public.

L'équipe joue le jeu en se déguisant et en décorant la structure pour l'événement. Les parents sont invités à participer à la matinée avec les enfants.

Le but est de proposer des nouvelles activités qui sortent du commun, de mettre un nouveau dynamisme au sein de l'équipe avec de nouveaux projets et de permettre aux familles de partager un temps de vie avec leur enfant au sein de la crèche.

Les enfants aiment la nouveauté, ils sont curieux de découvrir, de participer et d'apprendre en jouant.



Journée cirque



Journée sorcière



Journée Zen : groupe bébé



Journée du goût

## 2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2020

Tout au long de l'année de nombreuses activités sont proposées aux enfants dans le but de répondre à leurs besoins. Les temps forts de l'année sont : Noël, la fête de printemps, la kermesse et les anniversaires.

Lors de ces événements les parents sont invités à venir partager un moment avec leur enfant dans la joie et la bonne humeur.

Cette année le spectacle de Noël a pu être de nouveau réalisé dans une salle municipale, proposant ainsi aux

familles un temps d'activité Noël, un spectacle réalisé par une équipe musicale sur le thème de Disney et un buffet dinatoire avec la présence du père Noël pour la distribution des cadeaux aux enfants.

La fête de printemps et la kermesse se sont réalisées dans le jardin de la crèche car le temps estival nous le permet.



Les anniversaires sont réalisés la dernière semaine du mois. Les gâteaux sont confectionnés par les enfants en activité le matin et dégustés lors du goûter de l'après-midi.

### 3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Chaque famille est accueillie individuellement lors de l'inscription de leur enfant. Ce temps d'échange est essentiel dans la construction du lien de confiance avec la famille. S'en suivra la période de familiarisation où enfant et famille vont découvrir la crèche et l'équipe pluridisciplinaire.



Le lien parent équipe est continu que cela soit lors des transmissions du matin et du soir, lors de la réunion de rentrée où l'équipe se présente et présente son projet pédagogique de l'année ou lors des réunions thématiques selon les demandes des familles.

Les parents sont toujours invités lors des événements festifs : Noël, fête de printemps, kermesse. Partager ses moments de joie sont très enrichissant pour le lien parent- équipe.

Lors des journées à thème les parents peuvent rester à la crèche les temps des activités, ils découvrent l'organisation de la crèche tout en partageant un temps de vie avec leur enfant.

### 4. LE PARTENARIAT

La crèche possède différents partenaires :

- La mairie de Carnoules,
- La bibliothèque municipale qui nous reçoit tous les mois dans un espace bienveillant et chaleureux pour découvrir les livres.
- Jean marc le musicien qui vient deux fois par mois pour un moment festif avec les enfants à la découverte de nouvelles chansons.
- Le pôle médicosocial : psychologue, psychomotricienne, orthophoniste, les référents de santé mis en place par l'association. Toujours à notre écoute pour répondre à nos questionnements, pour effectuer une observation, pour accompagner les familles dans des situations difficiles.
- Le dispositif d'insertion : France travail, la Mission locale et le Cedis dans l'accompagnement des salariés en situation de contrat aidés.
- L'école maternelle de Carnoules que nous visitons le temps d'une matinée en fin d'année pour les enfants rentrant en maternelle.



# LES P'TITS LUTINS

## Cabasse

**39** 

ENFANTS ACCUEILLIS

**91** 

TAUX D'OCCUPATION

**27 161**

HEURES DE GARDE

**1.60** €

COÛT HORAIRE MOYEN

### 1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2024

L'accueil en structure collective se doit de proposer et faciliter les apprentissages et l'ouverture de l'enfant au monde qui l'entoure, en s'inscrivant comme une étape essentielle à leur épanouissement et à la découverte de l'autre. Pour le projet pédagogique de cette année, l'équipe a choisi « éveiller l'esprit et la curiosité du jeune enfant autour des 5 continents », il a pour objectif d'avoir un fil conducteur tout au long de l'année afin de pouvoir aborder la diversité dans le monde, de découvrir la littérature, l'art et la culture sous différentes formes comme la peinture, la manipulation d'argile, les tenues vestimentaires, les ateliers culinaires et d'en apprécier les différentes coutumes.

Nous avons eu la chance de faire partie du dispositif « Lire et faire lire » et « Culturons nos valeurs » qui nous a permis de mettre en place un partenariat avec une personne âgée bénévole du village de Cabasse

Cette personne intervient deux fois dans le mois pour conter des histoires aux enfants avec qui elle crée des liens ce qui lui permet de se sentir moins seule et isolée.

### 2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2024

Le thème des cinq continents sera conduit par étape autour d'un ou plusieurs continents où nous aborderons des sous-thèmes comme les ateliers culinaires, les arts plastiques, l'éveil musical et corporel, ainsi que la lecture.

Nous avons mis en place plusieurs journées à thème afin de faire participer les familles en les sollicitant pour des tenues vestimentaires en fonction du continent abordé.

Des activités art plastiques ont permis de réaliser une fresque avec les anniversaires des enfants autour des cinq continents où les différents moyens de transport ont été mis à l'honneur.

Des ateliers cuisines sont partagés avec les familles pour réaliser des recettes en fonction du continent. Ces ateliers sont mis en place en respectant les règles d'hygiène (lavage des mains, port de charlotte). Des pizzas, des gâteaux chinois, des pancakes, du couscous sucré... ont pu être réalisés.

Les citrouilles sont mises à l'honneur à l'occasion de la fête d'halloween.



Des ateliers « Snoezelen » sont mis en place grâce au matériel acheté par l'association. Lors de ces ateliers les enfants manipulent des objets lumineux faisant, ou pas, des sons de la nature, ces temps sont plutôt de temps de relaxation avec certaines fois des massages ou simplement la découverte des différents concepts.

Un grand changement pour la micro-crèche des p'tits lutins a eu lieu cette année avec un agrandissement validé par la PMI, nous serons une petite crèche où nous aurons un agrément de 15 places avec un espace bébé.

L'ouverture de la nouvelle crèche avec aménagement dans nos nouveaux locaux a eu lieu le 3 juin 2024

### 3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE :

Les familles ont une place primordiale au sein de la crèche et ce dès l'inscription afin de permettre un accueil de qualité, personnalisé dans un climat de confiance. Dès le mois d'octobre, une première réunion « comité des parents » est mise en place pour présenter l'équipe, le psychologue rattaché à l'association MAMI, un rappel du règlement de fonctionnement et la description du projet pédagogique et éducatif.

Les parents peuvent s'inscrire pour participer aux ateliers de cuisines mis en place chaque mois ainsi que lors de la semaine nationale de la petite enfance où nous mettons en place un planning pour que chaque famille



puisse s'organiser afin de pouvoir partager un moment au sein de la crèche avec leur enfant. Nous mettons également en place des matinées « pause parents » où les parents peuvent échanger entre eux ou avec nous professionnels.

Les familles sont conviées pour notre fête de fin d'année qui se déroule sous forme de kermesse où chacun participe en partageant des jeux et activités.



Les relations avec les familles sont essentielles pour évoluer dans un climat de confiance afin de garantir un accueil de qualité et bienveillant.

#### 4. LE PARTENARIAT

- La mairie de CABASSE.
- La CAF du VAR
- Le département
- Le CEDIS, France Travail, la mission locale avec qui nous coopérons pour accompagner les jeunes en formation ou créer des emplois.
- La PMI avec qui nous sommes en relation lors d'un besoin d'orientation d'une famille et son suivi mais aussi avec les puéricultrices lors des visites de la crèche.
- Le psychologue et la psychomotricienne, le référent Santé Accueil inclusif rattachés à l'association MAMI qui interviennent au sein de la structure sont disponibles pour l'équipe et pour les familles.
- Nous avons la chance de pouvoir reconduire notre partenariat d'éveil musical avec Jean-Marc qui intervient deux fois par mois et lors d'événement particuliers comme le carnaval ou la fête de fin d'année, pour chanter des chansons avec sa guitare.

# LES TOUCHATOUS OLLIOULES

100 

ENFANTS ACCUEILLIS

88 

TAUX D'OCCUPATION

81 758.5

HEURES DE GARDE

1.81 €

COÛT HORAIRE MOYEN

## 1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2024

L'équipe a souhaité cette année faire découvrir divers univers aux enfants :

- ❖ **Chez les bébés nommés Les p'tites plumes**, l'environnement créé est source d'apaisement et de légèreté afin que les bébés puissent s'acclimater en douceur à leur nouveau lieu de vie. En effet les séparations peuvent être compliquées et nous avons à cœur de pouvoir recréer un univers sécurisant et stimulant pour les enfants avec la notion de repères spatiaux – temporel.

- Début d'approche SNOEZELEN avec la participation de Christelle, le professeur de Yoga et l'achat de matériel dédié à cela : balles à picots lumineuses, colonne à bulles, tente noire avec lampe uv...
- Atelier de yoga par le biais de postures contenant pour les enfants : cela permet le développement de la conscience de son corps et de son potentiel moteur. Ils apprennent à utiliser leur tête, leurs yeux, leurs bras et leurs jambes pour se déplacer et se positionner dans l'espace.



- ❖ **Chez les moyens nommés Les p'tits mousses**, le décor ravive des souvenirs aquatiques liés au monde marin. Nos petits matelots embarquent pour une belle journée à bord du navire « Les Touchatous ». Des ateliers avec pour élément principale l'eau : transvasement, création d'eau colorée, peinture végétale...

- Création d'un imagier en lien avec la faune et la flore de cet univers



- Journée marinière
- Atelier cuisine pour favoriser la manipulation et le développement du goût : Rose des sables, tartes salées/sucrées, brownie à la betterave, carrot cake...

❖ **Chez les grands nommés Les p'tits musiciens**, les enfants commencent la journée en chansons, à la découverte de nouveaux instruments de musique et d'univers musicaux variés : sons africains, musique classique et relaxante...

- Avec la participation de notre animatrice musicale d'Hélène, les enfants manipulent des instruments atypiques (type vielle à roue, cornemuse...), écoutent et chantent. Cela favorise la motricité fine, développe l'oreille musicale et le sens du rythme.
- Création d'instruments de musique : tambours, bâtons de pluie...



## 2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2024

Plusieurs temps forts ont ponctué l'année avec une journée par mois à thème en voici quelques exemples :

- Une journée pièce vide : les enfants n'avaient rien à disposition sur certains temps de la journée, cela nous a permis d'observer plus finement les interactions entre les enfants
- La semaine du goût au mois d'octobre pour éveiller les papilles
- La semaine de la petite enfance avec pour thème « viens je t'emmène », nous avons choisi de nous laisser guider par les enfants et familles par le biais de petits ateliers (les enfants maquillent les professionnels, les familles cuisinent leurs spécialités, création d'une fresque avec des photos de vacances...)
- Des journées familles : partage des crêpes, ateliers culinaires, partage de temps de chansons, initiation à la danse orientale
- Le carnaval





- La chasse aux œufs- la ferme s'est installée durant une matinée dans le jardin de la crèche, petits et grands se sont émerveillés de pouvoir caresser cochons, lapins, poules et autres animaux de la basse-cour.
- Grâce à une maman, à l'occasion d'une matinée, elle est venue avec 2 poneys, les enfants ont pu découvrir les soins et la nourriture donnés et ils ont même pu monter dessus avec fierté, bombe sur la tête !
- Passerelle entre l'école et la section des Grands qui ont pu visiter et rester une matinée à l'école avant la rentrée des classes en Septembre

### 3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Nous réservons une place importante à la venue des familles au sein de la structure c'est pour cela que nous organisons très régulièrement des temps de partage et d'accueil avec les parents.

Nous avons organisé **des ateliers** où ils étaient conviés à partager des instants de la journée avec nous et leurs enfants : moment de repas, temps de chanson, atelier peinture...Ils peuvent ainsi découvrir leurs enfants dans un contexte différent de celui de la maison. Ils sont invités également à partager notre goûter de Noël, le partage de crêpes pour la chandeleur...

Pour cette année 2024, nous avons fait une fête de fin d'année à destination des parents et des enfants. En effet Hélène est venue proposer un atelier d'éveil musical, nous avons préparé également des jeux à destination des parents : charade, deviner le poids d'un panier gourmand, faire une tour de kapla...A l'issue de cette fin de journée, des lots ont été remis aux parents gagnants et nous nous sommes réunis autour d'un repas partagé avec pour fond d'écran, des photos de leurs enfants montrant le quotidien de la crèche.



Nous avons également **fait une soirée d'échange** avec Déborah Le Meur, une consultante en sommeil. En effet un certain nombre de familles rencontre des difficultés dans l'endormissement de leur enfant. Ce fût l'occasion pour eux de s'apercevoir qu'ils ne sont pas seuls à vivre cette problématique et de pouvoir poser un certain nombre de questions.

#### 4. LE PARTENARIAT

- La Mairie d'Ollioules
- La Caisse d'allocations familiales (CAF),
- Le Prélude avec l'accueil des enfants de mères en difficultés sociales,
- La Mission Locale Jeunes, le France Travail, le CEDIS pour la mise en place des contrats PEC
- Métropole Toulon Provence Méditerranée (MTPM),
- Protection maternelle et infantile (La PMI),
- Services sociaux du Département
- DR Moreno : Pédiatre
- Intervenants extérieurs pour les diverses activités organisées au sein de la crèche
- La psychomotricienne Aurélie et le psychologue Thierry ainsi que Josepha, l'orthophoniste
- L'IFPVS pour l'accueil des stagiaires Auxiliaire de Puériculture et des stagiaires assistantes maternelles

# LES APPRENTISSAGES LA MOLE

24 

ENFANTS ACCUEILLIS

94 

TAUX D'OCCUPATION

22 494

HEURES DE GARDE

1.97 €

COÛT HORAIRE MOYEN

## 1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2024

Le petit nombre d'enfants accueillis ainsi que le taux d'encadrement assuré par les professionnelles, d'une façon qualitative et quantitative, permettent une prise en charge de chacun en individuel ; Et ce, dans le cadre de ses besoins, de son rythme, de ses compétences, de son développement psycho-affectif et de son tempérament ;

La préservation du bien-être et de l'épanouissement émotionnel, intellectuel, physique de l'enfant est la priorité de l'équipe au quotidien ;

### Les axes majeurs :

-La contenance et la sécurité affective des enfants sont assurées en parallèle de la libre motricité et du jeu librement choisi.

-L'acquisition de sa propre personnalité et de la confiance en soi au sein du groupe et grâce à des expériences riches et variées au quotidien.

-L'accompagnement vers l'autonomie à toutes les étapes du développement (lors des repas, du soin corporel, du repos et des activités ludiques).

-Le « vivre ensemble » et les règles de vie sociale en petits groupes d'enfants pairs ou d'âges mélangés.

La période de familiarisation ainsi que l'accueil quotidien se veulent les plus proximaux et personnalisés possible.

Les soins et l'accompagnement lors de la vie quotidienne se pratiquent selon les besoins individuels et sont de ce fait, échelonnés, réfléchis et respectueux.

Les enfants évoluent dans un bain de langage, d'expériences de lecture, de culture et de nature afin d'éveiller la curiosité et les apprentissages.

Nous proposons une libre motricité du bébé au sol et une évolution autonome lors du repas et du sommeil avec du mobilier adapté aux progrès de chacun ; La libre circulation pendant l'itinérance ludique se perpétue également chaque jour.



Les pieds nus sont possibles toute l'année à l'intérieur de la crèche, et ce afin de garantir une meilleure stabilité à l'enfant ainsi qu'un bon développement musculaire et un ressenti naturel des aspérités du sol ;

Motricité globale garantie par un parcours dedans et dehors ;

Motricité fine et créativité proposées très régulièrement ;

Pataugeoire permettant des jeux d'eau été comme hiver ;

Potager pédagogique mis en place au printemps ;

Des livres sont régulièrement empruntés à la médiathèque ainsi que la possibilité d'y rencontrer une conteuse bénévole ;

Des ateliers culinaires qui se veulent réguliers (gâteaux pour les anniversaires, galette des rois, sablés de Noël, crêpes...) afin de favoriser l'éveil des sens et la convivialité.



## 2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2024

Événements ponctuels tels que :



- Goûters d'anniversaire des enfants (confection à la crèche le matin même de petits gâteaux) tout au long de l'année ;
- « Semaine nationale de la Petite Enfance » en mars : Ateliers ludiques auxquels les familles se s'inscrivent et participent avec leur enfant ;
- Journée « Carnaval » en avril : déguisements, goûters à thème.
- Visite de l'école maternelle en juin ;
- Fête de fin d'année scolaire en juillet 2024 qui a rassemblé de nombreuses familles ;
- Journée de l'automne en octobre (Halloween) : déguisements, goûter à thème.
- Goûter de NOËL en décembre : Visite du père Noël de la commune et invitation pour la photo sur le marché, distribution de cadeaux et de chocolats
- Spectacle de fin d'année en décembre également : « Les contes dans les étoiles et le cosmos ».

## 3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRÈCHE

Mettre en valeur le rôle des parents dans la vie de la crèche (réunion, élection des parents délégués...).

Cette thématique de la place de la famille est notre fil rouge pour l'année 2024-2025 afin que cette dernière entre et participe davantage à la vie de la crèche ;



- Les familles (parents ou grands-parents) sont sollicitées pour nos sorties (médiathèque ou école).
- De plus, elles sont invitées à tous les événements festifs cités ci-dessus ainsi qu'aux ponctuels « café-parents » et aux soirées thématiques avec la référente santé ou le psychologue de crèche ;
- Election de 2 parents délégués qui a eu lieu fin septembre ;
- De plus, la période de familiarisation comme 1<sup>er</sup> accueil, est pensée sur mesure (une semaine en générale, parfois moins parfois davantage) selon les besoins de l'enfant de ses parents ; Elle permet les échanges, la confiance mutuelle ainsi que l'expression des inquiétudes et des interrogations de part et d'autre et se doit d'être individualisée le plus possible ;
- Un accompagnement à la parentalité est proposée au quotidien en privilégiant les demandes, les interrogations et les inquiétudes

concernant le développement physiologique et psychologique de l'enfant ; Les parents sont ainsi rassurés et soutenus dans leur mission éducative.

#### 4. LE PARTENARIAT

- Dispositif A.V.I.P (La CAF, France Travail, le Département, Le Cedis...),
- Médecin, Psychologue, Psychomotricienne,
- Activités intergénérationnelles,
- Passerelles avec l'école.
- Visites sur site des enfants de l'école maternelle un mercredi par mois pour le partage d'un goûter.
- La médiathèque de la commune de La Môle permet aux enfants de la crèche de s'y rendre, d'emprunter des livres adaptés à leur âge et d'y retourner avec leurs parents par la suite.
- Ateliers Baby Gym et Zumba : Intervention 2 fois par mois.
- La visite de l'école maternelle : Organisée chaque année au mois de juillet grâce à l'accueil de la responsable du centre de loisirs.
- Intervention d'une personne bénévole : Proposition d'ateliers culinaires mensuels avec un petit groupe d'enfants.
- Rencontres ponctuelles avec les assistantes maternelles du village.

# LA SUVIERE COLLOBRIERES

22 

ENFANTS ACCUEILLIS

92 

TAUX D'OCCUPATION

20 893

HEURES DE GARDE

1.99 €

COÛT HORAIRE MOYEN

## 1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2024

**Concernant le projet pédagogique** de l'année 2024 l'équipe de la micro crèche la Suvrière a souhaité sensibiliser l'enfant à son environnement en passant par la découverte des animaux.

Dès son plus jeune âge l'enfant peut être sensibilisé au monde qui l'entoure. L'animal est source d'intérêt, de ce fait il est un bon support pédagogique ouvrant l'enfant sur son environnement, le respect de la vie, de soi et des autres.

Ce projet a été réfléchi en équipe, afin que chacun puisse s'exprimer et proposer des actions dans lesquelles il se sent à l'aise.

Diverses activités en lien avec les animaux ont été proposées aux enfants tel que :

- La peinture
- Le Collage
- Des bacs sensoriels
- Des temps lecture avec livres et Kamishibai
- Des temps chants, comptines et jeux de doigts
- Le loto sonore....



L'année a été découpée en différentes parties afin d'aborder les animaux en fonction des saisons.

Octobre/ Novembre : Animaux de la forêt. : Renard – Chouette – Hérisson – Ecureuil – sanglier- escargot....

Janvier Février : Animaux de la ferme : Vaches – Cochons - poules- Lapins – Anes...

Mars / Avril : Les petites bêtes : Abeilles- Coccinelles – Papillons – Chenilles...

Mai /Juin/ Juillet : Les animaux aquatiques : Poissons – Baleines- Pieuvres- Hippocampes ...

**Concernant le projet éducatif**, celui reste le même.

En micro crèche les enfants évoluent dans un groupe d'âges mélangés, ce qui leur permet de développer leur sens relationnel au quotidien.

Les plus jeunes observent les plus grands pour s'inspirer ce qui crée un phénomène d'imitation.

Les plus grands quant à eux découvrent un rôle important qui est celui de devoir faire attention aux plus petits, soit en les protégeant, soit en les accompagnant. Ce qui est gratifiant pour l'estime de soi.



Nous continuons de favoriser un accueil individualisé en respectant au mieux les rythmes de chacun.

Notre fil rouge sur l'autonomie mis en place il y a quelques années est toujours d'actualité. L'équipe accompagne chaque enfant vers sa propre autonomie sans vouloir aller plus vite. Les plus petits évoluent principalement au sol, sur des tapis.

Les plus grands ont des repères visuels pour qu'ils puissent ranger et retrouver leurs affaires (sucette, doudou, habits...), et un self est mis en place pour le repas du midi.

## 2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2024

Les journées à la crèche sont rythmées entre jeux libres et ateliers plus « dirigés ».

Des espaces sont aménagés pour que l'enfant puisse explorer le monde et développer son imagination de façon autonome (coin dinette, coin voiture...), sous le regard bienveillant de l'adulte qui n'est jamais loin.

Des jeux ou activités plus dirigés sont proposés par l'équipe afin de répondre aux besoins des enfants de façon plus spécifique en fonction de leur développement (peinture, transvasement, manipulation...).

Quelle que soit l'activité mise en place l'enfant n'est jamais contraint d'y participer, l'adulte lui laisse toujours le choix, afin que le jeu soit toujours une source de plaisir.

Des moments festifs sont intégrés dans notre quotidien :

### Les journées à thème :

Chaque mois l'équipe propose une journée avec un thème préparé en amont en réunion.

Ces journées sont un prétexte pour sortir du quotidien et proposer des activités qui sortent de l'ordinaire.

Elles renforcent la cohésion d'équipe et impliquent les familles. En 2024 nous avons réalisé

la journée bleue, la journée sans jouet, la journée déguisée, la journée cocooning...





### **Le carnaval :**

En 2024 nous avons fêté le printemps : Professionnelles et enfants sont venus déguisés. Une belle bataille de confettis a eu lieu à l'intérieur car le temps était pluvieux ce jour-là.

### **Les anniversaires :**

Les familles ont la possibilité de fêter l'anniversaire de leur enfant à la crèche. Elles peuvent fournir un gâteau et une boisson. C'est l'occasion pour les enfants de prendre le goûter tous ensemble.

### **La kermesse :**

Afin de clôturer l'année avant les grandes vacances, une Kermesse est organisée avec les familles. Divers stands en autonomie sont installés, il y a de la musique pour l'ambiance et un goûter est partagé pour la convivialité. Ce temps permet également de dire au revoir aux enfants qui quittent la structure pour de nouvelles aventures.

### **Fête de Noël :**

Cette année nous avons fait appel à l'association POPATEX qui anime des spectacles en direction du tout petit.



Une animation « magie » sur le thème de la ferme a enchanté petits et grands.

Le spectacle est toujours suivi d'un goûter avec les familles et de la distribution de cadeaux.

## **3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE**

Au sein de la structure l'ensemble de l'équipe accueille les enfants mais aussi leur famille.

Le premier contact s'effectue lors de l'inscription.

Chaque famille est reçue de façon individualisée afin de créer une relation de confiance. Une visite des locaux est proposée, ce qui permet de prendre connaissance des lieux et du personnel.

Une période d'adaptation est réalisée avec une professionnelle, qui se détache du reste du groupe afin de créer un lien privilégié avec cette nouvelle famille.

Tout au long de l'année, les professionnelles prennent le temps pour accueillir chaque famille et faire des transmissions de qualité. Il est important de transmettre des anecdotes journalières, des progrès de l'enfant et de ne pas tomber dans une routine.

Une réunion est proposée chaque année vers le mois d'Octobre afin de créer une première rencontre avec l'ensemble des familles. Durant ce temps nous échangeons sur le fonctionnement, le règlement, les projets et activités de l'année.

Elles sont conviées à la fête de Noël ainsi qu'à la kermesse. C'est temps festifs sont importants car ils permettent de sortir du cadre journalier.

Des échanges à thème sont organisés avec le psychologue, Monsieur BLANC, ce qui permet de soutenir les familles dans leur parentalité.

Cette année nous avons ouvert les portes de la crèche durant une semaine afin que les familles puissent venir découvrir en direct le quotidien de leurs enfants. Ensemble nous avons partagé divers temps comme le repas, les activités en intérieur ou en extérieur...



#### 4. LE PARTENARIAT

- La PMI
- La CAF
- Le CAMSP
- L'école maternelle St ROCH.
- La cuisine centrale de Bormes pour la confection des repas
- La Mairie de Collobrières
- Mission Locale, France Travail, CEDIS
- Le Département
- Thierry, le psychologue
- Aurélie, la psychomotricienne
- GENIEYS Amélie Référente santé et accueil inclusif.

Cette année nous avons eu la chance de créer un partenariat avec un Jean Marc, intervenant musical à raison d'une fois par mois. Les enfants sont ravis de cette rencontre et attendent chaque visite avec impatience.

# PLATEFORME D'INSERTION ET DE FORMATION

L'Association MAMI se base sur 21 années d'expérience et de travail en partenariat avec les acteurs d'insertion professionnelle du département pour consolider et développer son pôle d'insertion et de formation.

Une des spécificités de l'Association MAMI est de professionnaliser les demandeurs d'emploi (femmes et hommes orientés par le CEDIS, Le PLIE MDE, FRANCE TRAVAIL, MISSIONS LOCALES), bénéficiaires du RSA, en les formant aux métiers de la Petite Enfance et du Secteur Sanitaire et Social. L'Association MAMI recrute ce public en contrat aidé ou emploi d'avenir et lui propose un parcours coordonné de formation professionnelle (validation du projet, remise à niveau, présentation aux examens, intégration dans une formation).

La plateforme d'insertion représente un tremplin vers l'emploi durable grâce à une formation qualifiante ou diplômante. La validation du projet professionnel dans les métiers de la petite enfance est un préalable à la mise en place du parcours d'insertion.

## LE PÔLE INSERTION

### Validation du projet professionnel

Les référents de contrats d'insertion de l'association Cedis, PLIE MDE, les conseillers des missions locales ou de France Travail orientent des personnes en insertion pour valider leur projet professionnel sur les postes suivants :

- Moniteurs Adjoints d'animation avec le CAP accompagnant éducatif petite enfance ou le BEP carrières sanitaires et sociales avec le projet d'accéder à un diplôme supérieur (Auxiliaire Puériculture, Aide-soignante, Infirmière),
- Agent d'entretien avec un projet professionnel dans la petite enfance type CAP accompagnant éducatif petite enfance.

Pour ce faire, différentes formules d'immersion en entreprise ont été proposées en 2024 aux personnes en insertion en amont.

- ✓ **6 MSP** (Mises en Situation professionnelle) ont été réalisées avec le concours du Cedis, Missions Locales, France Travail au cours de l'année avec les objectifs suivants :
  - Recrutements,
  - Validation du projet professionnel des allocataires (principalement des orientations vers les formations de type CAP Petite Enfance ou Préparation au concours d'entrée à la formation d'Auxiliaire de Puériculture).
- ✓ **21 stages** ont été réalisés en lien avec les autres organismes de formation.

### Recrutement et formation des salariés en contrat PEC (parcours emploi compétences) au sein de l'association MAMI

Au sein de ses effectifs, l'association MAMI assure une mission d'adaptation au poste, de tutorat, d'accompagnement au projet professionnel, et met en œuvre toute action visant à la qualification et à la professionnalisation des salariés recrutés.

- ✓ **22 personnes bénéficiaires du RSA** issus principalement des orientations du Cedis en contrat d'insertion ont intégré l'association en CUI/CAE,
- ✓ **33 jeunes** issus des orientations des Missions Locales ont intégré l'association en emploi d'avenir,
- ✓ **32 demandeurs d'emploi** inscrits à France Travail ont intégré l'association en CUI/CAE.
- ✓ **6 demandeurs d'emploi** issus PLIE PM ont intégré l'association en CUI/CAE.

**60 % de sorties positives** à la fin du parcours d'insertion grâce à un travail d'accompagnement et de soutien au projet sont des réussites pour l'ensemble de toutes les équipes.

Cela représente 33 personnes sur 55 :

- 4 personnes ont obtenu un contrat à **durée indéterminée** au sein de l'association MAMI,
- 8 personnes ont obtenu un contrat à **durée déterminée** au sein de l'association MAMI,
- 18 personnes ont intégré l'école d'**auxiliaire de puériculture**,
- 11 personnes ont obtenu le **CAP Petite enfance**,

**De plus, 4 salariées supplémentaires issues du dispositif d'insertion et de formation des précédentes années ont obtenu un CDI à la MAMI en 2024.**

Nous déplorons une augmentation des ruptures des périodes d'essai en 2024, 15 contrats ont été interrompus avant la fin de la période d'essai.

## LE PÔLE FORMATION

L'association remplit sa mission de plateforme d'insertion et de formation.



## Formation obligatoire des assistants maternels du Var

L'Association MAMI assure la formation obligatoire des Assistants Maternels du Var depuis le 01/01/2020 dans le cadre du marché géré par le Conseil Départemental du Var.

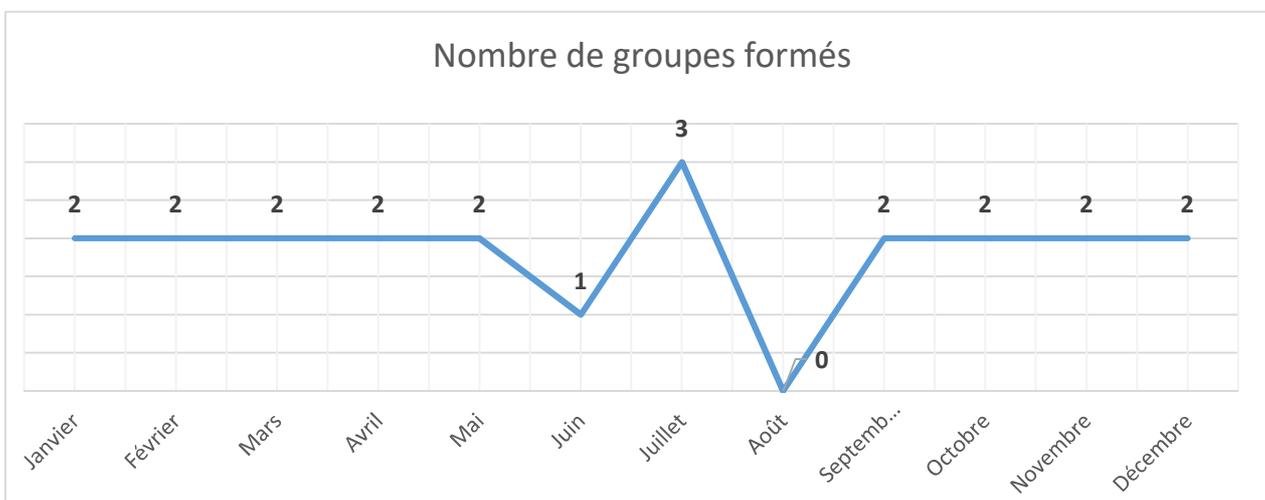
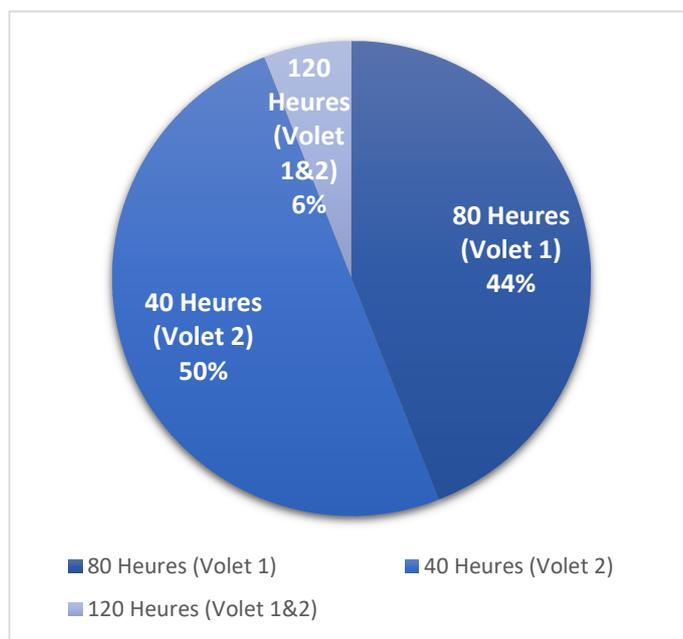
Sur l'année 2024, l'Association MAMI a formé **320 assistants maternels** :

- 141 candidats pour la formation initiale (Volet 1, 80H).
- 160 candidats pour la formation complémentaire (Volet 2, 40H).
- 19 assistants maternels ont validé les deux volets en 2024.

Cela représente **22 803 heures** de formation assurées en 2024.

Une enquête de satisfaction a été réalisée auprès de tous les assistants maternels formés en 2024.

Le taux de satisfaction global 2024 est de **95.88%**.



### **Formations internes et autres formations**

En plus des formations professionnelles qualifiantes ou diplômantes assurées en 2024, le pôle formation de l'association MAMI a assuré plusieurs formations complémentaires pour l'ensemble des professionnels.

1. Prévention incendie,
2. Gestes et postures,
3. Formation aux gestes premiers secours (PSC1),
4. Formation Hygiène et nettoyage des locaux,
5. Plusieurs autres formations collectives sont réalisées en août 2024 :
  - a. AFGSU 2
  - b. Les troubles neuro-développementaux
  - c. Découverte de la démarche Snoezelen
  - d. Accompagner les émotions de l'enfant
  - e. Les arts plastiques pour les petits plasticiens
  - f. Démarche Snoezelen et de la valise multi sensorielle
  - g. Les douces violences
  - h. La gestion du stress
  - i. Aménagement des espaces en crèche
  - j. Journée pédagogique pour professionnels de la petite enfance
  - k. Prendre soin de soi pour prendre soin des autres
6. Autres formations :
  - a. Prise en charge de l'enfant,
  - b. Formation HACCP et protocole de préparation et de distribution des repas,
  - c. Formation protocole mesures sanitaires :
    - Bio-nettoyage des locaux et du matériel,
    - Mesures barrières : Distanciation physique, port du masque, lavage des mains,
    - Conduite à tenir en cas de suspicion,
    - Information et sensibilisation des parents et des enfants.

*UN GRAND **MERCI** à toutes les équipes et à  
tous nos partenaires.*

