

ASSOCIATION MAMI

RAPPORT D'ACTIVITES

2023



MAISON D'ACCUEIL MULTISERVICE INTERGÉNÉRATIONNELLE



12 ETABLISSEMENTS PETITE ENFANCE



573 ENFANTS ACCUEILLIS

91 %

DE TAUX D'OCCUPATION

1,38€ TARIF HORAIRE MOYEN

2023

LE VAR

SOMMAIRE

PRESENTATION

L'ASSOCIATION MAMI	3
ORGANIGRAMME	4
NOS FINANCEURS ET PARTENAIRES	5

LE POLE ENFANCE

LES INDICATEURS DE RESULTATS PAR OBJECTIFS.....	7
---	---

DESCRIPTIF DES ACTIVITES PAR CRECHE

TOULON JARDIN ALEXANDRE 1ER.....	11
TOULON PONT DU LAS	15
TOULON LA BEUCAIRE.....	19
TOULON LES PETITS MOUSSES	23
TOULON L'ÎLOT BAMBINS.....	27
TOULON CHALUCET	33
OLLIOULES : LES TOUCHATOUS	36
CALLIAN : CHATEAU DE GOERG	40
CARNOULES : LES RAINETTES.....	45
CABASSE : LES P'TITS LUTINS.....	49
COLLOBRIERES : LA SUIERE	52
LA MOLE : LES APPRENTIS SAGES.....	56

LA PLATEFORME D'INSERTION ET DE FORMATION.....

LA PLATEFORME D'INSERTION	62
LE POLE FORMATION.....	63

PRESENTATION DE L'ASSOCIATION MAMI

Objet

L'Association MAMI a été créée en 2003 et son activité a débuté en janvier 2004, elle œuvre dans le champ de l'économie sociale et solidaire dans le secteur de la petite enfance et de l'intergénérationnel.

Plateforme de formation et d'insertion, le Pôle Petite Enfance et intergénérationnel de l'Association MAMI est composé de 12 crèches sur le département du Var.

Ce sont des crèches à vocation sociale favorisant à la fois l'insertion socio professionnelle des parents et des salariés en insertion.

En 2023, l'association a été présidée par **Mme Véronique BELLEC** et gérée par son Conseil d'Administration

Siège social

Le siège social de la MAMI se situe 15, Boulevard de Strasbourg à TOULON.

Activités

Les activités de l'association s'organisent autour :

- D'une maison d'activité intergénérationnelle,
- D'un pôle de crèches sédentaires :
 - ✓ TOULON : POLE JARDIN ALEXANDRE 1^{ER}/CHALUCET
 - ✓ TOULON : LA BEUCAIRE
 - ✓ TOULON : PONT DU LAS
 - ✓ TOULON : LES PETITS MOUSSES
 - ✓ TOULON : L'ILOT BAMBINS
 - ✓ OLLIOULES : LES TOUCHATOUS
 - ✓ CALLIAN : CHATEAU DE GOERG
 - ✓ CARNOULES : LES RAINETTES
 - ✓ CABASSE : LES P'TITS LUTINS
 - ✓ COLLOBRIERES : LA SUVIERE
 - ✓ LA MOLE : LES APPRENTISSAGES (depuis le 1^{er} janvier 2024)

Les missions principales sont :

- Développer l'autonomie et favoriser la socialisation de chaque enfant,
- Promouvoir les activités Intergénérationnelles,
- Sensibiliser les enfants à l'environnement,
- Faire participer les parents,
- Faciliter l'intégration à l'école,
- Réserver des places aux femmes et aux hommes en insertion professionnelle afin de favoriser leur retour à l'emploi,
- Insérer et former les personnes dans le domaine de la Petite Enfance.

Ressources humaines

L'Association est dirigée par Madame **Marie-Jo DEODATO** en tant que Directrice Générale.

En 2023, la structure MAMI a pu fonctionner grâce à une équipe de 129 salariés.



LABELS ET QUALITE



Certificat ISO 26000 (2021-2024)

La norme ISO 26 000 est la norme de référence RSE (Responsabilité sociétale et environnementale) se basant sur 7 questions centrales interdépendantes :

- ✓ La Gouvernance
- ✓ L'Environnement
- ✓ Les Droits de l'Homme (égalité Hommes /Femmes, Egalité des chances, Mixité sociale)
- ✓ Les Relations et Conditions de Travail
- ✓ La Fiabilité des pratiques
- ✓ La Protection et les questions relatives aux publics accueillis
- ✓ La Contribution au Développement Local



Certificat QUALIOPi (2020-2024)

- ✓ Certification Référentiel National Qualité
- ✓ Formation,
- ✓ Insertion et accompagnement,



Le label A.V.I.P depuis 2018

Les crèches MAMI de Toulon sont labellisées « Crèches à Vocation Insertion Professionnelle », MAMI Pont du Las a été la première crèche Labellisée dans le Var en juin 2019.

Ce label est décerné par les membres du comité opérationnel unique du Schéma Départemental des Services aux Familles (Conseil Départemental, Services de l'Etat, MSA, Pole Emploi et Caf)



Référencement DATADOCK

L'Association MAMI est certifiée DATADOCK depuis 2017.

Elle répond aux 21 indicateurs permettant de valider le respect par les organismes de formation des six critères de qualité fixés par le décret du 30 juin 2015, qui est entré en vigueur le 1er janvier 2017.

ORGANIGRAMME DE L'ASSOCIATION AU 31-12-2023



MAISON D'ACCUEIL MULTISERVICE INTERGÉNÉRATIONNELLE

PRESIDENTE : VERONIQUE BELLEC
DIRECTRICE GENERALE : MARIE JOSE DEODATO

ORGANIGRAMME
DECEMBRE 2023

DIRECTEUR ADJOINT : YAHIA LOUIFI

DIRECTEUR TECHNIQUE : MOHAMED MARZUK

POLE COMPTABLE ET FINANCIER
RESPONSABLE DU POLE
D. PEUREUX
ASSISTANTE COMPTABLE
G. LAROCHE

POLE RESSOURCES HUMAINES
RESPONSABLE RESSOURCES HUMAINES
M. CARRA
TECHNICIENNE DE PAIE
G. LAROCHE

POLE SANTE FAMILLES ET INCLUSION
RÉFÉRENT SANTE ET ACCUEIL INCLUSIF
D. BERTRAND A. GENIEYS I. ZARDOUH
ASSISTANTES ADMINISTRATIVES
C. KAJEOU C. FORGUES

SECRETARIAT ET ACCUEIL
SECRETAIRE
S. CHEBBI

POLE INFORMATIQUE
ASSISTANT INFORMATIQUE
A. LATAUD

POLE FORMATION PETITE ENFANCE ET
ASSISTANTS MATERNELS DU VAR
S. GARNIER Y. LOUIFI
A. LATAUD M. MARZUK
A. PIERRON

POLE PETITE ENFANCE ET INTERGENERATIONNEL

JUNIORS
RESP. STRUCTURE
D. BERTRAND
Continuité
C. RUIFO
M. DE L'ISLE
INFIRMIERE
PUERICULTRICE
D. BERTRAND
EJE
M. DE L'ISLE
AUX. PUER.
C. RUJO
J. JARDIN
J. MONTCHERY
A. LE MOINE
K. KRAEM
MAA
M. SAIDI
B. PETITOT
J. CLAVELOUX
O. JELALI
M. DELVAL
AIDE
M. VIMALA
A. ZAHIRANI

LA BEAUCAIRE
RESP. STRUCTURE
V. CHAMBE
Continuité
F. POISSENOT
EJE
V. CHAMBE
AUX. PUER.
F. POISSENOT
A. SAUSSAUT
E. PAYET
M. RUTKOWSKI
MAA
M. COLLOMP
A. BERNARD
S. DUBOST
M. BRIDOUX
(ABS)
D. DALPHRASE
AIDE
M. VIMALA
E. VERCELLOTTI
N. BEN NASR

PONT DU LAS
RESP. STRUCTURE
I. RICCO
Continuité
P. HADELE
EJE
I. RICCO
AUX. PUER.
P. HADELE
F. MANICACI
MAA
S. DIEBBAR
N. M'JID JEBALI
E. MAZZELLA
AIDE
M. VIMALA
H. HOUMADI

CHALUCET
RESP. STRUCTURE
I. ZARDOUH
Continuité
L. DECAMPOS
(ABS)
AUX. PUER.
L. DECAMPOS
(ABS)
MAA
J. BAYONA
L. ROUSSIN
N. ARGOUB
S. LELOUCHE
L. STIMBACH
AIDE
M. VIMALA
N. ZIARI

LES PETITS MOUSSES
RESP. STRUCTURE
I. ZARDOUH
REF. TECHNIQUE
L. MOHAMMEDI
AUX. PUER.
L. MOHAMMEDI
M. A. TAMATO
(ABS)
MAA
F. EVTOUCHENKO
A. KANGNI
A. BAGARE
D. LAKSSIOUAR
AIDE
M. VIMALA
I. LESSID

L'ÎLOT BAMBINS
RESP. STRUCTURE
I. ZARDOUH
REF. TECHNIQUE
G. LOUIFI
AUX. PUER.
G. LOUIFI
M. WOLFENDEN
MAA
A. VACCA (ABS)
H. BABA
I. LAMMECH
(ABS)
AIDE
M. VIMALA
E. DEGRUGILLIER

CARMOULES
RESP. STRUCTURE
A. ROJAS
Continuité
A. GENIEYS
EJE
A. ROJAS
H. DEMMA
INFIRMIERE
A. GENIEYS
AUX. PUER.
F. VIAL
S. CLETON
A. JOURDON
MAA
MC. POLI
C. DIAS
V. PSAILA
C. SOLA
AIDE
M. VIMALA
C. FLY

CABASSE
RESP. STRUCTURE
B. SEDKAOU
Continuité
F. MARGOT-CLERICE
EJE
B. SEDKAOU
AUX. PUER.
F. MARGOT-CLERICE
MAA
A. GEISSBUHLER
L. BUTTNER
O. LEMIERE
SL. BARNIER

COLLOBRIERES
RESP. STRUCTURE
M. SANTAMARIA
Continuité
L. VEKEMAN
AUX. PUER.
L. VEKEMAN
MAA
E. VICAT
M. JARTOUX
A. BOUJEMAOU
M. HARRANG

LA MOLE
RESP. STRUCTURE
D. FERNANDES
AUX. PUER.
C. PELLOUX
S. AUDISIO
MAA
M. BOUSSET
J. NOBILI

CALLIAN
RESP. STRUCTURE
A. SERIO
Continuité
M. GOURSOLLE
H. POUSSOU
AUX. PUER.
M. DEPIANO
M. PROST
S. DIJOURI
MAA
S. LALLEMANT
S. JASSI
C. BOTTAI
AIDE
M. VIMALA
S. CHATTI
R. MAHJOUB
N. ABDI

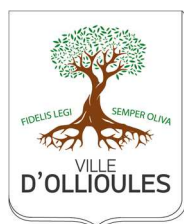
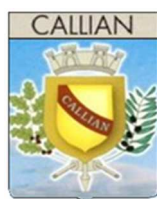
OLLIOULES
RESP. STRUCTURE
E. BOUVIER
Continuité
C. RICODEAU
INFIRMIERE
E. INNOCENTI
EJE
E. BOUVIER
C. RICODEAU
AUX. PUER.
N. SOBOLEFF (ABS)
C. SEGLEN
Z. MID (ABS)
J. LEBRUN
M. DELAPORTE
A. GONZALES
MAA
V. BARBIER
M. MICHAUD
A. MORTIER
V. PERRAUD
ALVELLUTINI
LLATAWEC
B. FORESTIER
E. AVENARD
AGENT CUISINE
P. CHAOUCH
AIDE
M. VIMALA
N. LAOUINI

INTERVENANTS MULTISITES
REFERENTE : M. CARRA
AUX. PUER. : L. BADOUD / M. LOSMOND / O. VIAL
MAA : A. DEVALLET / L. FERRARI / M. NASR (ABS) / N. AU HOUSSENI
AIDE MATERNELLE : P. DU CHOUCHET

SECTEUR INTERGENERATIONNEL
RESPONSABLE
M. MARZUK
ANIMATRICE
MC. POLI

SERVICE TECHNIQUE
AGENT
MAINTENANCE :
A. RICHARD
M. LUCCIONI

NOS FINANCEURS & PARTENAIRES



L'essentiel & plus encore



Chaque crèche, sous l'impulsion des Responsables de structure, a développé tout au long de l'année 2023 son projet pédagogique avec l'ensemble des équipes.

Ces projets pédagogiques se traduisent en actions et en activités au sein des dix crèches et s'inspirent des missions de l'association.

- Développer l'autonomie et favoriser la socialisation de chaque enfant
- Initier des activités Intergénérationnelles
- Sensibiliser les enfants à l'environnement
- Faire participer les parents
- Faciliter l'intégration à l'école
- Réserver des places aux femmes et aux hommes en insertion professionnelle afin de favoriser leur retour à l'emploi,
- Insérer et former les personnes dans le domaine de la Petite Enfance.

Ces actions sont possibles grâce au soutien technique de l'équipe du siège aux équipes opérationnelles.

L'équipe du siège est composée de :

- LA DIRECTION
- LE POLE ADMINISTRATIF et RH
- LE POLE INFORMATIQUE et TECHNIQUE
- LE POLE GESTION et FINANCIER,
- LE POLE INSERTION/FORMATION
- LE POLE FAMILLES ET INCLUSION

Ces différents pôles centralisent la gestion informatisée de toutes les données nécessaires au fonctionnement de l'Association MAMI.

Chacune des crèches est équipée de plusieurs outils informatiques qui permettent le suivi de l'activité en temps réel dans le but d'optimiser les places et répondre au mieux aux attentes des familles.

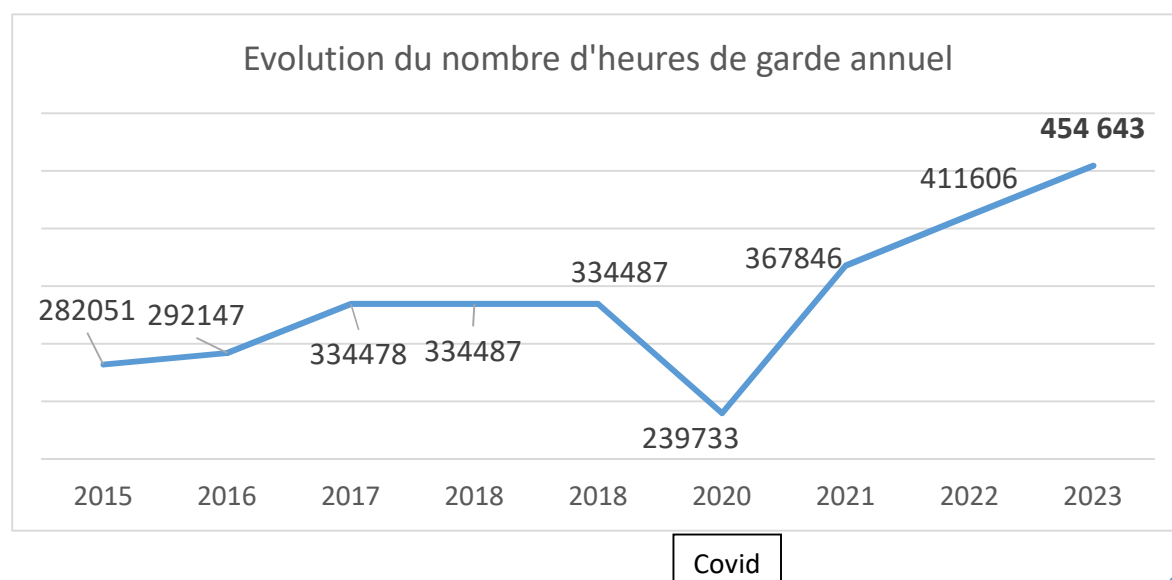
INDICATEURS DE RESULTATS PAR OBJECTIFS

Ce tableau présente les résultats des principaux objectifs réalisés et déclinés par structure en 2023.

	JARDIN ALEXANDRE 1er	PONT DU LAS	LA BEAUCAIRE	CHATEAU DE GOERG	LES RAINETTES	LES P'TITS LUTINS	LES PETITS MOUSSES	L'ÎLOT BAMBINS	CHALUCET	LES TOUCHATOUS	LA SUIVIÈRES	LES APPRENTIS SAGES
Commune	Toulon	Toulon	Toulon	Callian	Carnoules	Cabasse	Toulon	Toulon	Toulon	Ollioules	Collobrières	La Mole
Nombre de places	26	14	20	22	23	11	10	10	10	39	10	10
Nombre de jours d'accueil	228	228	228	228	228	228	228	228	228	223	223	228
Capacité d'accueil	65208	35112	50160	55176	57684	25080	25080	25080	25080	93366	22 300	23 940
Nombre d'enfants	83	50	57	55	69	29	35	33	29	93	20	20
Total heures réalisées	57181	28895	42584	46996	48993	22728	22359	22089	22596	73385	16 472	19 027
Total heures facturées	60922	30849	45474	50029	51988	24130	23874	23571	24126	81183	18 180	20 320
Total heures dispositif A.V.I.P	33410	18587	27006	--	--	--	18410	15576	13995	--	--	--
% Heures réalisées	87,69%	82,29%	84,90%	85,17%	84,93%	90,62%	89,15%	88,07%	90,09%	80,36%	73 ,86%	79,48%
% Heures facturées	93,43%	87,86%	90,66%	90,67%	90,12%	96,21%	95,19%	93,98%	96,19%	88,90%	81,52%	84,88%
Ecart en % facture/réalisé	6,54%	6,76%	6,79%	6,45%	6,11%	6,17%	6,77%	6,71%	6,77%	10,63%	10,37%	6,79%
Tarif moyen (part payée par la famille par heure)	1,30€	0,79€	1,19€	1,99€	1,79€	1,49€	0,74€	1,05€	0,83€	1,78€	0,83€	2,01€

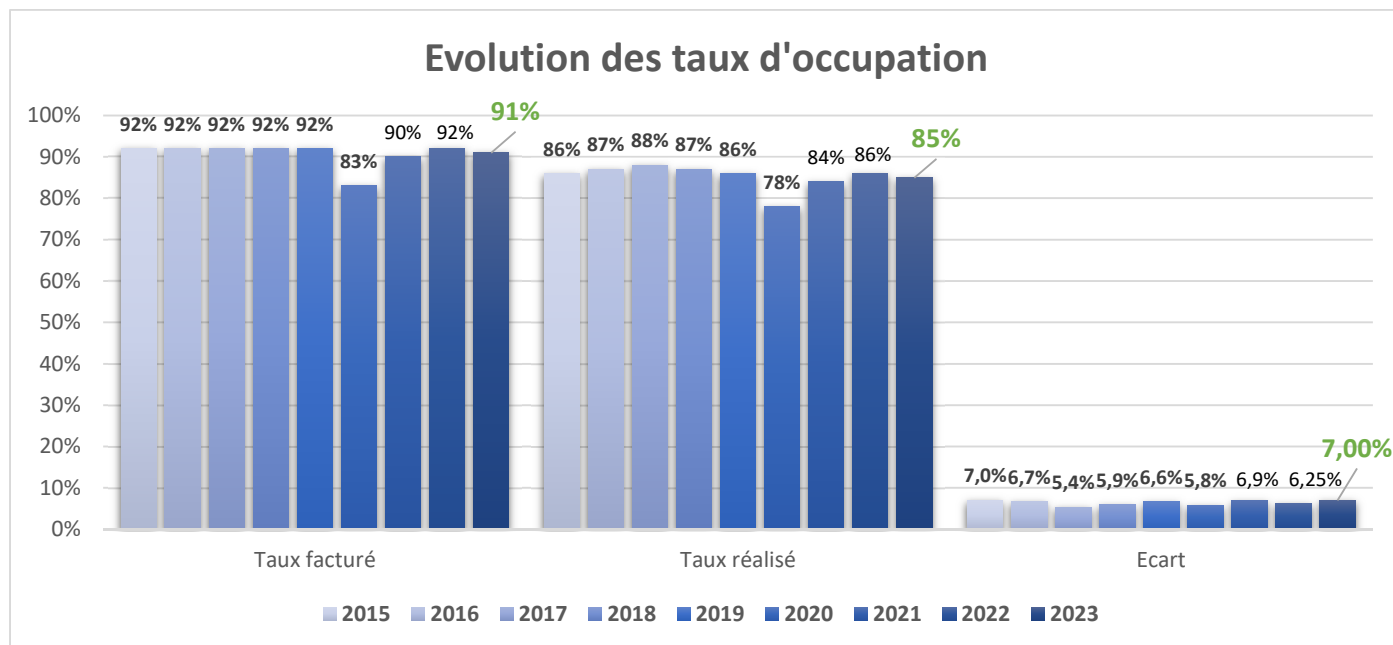
Les principaux objectifs conventionnels sont atteints et en hausse par rapport à l'année précédente :

- Les équipes de l'Association MAMI ont accueilli **573 enfants** dans ses différentes crèches en 2023 sur tout le département du Var.



Selon les modalités de la Prestation de Service Unique appliquée par la CAF :

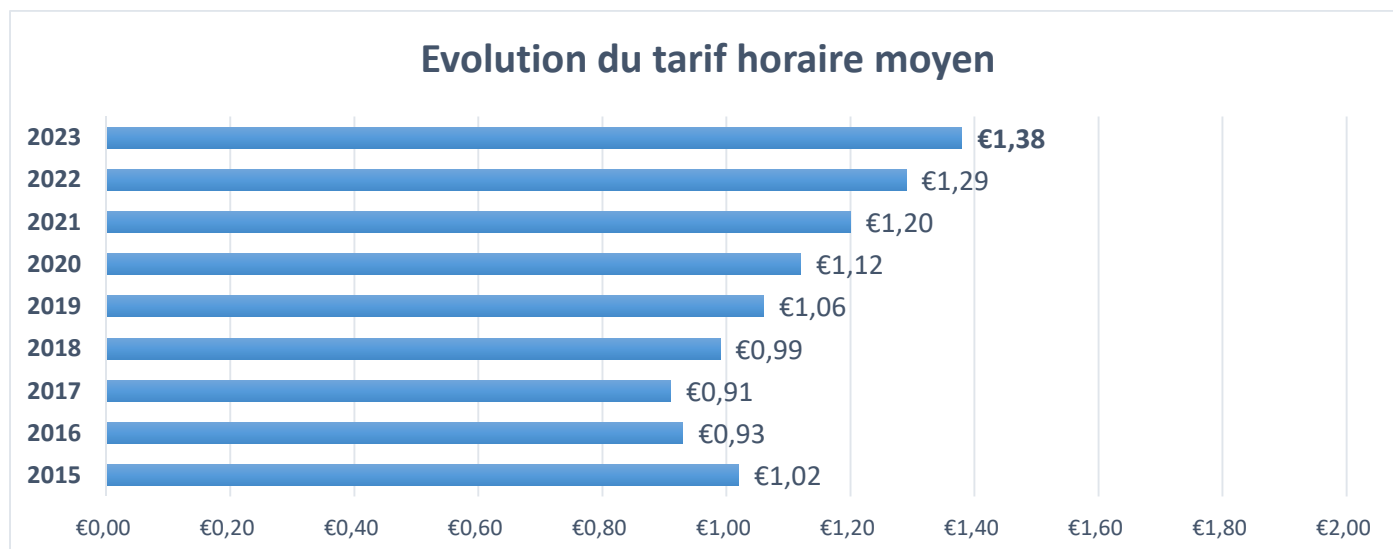
- Le taux d'occupation des heures réalisées dans les crèches doit être supérieur à 70 %.
 - Le résultat départemental pour l'Association en heures réalisées est de : **85%**
- L'écart heures Réalisées/Facturées doit être inférieur à 7 % :
 - Le résultat départemental pour l'Association en heures facturées est de : **91 %**
 - Le résultat départemental de l'écart HR/HF pour l'Association est de : **7 %**



Coût horaire restant à charge de la famille

Le coût moyen horaire départemental restant à charge de la famille est de **1.38** euros.

Il est variable car il tient compte des ressources du foyer. On remarquera qu'il est plus faible sur les structures de Toulon qui accueillent un grand nombre de familles dans le cadre du dispositif A.V.I.P.



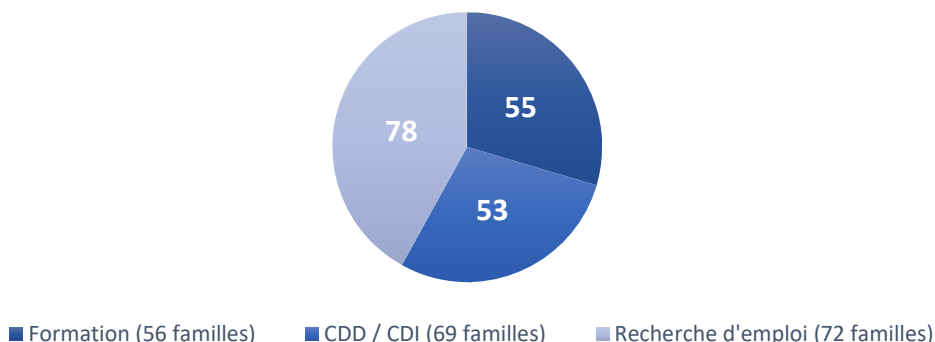
Dispositif A.V.I.P (Crèches à Vocation Insertion Professionnelle)

Sur les six structures de la MAMI à Toulon, 186 enfants ont été accueillis dans le cadre du dispositif A.V.I.P. 126 984 heures d'accueil leur ont été réservées en 2023.

22.58 % des familles accueillies en 2023 dans le cadre du dispositif AVIP sont des familles monoparentales.

Plus de **66,67% des parents accompagnés** en 2023 dans le cadre du dispositif AVIP ont réussi à accéder à une formation ou un emploi. Cela représente 124 parents qui ont pu concrétiser leur projet.

Situation des parents à la fin de l'année



Inclusion

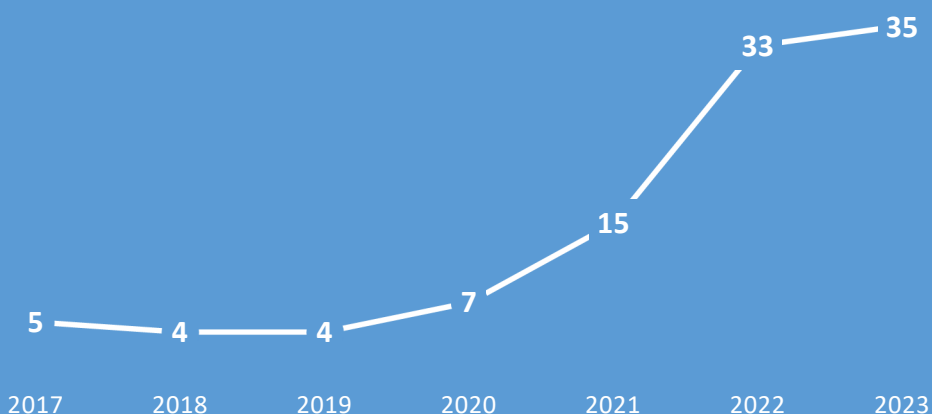
Afin d'éviter l'exclusion et l'isolement dans lesquels le handicap peut placer l'enfant et ses parents, il est important de faciliter leur accueil dans des structures ouvertes à tous les enfants.

Pour répondre aux demandes des familles et des partenaires (CAMSP, la PMI, les services sociaux...etc.), l'Association MAMI s'est engagée avec le soutien de la Caf du Var à accueillir chaque année plusieurs enfants en situation de handicap depuis 2015.

En 2023, 35 enfants en situation de handicap ont été accueillis au sein des établissements de l'Association MAMI, 26 819 heures leurs ont été réservées.

Du personnel spécifique est mobilisé dans le cadre de ce projet : Psychomotricienne, psychologue, orthophoniste, infirmière puéricultrice et infirmière.

EVOLUTION DU NOMBRE D'ENFANTS ACCUEILLIS (INCLUSION)





60 922 HEURES DE GARDE



83 ENFANTS ACCUEILLIS



93.43 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,30 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2023

Cette année l'équipe a souhaité faire ressortir un axe de travail – devenu projet pédagogique – qui a apporté aussi bien aux enfants, qu'à l'ensemble des professionnels les accompagnant. En effet, le projet pédagogique a été axé autour des émotions.

Comme ligne directrice nous avons repris cette très pertinente citation d'Arnaud Desjardins (réalisateur et enseignant spirituel) : "Si vous voulez être libre de vos émotions il faut avoir la connaissance réelle, immédiate de vos émotions."



Pour ce faire, l'équipe a beaucoup échangé autour des propositions à faire aux enfants afin de les guider dans ces découvertes ; cet apprentissage, qui débute dès le plus jeune âge. Quelques objectifs ont permis de guider cette année dans cette thématique comme : reconnaître les émotions d'autrui, reconnaître son émotion, comprendre son émotion, montrer son émotion et enfin verbaliser son émotion.

Au cours de la création de ce projet de nombreuses idées ont émergé afin de rendre concret ce « travail » sur les émotions. Voici donc quelques axes d'exemples :

- Réalisation d'un tableau des émotions : affiché à hauteur d'enfant, avec des couleurs, des smileys et des photos de vrais enfants montrant les émotions. Il s'agit d'un outil visuel, de référence, sur lequel les adultes se sont appuyés au cours de la journée afin « d'illustrer » les émotions ressenties par l'enfant. Les enfants ont pu également montrer leurs émotions à l'adulte avant même qu'ils soient en capacité verbale de l'exprimer.
- Utilisation de marionnettes, représentant les émotions, afin de pouvoir avoir un support lors d'histoires et/ou de chansons autour des émotions.
- Diverses lectures en lien avec les émotions : Pour favoriser cela nous avons mis en place un partenariat avec la médiathèque afin d'avoir des documents ressources à notre disposition.

- Utilisation des miroirs : Afin de renvoyer l'image projetée par l'enfant, dans le principe de connaissances de soi et de ses émotions.

Cette thématique a permis à l'équipe de faire preuve de beaucoup de créativité !

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2023

L'année 2023 a été ponctuée par diverses activités proposées par l'équipe.

Toujours dans une volonté de découvertes des sensations, des émotions, de multiples activités en lien avec ceci a été proposées :



Découverte peinture
à la main, dehors
dans le parc



Atelier Pâtisserie



Transvasement

Les activités ponctuent la semaine des enfants, que cela soit des ateliers proposés ou des jeux libres, il est nécessaire pour les jeunes êtres en construction d'avoir des nouvelles propositions de découvertes.

Par le biais de ces propositions c'est l'éveil des sens, le développement de leur compétences motrices, cognitives, interactionnelles... Un accompagnement journalier dans une pluridisciplinarité bienveillante.

3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Les parents sont les premiers acteurs du bon développement de leur enfant. C'est pourquoi ils ont une place centrale au sein de la structure – Dans ce principe de co-éducation nous accordons une importance toute particulière aux temps de transmissions, permettant de créer un lien unique dans cette triade (parent, enfant, professionnels). Le matin comme le soir un temps est réservé pour échanger avec le parent autour de son enfant.

Comme chaque année nous avons organisé la réunion de rentrée, permettant un temps convivial avec tous les parents, afin de présenter la crèche, l'équipe, le projet pédagogique ainsi que de permettre aux parents de visiter les locaux. Lors de cette réunion a également été effectuée l'élection des parents délégués – permettant ainsi aux parents d'avoir un contact référent avec un parent qui peut, en cas de besoin, porter les volontés à notre écoute.

L'accent est mis bien évidemment à la relation directe, par le biais notamment de SMS, d'affichages ou encore de mails, permettant une communication simple et efficace.

Enfin, tout au long de l'année ont été organisées des rencontres avec les parents :



Le moment convivial : réunions à thèmes, organisées par l'équipe, sur des sujets importants de la petite enfance et questionnant les parents

La kermesse : Evènement annuel, organisation de jeux divers avec la participation des parents !

4. LE PARTENARIAT

Nous fonctionnons au quotidien avec de nombreux partenaires, indispensables pour effectuer un accueil de qualité.

Sur le terrain nous avons :

- Une psychomotricienne 2H/ semaine



- Un psychologue spécialisé dans la petite enfance, qui intervient aussi bien pour les enfants, pour les parents ainsi que pour l'équipe
- Une kinésithérapeute, en fonction des besoins
- Une orthophoniste, en fonction des besoins
- Une référente santé

Dans nos relations et pour accompagner ces enfants :

- L'aide sociale à l'enfance
- Le CAMSP de Toulon
- Le Service de Protection Judiciaire de la Jeunesse
- Maman cuisinière du monde, qui fournit quotidiennement les repas
- La PMI

Enfin, dans nos relations avec les parents :

- Le dispositif A.V.I.P (CAF, Pôle Emploi, CEDIS, mission locale)
- Le Département
- La Mairie de Toulon
- MTPM

Tous ces acteurs à nos côtés, nous permettent d'accompagner chaque famille dans son projet d'accueil individualisé lui correspondant.

Nos partenaires permanents et reconnus sont :

- Le Département
- La PMI dans un rôle d'aide, de soutien, d'accompagnement et de transmission d'informations pour le suivi des familles accueillies
- Le CEDIS,
- La CAF,
- MTPM,
- La Mairie de Toulon,
- Maman Cuisinière du Monde : fourniture des repas quotidiens aux enfant
- L'Association « Moissons Nouvelles », avec l'OPAL,
- Le CAMSP de Toulon,
- Le CAMSP de la Seyne sur Mer,
- Les services de l'AEMO (Action Educative en Milieu Ouvert),
- Le centre « mère enfants » Le prélude,
- Les services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse,
- Les services de l'Action Educative en Milieu Ouvert
- Le Pôle Emploi,
- La Mission locale,

MAMI LE PONT DU LAS TOULON



30 849 HEURES DE GARDE



50 ENFANTS ACCUEILLIS



87.86 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 0,79 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2023

Nous avons décidé de travailler à nouveau sur l'approche Snoezelen. Nous avons sollicité la formatrice sur une deuxième journée de formation. Nous avons pu réfléchir sur les 3 axes de l'accompagnement snoezelen : le relationnel, le sensoriel, la détente.

Les échanges avec la formatrice nous a permis de questionner notre pratique.

Sur le terrain nous avons réfléchi :

- À l'espace : qui doit être facilement accessible, et permettre d'être isolé des bruits extérieurs et des stimuli de la crèche.
- À son aménagement qui doit permettre aux enfants d'expérimenter, de découvrir un nouvel environnement sans limite.

L'espace aménagé doit permettre aux enfants de circuler entre les différents objets sensoriels, de se mouvoir et d'explorer librement.

Certains éléments de psychomotricité nous ont permis de donner forme à l'espace et travailler sur les perceptions spatiales et corporelles. D'autres outils pédagogiques nous ont permis de travailler sur les perceptions sensorielles.

La création d'une ambiance visuelle et auditive apaisante a permis à certains enfants ayant des difficultés à communiquer, à s'insérer dans le groupe plus facilement, à rentrer en relation. Certains enfants sont beaucoup plus calmes, détendus, apaisés dans ce type d'atelier.

La relation avec les enfants : Le jeune enfant utilise principalement la communication non verbale pour se faire comprendre : les mimiques, les vocalises, le toucher, la posture, la motricité, le regard, etc. Progressivement vers 2 ans l'enfant va commencer à accéder à la fonction symbolique, à la codification et au langage verbale. L'observation faite par le professionnel sur chaque enfant va permettre d'adapter son mode relationnel.

La posture professionnelle (le positionnement, le regard, l'intonation de la voix, etc.) influence la qualité de l'interaction. Il est important d'en prendre conscience et de veiller à être cohérent dans son attitude, dans ses échanges.

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2023

Des journées à thèmes sont proposées tout au long de l'année. Ces journées permettent de suivre des événements (la fête de Noël, la galette des rois, le carnaval) ou bien les saisons ou bien des découvertes (les animaux de la ferme) qui apportent un aspect un peu plus ludique à la journée à la crèche.

En amont de chaque journée à thème, l'équipe réfléchit aux ateliers à mettre en place : faire des recherches, échanger avec ses collègues et mettre en avant des nouvelles découvertes pour éveiller les enfants.

Journée pyjama : Arrivée en pyjama, professionnelles et enfants, ont apporté coussins, couvertures, peluches, doudous, pour se préparer à cette journée cocooning ! Une musique douce pour nous accompagner durant la journée.

L'aménagement de la crèche a été modifié pour proposer : un espace cinéma, un espace massage, un espace histoire, un espace Yoga.



La fête de l'automne

Des ateliers éveil ont été proposés aux enfants sur le thème de l'automne. Comme ici un bac sensoriel proposé au groupe des grands composés d'insectes, de feuille, branche, pommes de pin, sable, etc.



La fête de Noël

Une journée pleine de moments magiques : un spectacle offert aux enfants le matin, puis la venue du Père Noël avec un cadeau pour chaque enfant. Et pour finir une jolie table de Noël avait été dressée avec un goûter chocolaté !



Des animaux de la ferme à la crèche

Après la sieste, les enfants ont eu la surprise de voir des animaux de la ferme dans la cour de la crèche. Ils ont observé de près ou de loin, ils ont touché, caressé les animaux. Certains se sont assis à leur niveau, et ont regardé les animaux (le poil, les couleurs, le museau, etc.) et d'autres enfants se sont amusés à les suivre, comme pour initier un jeu, cherchant l'interaction avec les animaux.



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

La première rencontre : lors de l'inscription administrative nous rencontrons les familles. Ce temps permet de prendre connaissance des besoins de la famille et de répondre à leurs questions.

La responsable ou son adjointe explique le fonctionnement du multi accueil (les horaires, l'organisation d'une journée à la crèche, etc.) et nous faisons part du projet social, éducatif et pédagogique de l'année. Puis nous allons visiter la structure et présenter les différents membres de l'équipe.

Un autre rendez-vous est programmé pour finaliser la constitution du dossier d'inscription et planifier la période de familiarisation.

La familiarisation : c'est une période où l'enfant accompagné d'un proche, va construire des repères sur la crèche. Avec la présence du parent, l'enfant va se sentir en sécurité.

Une référente va accompagner l'enfant et le parent, va prendre connaissance de ses habitudes, de ses besoins, de ses goûts afin de mieux le comprendre. Ce temps partagé ensemble permet de créer du lien : de rencontrer une personne référente et des nouveaux enfants, de découvrir le tapis au sol et jeux de la crèche, de dormir dans un lit de crèche, etc.

Ce temps est indispensable, et la répétition aussi, pour que l'enfant se sente en sécurité et puisse anticiper sa journée. Se temps de familiarisation va s'organiser sur une semaine.

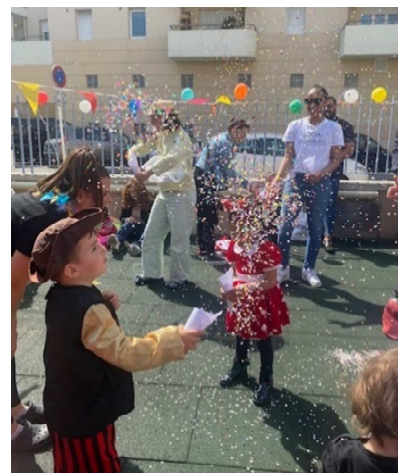
Les familles vont pouvoir progressivement anticiper la séparation

Le temps de l'accueil : Nous prenons le temps pour chaque famille, car il est important d'accueillir le parent, l'enfant et assurer une continuité dans l'accompagnement de l'enfant. Les transmissions quotidiennes permettent de maintenir du lien, et de la continuité dans les soins accordés au jeune enfant.

La réunion de rentrée : Réunion qui s'organise au mois d'octobre. Les familles et toute l'équipe se réunissent afin de présenter le projet de l'association, le projet éducatif et pédagogique de la crèche. Nous reprenons également les règles de vie, et l'organisation d'une journée à la crèche. A la fin de la réunion seront élus deux parents délégués.

Les fêtes : les parents sont invités à participer aux fêtes de la crèche.

Pour le carnaval, un intervenant musical est venu présenter un atelier d'éveil musical le matin auprès des enfants, puis l'après-midi nous avons dansé et chanté avec les parents, puis lancer de confettis, le tout accompagné d'un bon gouter préparé par les enfants



4. LE PARTENARIAT

Un partenariat médico-social, institutionnel et culturel avec :

- Dispositif A.V.I.P (La CAF, Pôle Emploi, le Département, Le Cedis, La mission locale),
- Le Département,
- La Mairie de TOULON,
- Dr Marlier, pédiatre référent des structures MAMI,
- Le service protection maternelle et infantile,
- L'aide sociale à l'enfance,
- MTPM,
- Le psychologue de la crèche, la psychomotricienne
- Les Hôpitaux service pédiatrique,
- Les services AEMO (Action Educative en Milieu Ouvert),
- Le CAMSP de Toulon,
- Le centre mères enfants Le prélude,
- Services de Protection Judiciaire de la Jeunesse,
- Maman cuisinière du monde, fourniture des repas quotidien des enfants.

Médiathèque du PDL



Association Lire et faire lire : intervention d'une conteuse



MAMI LA BEAUCAIRE TOULON



45 474 HEURES DE GARDE



57 ENFANTS ACCUEILLIS



90.66 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,19 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2023

Notre projet pédagogique pour l'année 2023 est axé sur les émotions. Il a été pensé en équipe sur le constat du besoin de l'enfant à être accompagné tout au long de la journée. Les tout-petits expriment leurs émotions de façon brute, sans filtre. Les professionnels qui les accueillent jouent un rôle essentiel dans la réception et la compréhension de ces émotions : pour développer la confiance de l'enfant en lui-même et en les autres.

En lien avec le projet éducatif, l'accompagnement vers l'autonomie, la socialisation, l'éveil et l'affectif font partie des valeurs avec lesquelles nous orientons nos actions quotidiennement.

2. SYNTHESE DES ACTIVITES DE L'ANNEE 2023

Il arrive parfois d'être déconcerté face aux réactions des enfants : un trop plein de colère, des marques d'affection débordantes... Toutes les émotions sont vécues de manière intenses par les plus jeunes. C'est en grandissant que leur cerveau leur permettra de mieux les gérer et de prendre du recul par rapport aux situations vécues.

Afin de les accompagner, nous avons proposé plusieurs activités. Elles sont construites autour des petits personnages, « des monstres de couleurs ». C'est une manière simple pour les enfants d'identifier les émotions qu'ils ressentent.

- Le noir pour la peur
- Le bleu pour la tristesse
- Le rouge pour la colère
- Le jaune pour la joie



Dans la section des bébés : lorsque le nourrisson doit faire face à de nombreux désagréments : couche pleine, sensation de froid ou de faim, gêne vestimentaire, il exprime son inconfort par des pleurs. C'est son principal mode de communication. Les comprendre va nous aider à répondre au mieux aux besoins de bébé. Répondre à ses pleurs est important, cela permet de le sécuriser, de le réconforter et de lui dire « je t'ai entendu, je vois que ça ne va pas, je suis là », un élément primordial pour qu'il construise un sentiment interne de sécurité.

Ainsi, nous allons apporter à l'enfant un réconfort par des gestes, des postures et des paroles selon ses besoins.

- **La joie :** Par le jeu, les chants, la parole
- **L'angoisse, la peur :** La figure d'attachement est essentielle pour lui apporter une sécurité affective. C'est pourquoi, lors de l'adaptation, il est important que la personne qui l'accueille soit toujours la même. Au-delà de ça, il y a une continuité de prise en charge tout au long de l'année.



Le doudou voire même un tee-shirt de maman avec son odeur dessus devient un objet d'attachement.

Le rituel est tout aussi important, il lui procure une stabilité et des repères nécessaires pour le sécuriser.

- **Le plaisir :** Il se manifestera par un sourire après la tété par exemple, d'où l'importance de repérer ses besoins.
- **Le déplaisir :** Souvent synonyme de faim, l'enfant est dans l'inconfort et pleure. Il faut alors le rassurer et l'apaiser en prenant le bébé dans les bras ainsi il sera détendu pour se nourrir dans la plénitude.

Dans la section des moyens-grands : savoir gérer ses émotions est essentiel pour mener une vie harmonieuse. C'est pourquoi il est important d'apprendre à l'enfant à les identifier et à les canaliser à bon escient. En effet, ce n'est pas toujours facile pour lui de comprendre et de gérer ce qu'il ressent. Il a besoin d'aide pour apprendre à reconnaître ses émotions, à en parler, à les maîtriser et enfin à anticiper les situations qui lui posent problème afin de grandir sereinement. Des outils de gestion des émotions pour aider l'enfant à les gérer son mis en place.

Très bon support, les histoires peuvent aider les enfants à identifier différents types d'émotions comme la joie, la peur, la tristesse et la colère. Nous les guidons en se positionnant face à un miroir et en reproduisant les gestuelles, les grimaces et les sons tout en nommant l'émotion exprimée à ce moment-là. Il est important de les aider quant à la manière d'agir face à certaines émotions



Les livres, les images



Des séances Snoezelen ou yoga sont également de bons supports pour un retour au clame



Les activités : Elles sont régulièrement en lien avec notre projet. Elles permettent d'organiser des actions avec les couleurs associées aux émotions telles la peinture et le coloriage des monstres des émotions ou des bocaux pour séparer ces émotions.



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

La première approche des familles commence par l'inscription de leur enfant. Cette rencontre permet de définir les besoins de l'enfant, l'attente des parents et le fonctionnement de la structure. Il est important d'établir une relation de confiance pour un accueil de qualité.

Lors de l'adaptation, un échange riche en informations va contribuer à une prise en charge optimale pour une continuité de soins bienveillante.

Quotidiennement, à l'accueil du matin et au départ, des échanges entre parents et professionnelles sont indispensables pour ensuite prendre le relais et s'adapter au rythme de l'enfant.

Des rencontres sont organisées tout au long de l'année :

- Une réunion de rentrée en présence des parents permet de présenter l'équipe, le projet pédagogique et le fonctionnement.
- L'élection des parents délégués s'organise à cette occasion.
- Des entretiens individuels avec la directrice peuvent être mis en place pour divers sujets.
- Des réunions avec les familles et le psychologue de l'association permettent des échanges sur des thèmes différents.
- Nous sollicitons les parents à nous fournir certains objets en fonction du besoin de l'équipe pour diverses activités.
- Les événements tels que Noël, le carnaval et la fête de fin d'année permettent une rencontre festive entre les familles et l'équipe autour d'un buffet généreux fourni par les parents.

4. LE PARTENARIAT

Le multi accueil Mami La Beaucaire intervient dans les champs du social et du sanitaire sur la ville de Toulon, elle compte à ses côtés de nombreux partenaires.

Un partenariat médico-social, institutionnel et culturel avec :

- Dispositif A.V.I.P (La CAF, Pôle Emploi, le Département, Le Cedis, La mission locale),
- Le Département,
- La Mairie de TOULON,
- THM
- Le service protection maternelle et infantile,
- L'aide sociale à l'enfance,
- MTPM,
- Le psychologue de la crèche, la psychomotricienne
- Les Hôpitaux service pédiatrique,
- Les services AEMO (Action Educative en Milieu Ouvert),
- Le CAMSP de Toulon,
- Le centre mères enfants Le prélude,), partenariat mis en place pour permettre un accueil occasionnel aux enfants dont les parents sont en rupture de lien social ou en difficulté sanitaire et social.
- Services de Protection Judiciaire de la Jeunesse,
- Maman cuisinière du monde, fourniture des repas quotidien des enfants.
- La PMI et Assistantes sociales du secteur

Les difficultés sociales font parties de notre société, elles ne doivent pas être un frein quant à l'épanouissement des jeunes enfants et à l'insertion socio professionnelle de leurs parents.

LES PETITS MOUSSES TOULON



23 874 HEURES DE GARDE



35 ENFANTS ACCUEILLIS



95.19 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 0,74 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



Ce projet est cofinancé par l'Union européenne. L'Europe s'engage en P.A.C.A avec le Fonds européen de développement régional.

Ce projet est cofinancé par la Caisse d'Allocations Familiales du Var.

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2023

Le projet pédagogique :

Cette année notre projet pédagogique est « le recyclage ». Notre but est de sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge à prendre soin de la nature en recyclant les objets du quotidien et limiter les déchets nuisibles à l'environnement.

Avec les objets recyclés, nous pouvons imaginer des activités et créer des jeux au sein de la crèche. Ce projet nous permet de développer également l'autonomie des enfants, leur motricité fine et leur langage.



Le projet éducatif :

Comme chaque année nous favorisons l'autonomie des enfants, un axe que nous mettons au cœur de notre projet éducatif. L'autonomie relève de la capacité à apprendre et notamment de la façon de s'y prendre pour définir :

- Ce que l'on va apprendre (en fonction des besoins de l'enfant et de l'acquisition déjà réalisée),
- Comment on va l'apprendre (le choix des outils et des supports comme les jouets, les activités, le matériel...etc.)

Nous travaillons cet axe à plusieurs niveaux :

Le Repas :

Lors des repas, les enfants de la section des moyens /grands mangent dans des plateaux. Le repas est servi en une fois (le plat principal, le pain, le laitage et le fruit). Nous apprenons aux enfants à prendre leur repas de manière autonome en commençant par le plat et finir par le laitage et le fruit. Nous profitons aussi de ces moments de repas pour leur apprendre les règles de la collectivité (le respect de l'autre, manger dans le calme...).

Pour les tout-petits, nous proposons la deuxième cuillère dès l'âge de 12 mois pour leur apprendre à manipuler la cuillère avec la présence de l'adulte qui lui aussi dispose d'une cuillère pour aider l'enfant à prendre son repas.

L'hygiène :

Nous travaillons beaucoup l'autonomie à travers les notions de l'hygiène et de propreté avec les enfants. Nous avons mis en place des caisses nominatives dans la salle de change, chaque enfant dispose de sa caisse dans laquelle il met son pantalon et ses chaussettes avant d'aller dormir.

Pour sortir dans la cours, nous apprenons aux enfants à mettre leurs affaires de manière autonome (veste et chaussures), l'adulte est toujours attentif pour les aider et les accompagner dans ces moments.

Notre objectif est de faire en sorte que les enfants de la section des moyens/grands soient prêts à la fin de l'année pour rentrer à l'école.

Nous avons également suivi la formation « bébé signe » en 2023 ce qui nous a permis d'introduire le langage des signes dans nos échanges avec les enfants. Cela a beaucoup aidé les enfants à s'exprimer et à se faire comprendre tout en maîtrisant leurs émotions. Nous avons créé des images pour apprendre aux enfants les différents signes et gestes avec les mots associés.

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2023



Nous avons réalisé différentes activités tout au long de l'année avec les enfants en lien avec notre projet pédagogique « le recyclage ».

Les parents ont participé à plusieurs ateliers et événements également.

Nous avons fabriqué avec les enfants une poubelle de recyclage en utilisant des cartons récupérés, nous l'avons également peinte et décorée lors de multiples ateliers créatifs.



Nous avons chargé les parents de nous apporter des objets à recycler comme des rouleaux en papier essuie mains, des bouteilles en plastique...etc.

Avec ces différents objets, nous avons imaginé plusieurs activités et plusieurs ateliers créatifs. Nous avons associé chaque activité à un évènement comme Halloween, Noël, Pâques...etc.



Nous avons aussi décoré toute la crèche avec des créations réalisées par les enfants.



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Les parents occupent une place fondamentale au sein la crèche, nous échangeons beaucoup avec eux au quotidien pour assurer la continuité des soins entre la maison et la crèche pour leur enfant. Ils nous transmettent chaque jour toutes les informations importantes pour mieux répondre aux besoins de l'enfant et aussi pour mieux comprendre son comportement. Cela nous permet d'accompagner l'enfant dans de bonnes conditions tout au long de la journée d'accueil.

Nous partageons avec les parents l'ensemble des activités réalisées par leur enfant au sein de la crèche. Nous leur transmettons également toutes les informations et les observations en lien avec le développement de leur enfant.

Nous nous mettons à leur disposition également pour les conseiller au mieux dans leur rôle de premier éducateur de leur enfant. Nous mettons en place des actions de soutien, d'écoute et de conseil à la

parentalité (réunions thématiques avec les parents et le psychologue ou la psychomotricienne de l'association, réunions d'information...).

Au début de l'année, nous avons organisé une réunion avec tous les parents avec la présence de l'équipe des professionnelles. Cette réunion avait pour objectif d'accueillir les nouveaux parents et leur souhaiter la bienvenue au sein de l'association. Nous avons également présenté notre association, notre équipe, notre projet pédagogique et notre projet éducatif avec nos spécificités (AVIP, AVIS, INCLUSION...).

4. LE PARTENARIAT

Les partenariats de l'établissement en 2023 :

- Le fonctionnement de l'établissement :
 - La CAF,
 - Le Département,
 - La Mairie de Toulon,
 - La Métropole MTPM,
 - La PMI du var,
 - Le Pédiatre le la crèche, le Dr Marlier,
 - L'association « Maman cuisinière du monde » dans la confection et la distribution des repas,
 - La société BB Distribe pour la distribution des couches écologiques...
- Dans le cadre du Label A.V.I.P et les dispositifs A.V.I.S et Inclusion :
 - La CAF,
 - France Travail,
 - Le Département,
 - Le Cedis,
 - La Mission Locale,
 - Le Psychologue de l'Association,
 - La psychomotricienne de l'Association,
 - Les Assistantes sociales du département,
 - La CAMSP, l'AEMO, Le PRELUDE, Le CHRS.



L'ÎLOT BAMBINS TOULON

 23 571 HEURES DE GARDE

 33 ENFANTS ACCUEILLIS

 93.98 % DE TAUX D'OCCUPATION

€1,05 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



Ce projet est cofinancé par l'Union européenne. L'Europe s'engage en P.A.C.A avec le Fonds européen de développement régional.

Ce projet est cofinancé par la Caisse d'Allocations Familiales du Var.

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2023

Notre projet pédagogique cette année s'est organisé autour de la réflexion suivante : « Comment aider les enfants à gérer leurs émotions et prendre conscience de leur corps ». Chaque animation menée au quotidien à la crèche favorise cette notion ainsi que le retour au calme.

Pour cela nous avons introduit plusieurs nouvelles activités et plusieurs nouveaux ateliers, nous avons également fait appel à des nouveaux partenaires :

- Le théâtre :

Nous avons fabriqué notre petit théâtre nous-mêmes avec les enfants lors des séances de motricité fine (peinture et collage.) Nous avons utilisé des marionnettes en tissu (animaux et émotions) et des marionnettes en carton que nous avons également fabriquées. Ces dernières sont utilisées par la suite pour raconter des histoires ou chanter des chansons et des comptines avec les enfants qui restent toujours



émerveillés lors de ces séances de détente. Ce sont aussi des moments de partage avec les bébés que nous invitons dans la section des moyens/grands quand nous installons le théâtre.

- **La méditation et le yoga :**



Nous avons fait venir au sein de la crèche une intervenante qui pratique le Yoga pour les enfants de moins de 3 ans. Les enfants ont beaucoup aimé cet atelier durant lequel ils ont appris à respirer profondément et expirer. L'intervenante leur a expliqué au plus grands comment leur corps fonctionne. Des gestes que les professionnels de la crèche ont également appris pour pouvoir les reproduire avec les enfants les autres jours. Ces petites séances de Yoga sont souvent organisées avant le repas pour favoriser le retour au calme.

Cette intervenante reviendra en fin d'année scolaire 2023/2024 pour animer la fête de la kermesse.

Nous avons également organisé plusieurs séances de méditation et relaxation en utilisant des gestes simples et faciles pour que l'enfant puisse les reproduire. Nous avons préparé en amont des petites cartes plastifiées avec des postures simples et différentes pour que les enfants puissent les manipuler et choisir les postures à réaliser.

- **Activités des lumières**



Nous avons acheté du matériel à la fois amusant et éducatif autour du thème des lumières. Chez les moyens/grands, nous avons utilisé des galets lumineux avant d'aller à la sieste pour favoriser le retour au calme.

Chez les bébés, nous avons souvent utilisé une petite étoile lumineuse qui projette plusieurs étoiles sur le sol et les murs, les tous petits s'amusent à les attraper en faisant travailler leur motricité. Nous avons également utilisé des petits galets avec une musique relaxante et un jeu de lumières. Ce sont des moments magiques pour les enfants.

Nous utilisons aussi régulièrement des balles sensorielles lumineuses que tous les enfants adorent.

- **Signe avec moi :**

C'est une formation que nous avons suivie cette année au mois d'août pour nous initier au langage des signes. Nous avons mis en place au sein de la crèche quelques signes basiques dans nos échanges avec les enfants pour les aider à s'exprimer notamment les plus petits.

Chaque semaine Nous introduisons un nouveau geste, nous l'affichons dans les différentes salles de vie (salle d'activité, le dortoir, la zone d'accueil des parents).

Les moyens grands nous ont vraiment surpris avec leur capacité de mémoriser tous ces gestes en quelques minutes seulement.

- **Activités culinaires (collations et goûters variés) :**

Chaque jour, nous essayons de faire découvrir aux enfants des aliments différents lors de la collation du matin et le goûter. Nous prenons le temps de nommer les aliments, de les toucher, les sentir et surtout les goûters.

Les parents sont ravis et souvent étonnés d'apprendre le soir que leur enfant a mangé des aliments refusés à la maison.

Nous avons mis aussi en place une activité culinaire « cuisine sucré & salé », nous préparons avec les enfants des crêpes, des chaussons aux pommes, des feuilletés à la banane, des feuilletés au fromage. Les enfants participent à la préparation et sont toujours très contents de déguster le plat.



Nos objectifs à travers ces différentes activités étaient :

- Permettre à l'enfant d'être plus réceptif et attentif aux apprentissages de la journée
- Favoriser le contrôle de soi et la détente, s'amuser et s'épanouir,
- Favoriser la sociabilité et l'intégration dans un groupe,
- Découvrir son corps pour mieux appréhender le monde qui l'entoure,
- Découvrir son corps, ses fonctionnalités et ses limites,
- Acquérir une maîtrise plus assurée et plus fine de ses sens,
- Acquérir un lexique approprié à chaque sens et enrichir son vocabulaire,
- Développer la communication verbale et non verbale,
- Développer sa souplesse, son équilibre et sa force afin d'éviter des problèmes de postures,
- Partager un moment agréable à chaque activité,
- Permettre l'éveil et la motricité de l'enfant,
- Stimuler la créativité et l'imagination et les compétences sociales et cognitives de l'enfant.



L'axe principal de notre projet éducatif cette année c'est ***l'autonomie***.

Plusieurs enfants auront l'âge de rentrer à l'école en septembre 2024, nous avons donc mis en place plusieurs actions pour les préparer et aider les parents à cet événement. Nous les conseillons régulièrement sur les actions à mettre en place à la maison comme à la crèche pour aider leur enfant à être de plus en plus autonome. Nous travaillons également la propreté avec les enfants et les parents en assurant la continuité des soins et des apprentissages entre la maison et la crèche.

Nous avons mis en place, par exemple, les plateaux repas pour permettre à l'enfant de se servir tout seul. Nous leur apprenons aussi à s'habiller et se déshabiller tout seul avant et après la sieste.

Chez les bébés, nous proposons systématiquement la deuxième cuillère pour les enfants qui ont plus de 12 mois, tout en respectant le degré d'autonomie et la capacité moteur de chacun.

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2023

Nous avons réalisé une grande fresque à l'accueil avec les photos des enfants. Les enfants s'amuse à toucher et prononcer les prénoms de leurs copains à l'arrivée et au départ.



Nous avons aussi fabriqué un bonhomme avec différentes couleurs qui représentent les différentes émotions. Ce dernier est utilisé lors de nos séances de méditation et relaxation.

Comme nous l'avons évoqué précédemment, nous avons réalisé un théâtre en utilisant des matières recyclées. Nous avons notamment utilisé des grands cartons que nous avons décorés avec les enfants en collant des masques, des oiseaux, des empreintes de mains...

Nous avons créé le tableau « zen » pour le coin cocooning dans la section des bébés. Nous avons également utilisé des matières recyclées, notamment des assiettes en carton que nous avons transformées en « attrapes rêves » avec les empreintes des pieds des bébés.

Comme les enfants adorent fêter leur anniversaire à la crèche, nous avons créé un coin anniversaire décoré par les enfants. A chaque nouvel anniversaire, les enfants préparent une nouvelle affiche.

Nous avons également réalisé d'autres activités pour célébrer Halloween, Noël, la fête de Pâques, le Carnaval et la Kermesse.



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Les parents occupent une place importante au sein de notre crèche. Nous entretenons avec eux des relations basées sur la confiance et la bienveillance afin de répondre à leurs besoins et ceux de leurs enfants. Cela nous permet aussi de recueillir les informations nécessaires pour le bon accompagnement des enfants au quotidien.

Notre crèche est labellisée « AVIP » à vocation d'insertion professionnelle et sociale, nous avons accompagné cette année plusieurs familles dans le cadre du label AVIP et du dispositif AVIS. Nous proposons pour chaque famille au moins une journée à 2 journées d'accueil par semaine et nous adaptons l'accueil de l'enfant selon les besoins du parent (formation, rdv, entretien professionnel, reprise d'emploi...). Nous mettons tout en œuvre pour assurer une place d'accueil pérenne de l'enfant lorsque le parent bénéficiaire retrouve un emploi, jusqu'à l'entrée à l'école maternelle.

Nous avons organisé au début de l'année scolaire une réunion avec les parents, nous leur avons présenté l'équipe, le projet pédagogique et le projet éducatif de la crèche. Nous leur avons également exposé la journée type dans les deux sections (bébés et moyens/grands).

Nous allons organiser des journées « portes ouvertes » avec l'accord de la direction de l'association. Cela permettra aux parents de connaître davantage la vie de la crèche et les faire participer aux différentes activités.

Les parents sont invités à la fête de la fin de l'année et à la Kermesse, des moments festifs partagés avec les professionnels, les parents et leurs enfants.

4. LE PARTENARIAT

Les partenariats de l'établissement en 2023 :

- Le fonctionnement de l'établissement :
 - La CAF,
 - Le Département,
 - La Mairie de Toulon,
 - La Métropole MTPM,
 - La PMI du var,
 - Le Pédiatre le la crèche, le Dr Marlier,
 - L'association « Maman cuisinière du monde » dans la confection et la distribution des repas,
 - La société BB Distribe pour la distribution des couches écologiques...

- Dans le cadre du Label A.V.I.P et les dispositifs A.V.I.S et Inclusion :
 - La CAF,
 - France Travail,
 - Le Département,
 - Le Cedis,
 - La Mission Locale,
 - Le Psychologue de l'Association,
 - La psychomotricienne de l'Association,
 - Une orthophoniste
 - Les Assistantes sociales du département,
 - La CAMSP, l'AEMO, Le PRELUDE, Le CHRS.

Nous travaillons aussi avec la psychomotricienne de l'association qui intervient régulièrement dans le cadre du dispositif INCLUSION pour l'accueil des enfants porteurs d'un handicap. Nous faisons un point avec elle une fois par mois notamment pour le suivi de l'enfant porteur de handicap que nous accueillons depuis septembre 2022. Nous travaillons également en étroite collaboration avec l'association SESSAD qui nous a orienté cet enfant. Cette association nous accompagne au quotidien dans la prise en charge de l'enfant, ils se déplacent régulièrement pour lui rendre visite et travailler avec la responsable et les professionnelles de la crèche.

Nous avons également sollicité l'orthophoniste de l'association dans le cadre de ce même dispositif. Notre référent santé et accueil inclusif Mme ZARDOUH nous accompagne dans la mise en place des différents protocoles et aussi dans la prise en charge des enfants au quotidien. Elle nous informe et nous conseille en matière de santé du jeune enfant et d'accueil inclusif des enfants en situation de handicap.

Nous avons mis en place un partenariat avec une intervenante « bébé yoga » et « éveil musical et sensoriel » pour animer des séances en lien avec notre projet. Elle animera également une séance le jour de la Kermesse avec la présence des parents.

MAMI CHALUCET TOULON



24 126 HEURES DE GARDE



29 ENFANTS ACCUEILLIS



96.19 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 0.83 TARIF HORAIRE MOYEN

TOULON



Ce projet est cofinancé par l'Union européenne. L'Europe s'engage en P.A.C.A avec le Fonds européen de développement régional.

Ce projet est cofinancé par la Caisse d'Allocations Familiales du Var.

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2023

Pour cette année 2023, l'équipe de la crèche de Chalucet a choisi comme projet pédagogique : la découverte de la nature. Le but de ce projet est de faire découvrir aux enfants et ce, dès le plus jeune âge le monde qui l'entoure. Par la découverte de la nature, l'enfant va développer tous ses sens avec le toucher, la vue, l'odorat, l'ouïe et le goût.

Le projet éducatif quant à lui reste le même : favoriser l'accueil, l'autonomie, et le développement de l'enfant au sein d'un collectif d'enfants. L'accueil de l'enfant et de sa famille en crèche va marquer le début des premières séparations, des premiers apprentissages et des premières retrouvailles.

Ces différents projets sont le fruit d'un travail d'équipe pluridisciplinaire en direction des enfants et de leur famille dans le but de permettre une coéducation et un accompagnement pour les premières années de vie des enfants accueillis à la crèche.

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2023

Pour découvrir la nature quoi de mieux que la nature elle-même. Au fil des saisons la nature se modifie, change de couleur et d'aspect (sèche ou humide). Les enfants ont ainsi pu faire des découvertes en ramassant des feuilles, des cailloux. Ils ont pu découvrir différents éléments : le sable, la terre, l'eau qui composent cette nature.

Mais aussi les habitants qu'elle héberge en observant les vers de terre, les fourmis, les escargots. De nombreuses activités créatives comme la création d'un herbier, la peinture avec les pieds, les bacs sensoriels, les jeux d'eau, la manipulation du sable ont été proposées tout au long de l'année.



Peinture avec les pieds : imagine que tu marches dans l'herbe

L'année 2023 a été rythmée par les différentes fêtes : fête d'halloween, fête de printemps, pâques, fête de Noël et kermesse. La crèche a la chance de pouvoir partager ses moments avec les « mamies » de l'accueil seniors. Ces temps intergénérationnels sont très enrichissants pour les enfants et pour les seniors, ils permettent un échange de savoir, une complicité, un moment d'échange entre deux générations dans le but de partager un moment de convivialité.



Création des paniers de paques et chasse aux œufs avec les « mamies »

3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

La place des familles au sein de la crèche est instaurée dès le premier échange : lors de l'inscription le parent va transmettre à la référente technique les informations sur son enfant, il va créer le premier lien de confiance, puis il va assister à la familiarisation de son enfant au sein d'un collectif.

Tout au long de l'année, l'équipe va faire en sorte de maintenir le lien parent- professionnelle et va proposer aux parents de partager des moments de vie au sein de la crèche lors des événements festifs, des réunions de parent ou de réunion thématique en présence d'un professionnel extérieur à la crèche : psychologue, psychomotricienne, orthophoniste dans le but de répondre à un questionnaire général.

Les professionnelles impliquent les parents dans le projet pédagogique en les sollicitant pour la réalisation des activités à ramener des éléments de la nature : feuille, cailloux ...

4. LE PARTENARIAT

- Le Département
- MTPM,
- La mairie de Toulon,
- La Mission locale.
- Le Cedis
- Pôle emploi
- Le psychologue de l'association se rend disponible en cas de difficultés dans l'équipe pluridisciplinaire et pour les parents
- La psychomotricienne
- Dispositif A.V.I.P (La CAF, Pôle Emploi, le Département, Le Cedis, la mission locale...)
- CAMSP, AEMO, La PMI de Toulon, Les assistantes sociales du département,
- Le CHRS, Le centre « mère enfants » du PRELUDE, Les services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.
- L'Association « Maman cuisinière du monde » dans la confection et la distribution des repas.

La crèche fait aussi appel à des intervenants extérieurs dans le but de proposer un panel d'activités plus riche aux enfants :

- Spectacle de Noel
- Musicien
- Activités intergénérationnelles

LES TOUCHATOUS OLLIOULES



81 183 HEURES DE GARDE



93 ENFANTS ACCUEILLIS



88.90 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,78 TARIF HORAIRE MOYEN

OLLIOULES

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2023

L'équipe a souhaité cette année faire découvrir divers univers aux enfants :

❖ **Chez les bébés nommés Les bout'chou, l'univers est dédié à celui de l'éveil des sens. Les bébés ont besoin** de diverses stimulations sensorielles, cela suscite en eux le désir d'explorer leur environnement, d'acquérir la conscience de leur corps et d'éveiller leurs sens. Pour cela des propositions d'éveil autour de la sensorialité :

- Le toucher : mise en place d'une caisse avec des tissus de diverses matières et d'ateliers de manipulation (pâte à patouille, pâte à sel...) et de body painting en couche
- L'ouïe : Imagier sonore et écoute des sons de la nature, des comptines du monde
- La vue : petites bouteilles sensorielles colorées manipulables par l'enfant, des mobiles faits avec des matières de récupération (bois, carton, laine...) et création de cartes de manipulation en noir et blanc
- L'odorat et le goût : Mis en avant par le biais d'ateliers d'éveil au goût et à la dégustation en respectant l'âge de l'enfant et en participant à la semaine du goût

❖ **Chez les moyens nommés Les Touch'tous**, le projet a été axé sur les perceptions sensorielles du corps. En effet les enfants entre 14 mois et 2



ans ont un besoin important de bouger, d'exercer leur motricité, d'évacuer les tensions en sautant, rampant, criant... Le temps de concentration sur une activité est relativement rapidement, il faut changer sans cesse afin de répondre de manière adaptée à leurs besoins. Pour cela l'équipe a aménagé l'espace afin qu'il y ait toujours un coin moteur à disposition (mousse de motricité, tunnel, cabane à balles...). Des supports ont été créés afin d'aider les enfants à percevoir leurs corps et à en nommer certaines parties :

Imagier sur les diverses parties du corps

Parcours moteurs et expression corporelle

Création ludique autour du livre « le vent m'a pris »

Ateliers sensoriels avec des éléments de la nature



- ❖ **Chez les grands nommés Les Artistes**, le choix s'est porté sur un monde bercé de couleurs : au grès des saisons, ces dernières évoluent, l'espace de vie se teintant tantôt de couleurs froides tantôt de couleurs chaudes permettant de changer de décorations au fur et à mesure de l'année. L'apprentissage du mélange des couleurs par le biais d'ateliers ludiques, de chansons et de supports variés pour les enfants :

Mise en place du potager : Préparation des jardinières, plantations des radis, des concombres, des herbes aromatiques et des plants de fraises et de tomates, entretien et récolte/dégustation

Création de la météo des couleurs, d'un loto des couleurs, de journées à thème par couleur...

Fresque colorée parents/enfants



Une intervenante en Yoga, Christelle, est venue à raison de 2 fois par mois durant l'année sur les 3 groupes d'âges afin de favoriser la détente des enfants à travers des postures, une écoute de son corps dans un univers de lumière favorisant le bien être des plus grands comme des plus petits.

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2023

Plusieurs temps forts ont ponctué l'année avec :

- Une journée par mois à thème en voici quelques exemples :
 - une journée où petits et grands étaient habillés de la même couleur en lien avec des expérimentations avec cette dominante de couleur
 - une journée cocooning : tout le monde était en pyjama, il y avait des jeux de lumière, des temps de relaxation et des massages proposés...
 - une journée sans jouets : avec du matériel de récupération à l'intérieur comme à l'extérieur (carton, boîte, des matériaux naturels...)
 - la semaine du goût au mois d'octobre pour éveiller les papilles
 - la semaine de la petite enfance avec pour thème Pop, explorer l'extraordinaire dans le quotidien avec diverses animations dans les 3 espaces de vie
 - des journées familles
 - le carnaval
 - la chasse aux œufs
 - la kermesse de fin d'année
 - la gazette des Touchatous toujours présente pour le plus grand bonheur des familles
 - La ferme s'est installée durant une matinée dans le jardin de la crèche, petits et grands se sont émerveillés de pouvoir caresser cochons, lapins, poules et autres animaux de la basse-cour.
 - Grâce à une maman, à l'occasion d'une matinée, elle est venue avec 2 poneys, les enfants ont pu découvrir les soins et la nourriture donnés et ils ont même pu monter dessus avec fierté, bombe sur la tête !
 - Passerelle entre l'école et la section des Grands qui ont pu visiter et rester une matinée à l'école avant la rentrée des classes en Septembre



Cette année 2023 est également marquée par la remise en état d'une grande partie de la crèche, avec des travaux de rénovations intérieures, l'amélioration et la sécurisation de l'extérieur avec la pose d'un sol souple, et l'aménagement de la crèche avec du matériel neuf et adapté aux adultes et aux enfants. L'inauguration a été réalisée au mois de Juin avec la présence de Mr Le Maire et de nos partenaires.



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Nous réservons une place importante à la venue des familles au sein de la structure, c'est pour cela que nous organisons très régulièrement des temps de partage et d'accueil avec les parents.

Nous avons organisé **des ateliers** où ils étaient conviés à partager des instants de la journée avec nous et leurs enfants : moment des repas, temps de chanson, ateliers peinture... Ils peuvent ainsi découvrir leurs enfants dans un contexte différent de celui de la maison. Ils sont invités également à partager notre goûter de Noël, le partage de crêpes pour la chandeleur...

Pour cette année 2023, nous avons fait une fête de fin d'année à destination des parents. Nous avons créé des ateliers où le parent participait activement afin de gagner un lot à la fin de la soirée. En voici quelques exemples : un parcours moteur destiné aux parents, des devinettes, des chansons à compléter... Un nombre de points était dédié à la réussite de chaque atelier, un classement mis en place et une dizaine de lots mis en jeu. Un espace ludique dans le côté jardin avait été mis en place pour les enfants et un diaporama photo dans l'une des salles de vie de la crèche. Cette fin de journée a été un franc succès pour tout le monde.



Nous avons également **fait une soirée d'échange** avec Thierry, le psychologue, sur les limites et l'agressivité chez les enfants a été proposée. Une quinzaine de parents ont répondu présents à cette invitation où chacun a pu s'exprimer ou améliorer ses connaissances sur le sujet.

4. LE PARTENARIAT

- La Mairie d'Ollioules
- La Caisse d'allocations familiales (CAF),
- Le Département
- Le Prélude avec l'accueil des enfants de mères en difficultés sociales,
- Le psychologue Mathieu qui a mené des temps d'analyses de la pratique professionnelle,
- La Mission Locale Jeunes et le Pôle Emploi
- Le CEDIS
- Métropole Toulon Provence Méditerranée (MTPM),
- Protection maternelle et infantile (La PMI),
- Services sociaux du Département,
- Intervenants extérieurs pour les diverses activités organisées au sein de la crèche
- La psychomotricienne Aurélie et le psychologue Thierry
- Dr Moreno, pédiatre, médecin référent de la crèche
- CAMSP, AEMO, La PMI de Toulon, Les assistantes sociales du département,
- Le CHRS, Le centre « mère enfants » du PRELUDE, Les services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

CHATEAU DE GOERG CALLIAN



50 029 HEURES DE GARDE



55 ENFANTS ACCUEILLIS



90.67 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,99 TARIF HORAIRE MOYEN

CALLIAN

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2023

Notre crèche ouverte depuis 19 ans, au cœur du village de CALLIAN, accueille quotidiennement 22 à 25 enfants, dans 3 sections différentes. Afin d'offrir un accueil de qualité, et d'uniformiser nos pratiques, nous avons pour habitude de réfléchir en équipe, à notre rôle pour aider l'enfant à s'épanouir dans un environnement riche, varié et sécurisant. Notre souhait va être de l'accompagner au mieux dans son développement, dans le but de l'aider à se construire, afin de l'emmener progressivement vers l'autonomie, en respectant ses besoins et son rythme. Afin d'être dans la bienveillance, dans l'écoute et dans la disponibilité, nous nous sommes questionnées sur les moyens que nous leur proposons, pour s'exprimer lorsqu'ils n'ont pas, ou peu, l'acquisition du langage. Il nous semblait intéressant que notre projet pédagogique soit en lien avec les précédents, puisqu'il reflète notre façon de travailler. En choisissant « Une entrée musicale dans le parcours du jeune enfant » pour favoriser son développement, nous y associons nos projets sur « les repères », sur « le langage des signes pour plus d'écoute », et sur « l'autonomie », tout en continuant à privilégier la notion de plaisir, tellement essentielle pour nous toutes !

Dès le plus jeune âge, dans le ventre de sa mère, le nourrisson est capable de perception auditive. Dans son quotidien l'enfant se retrouve en constante confrontation aux univers sonores. Il observe, écoute et reproduit. Plus le jeune enfant est confronté à de la musique tôt dans sa vie, plus il développe des souvenirs et y associe des moments de plaisir. PIAGET avance que, jusqu'à l'âge de 3 ans, le jeune enfant se trouve dans la phase sensori-motrice, qui correspond au développement et à la coordination de ces capacités. Le jeu à la fois sensoriel et moteur motive l'enfant par la recherche et l'exploration de bruits. Il explore son environnement sonore par la manipulation d'objets dédiés à son âge (hochets, grelots, balles sonores...) qui produisent des sons différents. Par ce jeu, l'enfant développe et explore la relation du son avec le geste. Le bruit devient un élément sonore, que l'enfant découvre en tant que composant musical. Le développement

de l'écoute musicale commence par la découverte des bruits et des sons de notre quotidien, pour aller jusqu'à l'écoute de tout type de musique et d'instruments.

A travers les ateliers d'éveil musicaux, et leur caractère divertissant, nous avons développé de nombreux apprentissages. Les bruits, les jeux d'écoute, les chansons, les rythmes et l'expression corporelle, sous forme de jeux lors de l'éveil musical, jouent un rôle essentiel dans l'apprentissage de la coordination, de la motricité fine (avec le gratter, frapper, frotter), et dans le langage.

La musique devient un moyen d'expression et de communication.

De plus, les effets de la musique sur notre corps sont nombreux. Elle peut modifier ou provoquer des réactions émotionnelles : elle peut énerver, mais elle peut aussi calmer, et même apaiser. Elle permet de modifier notre état émotionnel du moment, en véhiculant des émotions propres. D'un point de vue cognitif, elle participe au développement physique ou psychomoteur.

Chez l'enfant la musique favorise la motivation et la confiance dans les apprentissages. Elle peut être un moyen pour découvrir leurs émotions et les exprimer.



Notre souhait ? Proposer aux enfants de s'exprimer autrement que par le langage. L'éveil musical permet aux jeunes enfants de favoriser l'expression, l'écoute, le respect les uns des autres, l'attention, la concentration, la reproduction ou imitation, la mémorisation, la confiance en soi, pour être dans la communication et le partage !

Ainsi, les enfants peuvent s'exprimer, découvrir, s'épanouir et surtout prendre du plaisir !

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2023

Dans notre structure, la journée est ponctuée de différents moments de jeux et d'activités. Le jeune enfant va avoir besoin de jeux « libres, » qui vont lui permettre de développer son imaginaire, mais aussi de jeux ou d'activités qui lui seront proposés par l'équipe, afin de développer de nombreux apprentissages. Quel que soit le jeu ou l'activité, l'enfant doit pouvoir explorer, découvrir, tester, chercher, essayer, pour développer son imaginaire, pour vivre ses propres expériences, et pour prendre confiance en lui. A chaque fois, pour nous professionnelles, nos critères resteront les mêmes : viser à préserver la spontanéité, le plaisir, les interactions et les découvertes !

Dans les activités plus « encadrées », nous allons équilibrer nos propositions entre des activités « courantes », comme la manipulation, la peinture, le collage, les perles... qui vont demander à l'enfant une certaine concentration au niveau de la motricité fine, et entre des activités de motricité plus globale à travers des parcours de motricité, de la musique, ou du yoga. A chaque fois, l'enfant est invité à participer, mais il n'y a jamais d'obligation. Nous allons également veiller à réfléchir et à partager en amont, en équipe, le choix de nos propositions, afin que les activités soient cohérentes, variées, et axées autour d'un même projet. Tout au long de l'année, nous avons cherché à développer encore davantage, nos activités autour de notre projet pédagogique sur la musique, à travers des livres, des lotos sonores, des fiches de chansons ou de comptines chantées, du yoga, de la motricité, des nouveaux instruments et des repères sonores qui vont structurer et rythmer leur quotidien. Nous avons le souhait de pouvoir indiquer aux enfants des actions, par d'autres moyens que le langage. Pour se faire, nous avons utilisé une fresque murale temporelle (à hauteur d'enfants), faite de repères journaliers auxquels nous avons associé un instrument de musique. L'objectif est de rythmer, de structurer le quotidien, en créant des repères dans le temps, afin de proposer un cadre sécurisant lors des transitions entre les différents moments de la journée. Ainsi, nous utilisons, par exemple, le triangle, pour ritualiser le moment du rangement, ou le carillon, pour annoncer le moment de la sieste. Afin que toute l'équipe soit impliquée dans ce projet, chacune de nous s'est inscrite suivant ses domaines de compétence.

3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Soucieuse de prioriser l'échange et la communication, dans notre structure, nous travaillons beaucoup sur l'importance des transmissions faites aux familles. Nous veillons à établir un climat de confiance, afin que les parents se sentent écoutés et intégrés, et de fait qu'ils aient envie de participer à la vie de la crèche. La réunion de parents, en début d'année, nous a permis d'exposer aux familles notre projet pédagogique, nos pratiques et nos axes de travail. A cette occasion, nous proposons aux parents qui le souhaitent la possibilité de venir faire découvrir aux enfants un de leur talent ! C'est ainsi que deux parents musiciens, sont venus à plusieurs reprises, animer un moment musical, avec la découverte de nouveaux instruments et de nouvelles chansons.

Nous cherchons également à consolider ce lien, grâce à différents supports : un grand tableau à l'accueil permet d'annoncer les activités qui seront proposées dans la journée. Un cadre photos numériques va diffuser lors des accueils des photos des enfants lors de différents moments de la journée. Cette année, nous avons ajouté un nouveau support d'échanges, avec des « portes-vues » contenant des photos des enfants en activités, qui tournent dans les familles, pour pouvoir être regardés tranquillement à la maison. Chaque section possède le sien, représenté par sa « mascotte musicale ». Ils seront complétés tout au long de l'année avec des photos de groupe prises lors des activités ou des événements. Nous avons la chance également de pouvoir inviter les familles à participer à certains événements extérieurs, comme le carnaval, la fête du printemps, ou encore la kermesse. Pour les événements intérieurs, comme la fête de Noël, les anniversaires, ou les interventions de prestataires, nous essayons de prendre beaucoup de photos, et de les diffuser sur notre cadre numérique.

4. LE PARTENARIAT

- Le Département
- La PMI
- La CAF du VAR
- La mairie de CALLIAN,
- La Communauté de Commune
- Les Missions locales.
- Le Cedis
- Pôle emploi
- Psychologue
- Psychomotricien

Dans notre structure, les partenariats sont en place depuis de nombreuses années, et sont un réel lien avec l'extérieur.

Notre partenariat avec la médiathèque, deux fois par mois, nous permet de consulter des livres et partager la narration d'histoires. Lors de ces rencontres nous développons, à travers ces supports d'histoires, le langage, l'observation, l'écoute et le respect de l'autre et du matériel. Nous avons également la chance de bénéficier du prêt d'albums qui est mis à disposition des enfants au sein de la crèche.



Notre partenariat d'éveil musical, se déroule avec un intervenant extérieur professeur de musique, qui intervient à présent deux fois par mois, ainsi que pour certains événements comme, la fête de Noël, le carnaval, ou encore la kermesse. Cet atelier s'est énormément développé suite à la mise en place de notre projet pédagogique autour de la musique. L'intervenant propose des ateliers de rythmes et de manipulation d'instruments, différents de ce que nous avons l'habitude de faire, en y associant des marionnettes, qui sont

devenues nos mascottes pour différencier les trois sections. Ces moments sont toujours très attendus et riches de partages, et des liens se sont vraiment créés avec les enfants, qui attendent sa venue.

Notre partenariat avec l'école maternelle du village existe depuis de nombreuses années, avec nos visites en classe passerelle, qui se déroulent en fin d'année, avec les enfants qui rentreront à l'école l'année suivante. Nous partageons également des événements, comme la chasse aux œufs pour Pâques, ou le défilé du carnaval. Notre partenariat avec l'Ehpad du village, a enfin pu reprendre, avec des rencontres autour d'activités extérieures : jardinage, atelier musical, et kermesse. Ces échanges entre différentes générations, sont très riches et apportent tellement de bonheur aux résidents.

Pour notre équipe, ces rencontres intergénérationnelles sont importantes, car elles nous permettent d'enrichir nos axes de travail, nos réflexions, et nos propositions.



LES RAINETTES CARNOULES



51 988 HEURES DE GARDE



69 ENFANTS ACCUEILLIS



90.12 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,79 TARIF HORAIRE MOYEN

CARNOULES

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2023

Pour l'année 2023 l'équipe a choisi en projet pédagogique : les 4 saisons. Ce thème est très intéressant en tout point. Effectivement, les 4 saisons permettent de faire découvrir aux enfants de nombreuses notions : la nature, la météo, les animaux, les aliments ... Tellement de choses « simples » pour nous ; adulte, mais si intéressantes pour l'enfant.

Ainsi, il a été abordé comme thème de découverte, car le but n'est pas d'apprendre aux enfants à nous réciter le nom des saisons ! Mais bel et bien, de partager, avec les copains et copines ainsi que les adultes, de bons moments lors des activités de découverte.

Concernant le projet éducatif la nouveauté de cette année a été de mettre en place une table d'autonomie pour les enfants rentrant à l'école, cela leur permet de se préparer à cette nouvelle étape de socialisation : l'école maternelle. Ils manipulent la fourchette en plus de la cuillère et boivent au verre. Ils se servent seul la nourriture et participent à la mise en place de la table (distribution assiette, couvert, verre, bavoir), puis en fin de repas ils débarrassent leur assiette et nettoie la table : de vrais petits champions.

2. SYNTHESE DES ACTIVITES DE L'ANNEE 2023

Tout au long de l'année de nombreuses activités ont été proposés en lien avec le projet pédagogique : création d'une fresque pour les anniversaires des enfants en fonction des saisons, observation de la nature : feuilles, cailloux, escargots. Création d'un potager.



Plantation de fleurs



En plus du projet, l'équipe a souhaité mettre en place des journées à thème, dans le but d'amener une diversité et un côté ludique et amusant.



Journée cowboy et indien



Journée Zen massage



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Lorsque les inscriptions et les périodes de familiarisation sont terminées toutes les familles sont conviées à la réunion de rentrée pour rencontrer l'équipe pluridisciplinaire, découvrir la crèche, connaître le projet pédagogique et élire les parents délégués de l'année.

Cette année les familles ont pu de nouveau participer aux événements festifs de la crèche : fête de Noël, kermesse de fin d'année et ainsi partager un moment de convivialité avec leur enfant.



4. LE PARTENARIAT

La crèche accueille des intervenants pour les activités :

- Dispositif « lire et faire lire », programme proposé par la ligue de l'enseignement et l'unaf avec Danielle qui vient raconter des histoires aux enfants tous les 15 jours.
- Jean marc le musicien qui vient tous les 15 jours avec sa guitare pour chanter des comptines aux enfants.



Atelier lecture : lire et faire lire



Jean marc le musicien

Partenaires institutionnels et conventionnels :

- La mairie de CARNOULES
- La CAF du VAR
- Le Département.
- Le CEDIS, Pôle Emploi et la Mission Locale avec qui nous coopérons pour créer des emplois.
- La PMI avec qui nous sommes en relation lors d'un besoin d'orientation d'une famille et son suivi mais aussi avec les puéricultrices lors des visites de la crèche
- Le psychologue
- La psychomotricienne

LES P'TITS LUTINS CABASSE

 24 130 HEURES DE GARDE

 29 ENFANTS ACCUEILLIS

 96.21 % DE TAUX D'OCCUPATION

€ 1,49 TARIF HORAIRE MOYEN

CABASSE

1. LES AXES FORTS DU PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF 2023



Le projet pédagogique de cette année est axé sur l'alimentation. Après divers échanges en équipe, nous nous sommes rendus compte que les temps de repas étaient souvent sources de conflits pour les enfants dans le choix des couleurs des bavoirs, des verres, de la place où s'asseoir... Nous avons créé une chanson pour le temps de repas afin de rendre plus ludique et paisible ce moment de partage et de découverte.

Le repas est un temps fondamental dans le processus de socialisation du tout petit, il apprend à se connaître, à apprivoiser ses sensations, ses émotions et les premières règles sociales. Ces valeurs fondamentales font parties intégrante de notre projet éducatif tout en respectant l'accueil personnalisé des familles.

2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2023

- Nous avons mis en place un atelier jardinage en créant un potager avec la collaboration des enfants qui va leur permettre d'observer l'évolution des graines plantées de leurs petites mains jusqu'à la récolte des fruits et légumes.
- Des ateliers cuisines ont été réalisés en respectant les règles d'hygiène (lavage des mains, port d'une charlotte). Nous avons élaboré des recettes simples telles que le gâteau au yaourt, des crumbles, des crêpes, des compotes, des salades de fruits...



- Les activités « arts plastiques » ont permis de réaliser des sets de tables plastifiés individuels afin que l'enfant puissent reconnaître sa place à table, des guirlandes de fruits séchés pour créer décoration de Noël à offrir aux familles, Création d'une histoire de Kamishibai sur le thème du repas.

- Des goûters sous forme de découverte des goûts ont eu lieu tout au long de l'année avec des ingrédients différents comme des cornichons, des olives, divers fromages, des citrons, des épices douces...

- Les chansons créées par Jean Marc, notre intervenant musique, autour de l'alimentation ont permis de faire danser et chanter les enfants deux fois par mois.

- Nous avons raconté des histoires en lien avec l'alimentation, le jardinage...

Toutes ces activités vont permettre la découverte alimentaire au niveau des 5 sens :

- La vue avec la découverte des aliments, des livres...
- Le goût et l'odorat grâce aux différents aliments ou préparations culinaires.
- Le toucher avec les ateliers cuisine ; la préparation de la pâte à sel...
- L'ouïe en écoutant les chansons du regroupement chant du repas et lors de temps avec Jean-Marc.



3. LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRECHE

Les familles ont un rôle essentiel au sein de la crèche et ce dès l'inscription où nous faisons connaissance afin d'échanger un maximum d'informations pour un accueil personnalisé, de qualité et de confiance. Les parents sont présents dès les premières heures de familiarisation afin de permettre à tous de faire connaissance dans un milieu calme, serein et en toute sécurité.

Dès le mois d'octobre, une première réunion « comité de parents » est organisée afin de présenter toute l'équipe ainsi que le psychologue rattaché à notre association MAMI. Nous présentons notre projet pédagogique, rappelons le règlement de fonctionnement et ont lieu les élections des parents délégués.



Des matinées portes ouvertes lors de la semaine nationale de la petite enfance, des festivités partagées (noël, carnaval, fête de fin d'année) sont proposées durant l'année afin de maintenir un lien entre les familles et la crèche.

Tous ces échanges vont permettre de tisser et entretenir une relation de confiance afin de garantir un accueil de qualité et bienveillant.

4. LE PARTENARIAT

- La mairie de CABASSE
- La CAF du VAR
- Le Département.
- Le CEDIS, Pôle Emploi et la Mission Locale avec qui nous coopérons pour créer des emplois.
- La PMI avec qui nous sommes en relation lors d'un besoin d'orientation d'une famille et son suivi mais aussi avec les puéricultrices lors des visites de la crèche
- Aurélie psychomotricienne

Le psychologue qui intervient au sein de l'association MAMI, avec qui nous travaillons depuis plusieurs années est disponible pour l'équipe et pour les familles.

Nous avons la chance d'avoir un partenariat d'éveil musical avec Jean-Marc qui intervient 2 fois par mois afin de chanter des chansons avec sa guitare et faire danser les enfants.

Nous partageons la sortie de carnaval avec l'école maternelle. Le partenariat de la grande lessive a été suspendu lors de la pandémie et le corps enseignant ne souhaite pas le renouveler pour l'instant.



MAMI LA SUVIERE COLLOBRIERES



18 180 HEURES DE GARDE



20 ENFANTS ACCUEILLIS



81.52% DE TAUX D'OCCUPATION

€ 2,19 TARIF HORAIRE MOYEN

COLLOBRIERES

1. PROJET PEDAGOGIQUE 2023

Le projet de l'année 2023 était axé sur les 4 saisons afin de mieux appréhender le monde qui nous entoure. Pour grandir et se sentir en sécurité, l'enfant a besoin de repères. Chaque année entraine avec elle une récurrence d'évènements que le jeune enfant va retrouver tout au long de sa vie.

L'équipe tout en respectant le projet éducatif a souhaité investir ces évènements calendaires au sein de la structure.

Elle s'est ainsi basée sur le thème des 4 saisons pour faire vivre la crèche et proposer des activités adaptées au développement de chacun.

L'année a été divisée en 4.

Septembre/octobre/novembre : l'automne

Décembre/Janvier/Février : L'hiver

Mars/Avril/Mai : le printemps

Juin/Juillet : l'été

Ainsi l'équipe avait une trame sur laquelle s'appuyer pour mettre en place diverses activités.

Les pièces de vie étaient décorées en fonction des saisons avec les créations des enfants.



2. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2023

Moments festifs.



Le carnaval :

En 2023 nous avons fêté le printemps avec une journée déguisée. Aucun thème imposé, même si certaines familles ont suivi notre projet et ont déguisé leur enfant sous le thème du printemps.

La chasse à l'œuf :

Une chasse à l'œuf a été organisée avec les plus grands dans la cour. En amont les enfants avaient confectionné un contenant en forme de lapin. Chacun est reparti le soir avec son panier rempli afin de partager leur trouvaille avec leur famille.



Les anniversaires :

Les familles ont la possibilité de fêter l'anniversaire de leur enfant à la crèche. Elles peuvent fournir un gâteau et une boisson. C'est l'occasion pour les enfants de prendre le goûter tous ensemble.



La kermesse :

Afin de clôturer l'année avant les grandes vacances, une Kermesse est organisée avec les familles. Divers stands en autonomie sont installés, de la musique pour l'ambiance et un goûter partager pour la convivialité est proposé. Ce temps permet également de dire au revoir aux enfants qui quittent la structure pour de nouvelles aventures.

Fête de Noël :

Cette année nous avons fait appel à Maryse de « Mélissande à la crèche » qui anime des spectacles musicaux, chorégraphies et contes en direction du tout petit. Une animation improvisée avec Harpe, carillon, Hang et flute a enchanté petits et grands.



3. LA PLACE DES PARENTS AU SEIN DE LA CRECHE

Au sein de la structure l'ensemble de l'équipe accueille les enfants mais aussi leur famille.

Le premier contact s'effectue lors de l'inscription.

Chaque famille est reçue de façon individualisée afin de répondre au mieux à leurs questions. Une visite des locaux est proposée, ce qui leur permet de prendre connaissance des lieux et du personnel.

Une période d'adaptation est réalisée avec une professionnelle, qui se détache du reste du groupe afin de créer un lien privilégié avec cette nouvelle famille.

Tout au long de l'année, les professionnelles prennent le temps pour accueillir chaque famille et faire des transmissions de qualité. Il est important de transmettre des anecdotes journalières, des progrès de l'enfant et de ne pas tomber dans une routine.

Une réunion est proposée chaque année vers le mois d'Octobre afin de créer une première rencontre avec l'ensemble des familles. Durant ce temps nous échangeons sur le fonctionnement, le règlement, les projets et activités de l'année.

Elles sont conviées à la fête de Noël ainsi qu'à la kermesse. C'est temps festifs sont importants car ils permettent de sortir du cadre journalier.

Un livret photos est donné en fin d'année, ainsi les familles peuvent découvrir le quotidien de leur enfant. Ce livret est très apprécié et très attendu.



4. LE PARTENARIAT

- La PMI
- La CAF
- Le CAMPS
- L'école maternelle
- La cuisine centrale de Bormes pour la confection des repas
- La Mairie de Collobrières
- Mission Locale, Pôle Emploi, CEDIS
- Le Département
- Thierry, le psychologue
- Aurélie, la psychomotricienne
- GENIEYS Amélie RSAI



MAMI LES APPRENTISSAGES LA MOLE



20 320 HEURES DE GARDE



20 ENFANTS ACCUEILLIS



84.88% DE TAUX D'OCCUPATION

€ 2,01 TARIF HORAIRE MOYEN

LA MOLE

1. PRESENTATION DE LA CRECHE

La micro-crèche Les Apprentis-sages a été créée et gérée par l'Association « Les Apprentis-sages » en collaboration avec la mairie de La Mole.

La convergence des activités, ainsi que la nécessité de soutenir l'action de l'Association « Les Apprentis-sages » ont abouti à un projet de rapprochement des deux associations. C'est un acte constructif et volontariste dont l'intérêt est l'épanouissement et le renforcement du projet social de ces deux entités.

Depuis juin 2023, la crèche est gérée par l'Association MAMI suite à la fusion absorption de l'Association « Les Apprentis-sages » par « L'Association MAMI ».

L'établissement possède un agrément de 10 places et peut accueillir jusqu'à 12 enfants par jour avec le dépassement autorisé de 15% notamment pour l'accueil occasionnel et l'accueil d'urgence.

L'accueil des enfants est organisé en deux sections :

- Les bébés : 5 places (3 mois à 15 mois)
- Les moyens/grands : 5 places (15 mois à 4 ans)

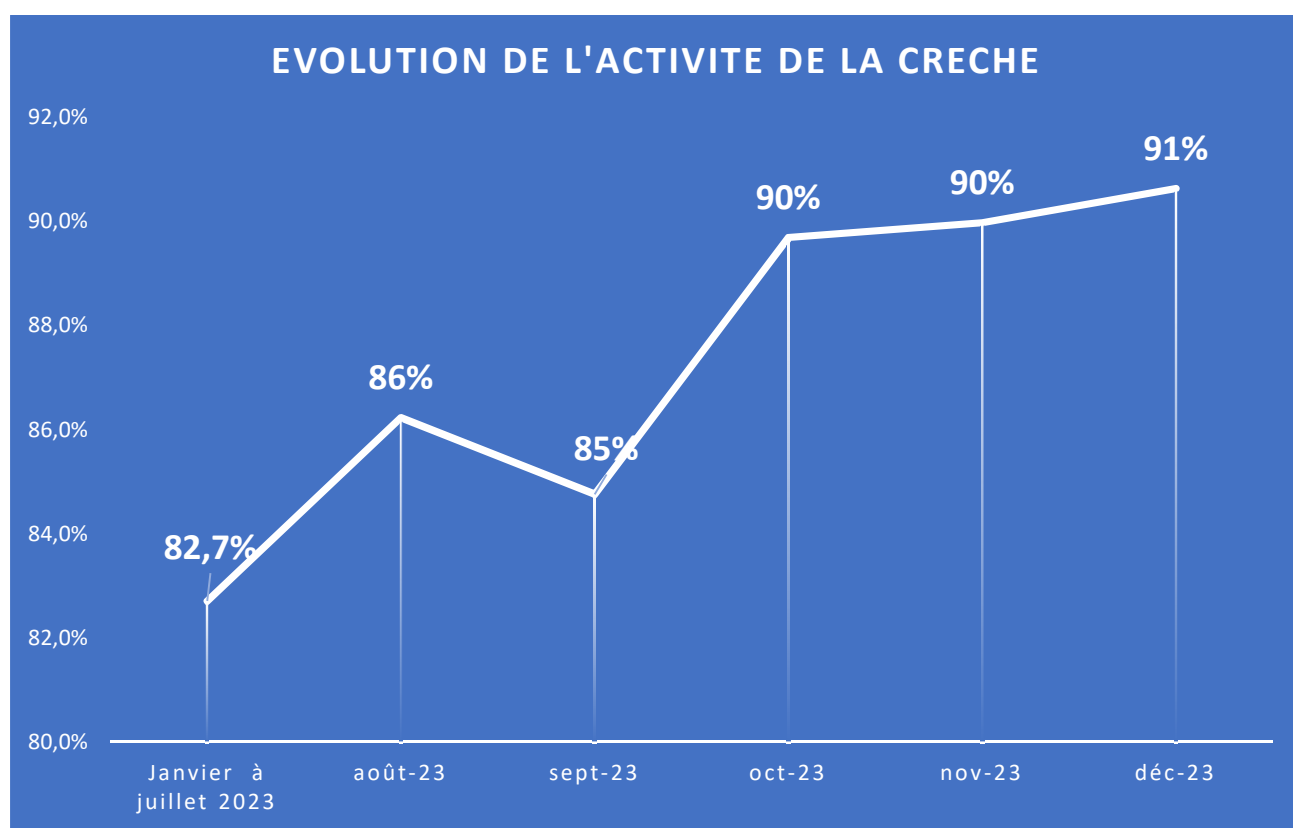
La crèche est ouverte aux familles de 7h30 à 18h tous les jours de la semaine sauf les jours fériés et les périodes de fermeture annuelles et administratives. La crèche a ouvert 228 jours d'accueil en 2023.

2. ACTIONS MISES EN PLACE EN 2023

La crèche a été impactée par la crise sanitaire depuis l'année 2020 ainsi que l'isolement géographique. Elle a rencontré plusieurs difficultés dont des financières très importantes.

Pour pallier à ces difficultés un plan d'actions a été mis en place dès fin juin 2023 pour améliorer l'activité et la santé financière de la crèche. Ce dernier avait comme objectifs les points suivants :

- Recruter les professionnels nécessaires au bon fonctionnement de la crèche (3 personnes recrutées),
- Améliorer l'activité de la crèche,
- Intégrer de nouvelles familles avec des adaptations étalées de septembre à décembre 2023,
- Valoriser la Prestation de Service Unique de la crèche,
- Mise en place d'un nouveau logiciel de gestion.



Ces actions sont poursuivies en 2024 pour atteindre un taux d'occupation de 95%. La liste d'attente des familles de la commune pour la rentrée 2024 est très importante, plus de 20 familles en attente.

L'extension de la crèche à 12 places est en cours d'instruction auprès des services de la PMI du Var et de la Caf du Var.

3. PROJET PEDAGOGIQUE 2023

Le petit nombre d'enfants accueillis ainsi que le taux d'encadrement assuré par les professionnelles d'une façon qualitative et quantitative, permettent une prise en charge de chacun en individuel ; Et ce, dans le cadre de ses besoins, de son rythme, de ses compétences, de son développement psycho-affectif et de son tempérament ;

La préservation du bien-être et de l'épanouissement émotionnel, intellectuel, physique de l'enfant est la priorité de l'équipe au quotidien ;

Les axes majeurs :

-La contenance et la sécurité affective des enfants sont assurées en parallèle de la libre motricité et du jeu librement choisi

-L'acquisition de sa propre personnalité et de la confiance en soi au sein du groupe et grâce à des expériences riches et variées au quotidien

-L'accompagnement vers l'autonomie à toutes les étapes du développement (lors des repas, du soin corporel, du repos et des activités ludiques)



-Le « vivre ensemble » et les règles de vie sociale en petits groupes d'enfants pairs ou d'âges mélangés

La période de familiarisation ainsi que l'accueil quotidien se veulent le plus proximal et personnalisé possible

Les soins et l'accompagnement lors de la vie quotidienne se pratiquent selon les besoins individuels et sont de ce fait, échelonnés, réfléchis et respectueux

Les enfants évoluent dans un bain de langage, d'expériences de culture et de nature afin d'éveiller la



curiosité et les apprentissages

Nous proposons une libre motricité du bébé au sol et une évolution autonome lors du repas et du sommeil avec du mobilier adapté aux progrès de chacun ; La libre circulation pendant l'itinérance ludique se perpétue également chaque jour lors de l'accueil des parents le soir



Les pieds nus sont possibles toute l'année à l'intérieur de la crèche afin de garantir une meilleure stabilité à l'enfant ainsi qu'un bon développement musculaire et un ressenti naturel des aspérités du sol ; Motricité globale garantie par un parcours dedans et dehors ;

Motricité fine et créativité proposées tous les jours ;

Pataugeoire permettant des jeux d'eau été comme hiver

Potager pédagogique sur 6 mois de l'année (printemps et été)

Emprunt de livres à la médiathèque plusieurs fois par mois et possibilité d'y rencontrer une conteuse bénévole

Ateliers culinaires réguliers (gâteaux pour les anniversaires, galette des rois, sablés de Noël, crêpes...)



4. SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2023

La fête de fin d'année scolaire en juillet 2023 a rassemblé de nombreuses familles avec la nouvelle association MAMI qui a permis avec soulagement la pérennité de l'accueil des enfants de La Môle

Le goûter de NOËL en décembre 2023



5. LA PLACE DES PARENTS AU SEIN DE LA CRECHE

La période de familiarisation est pensée sur mesure (une semaine en générale, parfois moins parfois davantage) selon les besoins de l'enfant et de ses parents ; Elle permet les échanges, la confiance mutuelle ainsi que l'expression des inquiétudes et des interrogations de part et d'autre

Les familles sont invitées aux événements festifs tels que la fête de fin d'année et le goûter de vacances d'été, lors de café-parents ponctuels et de soirées thématiques (avec la référente santé ou le psychologue de crèche), à nous accompagner à l'extérieur de la crèche.



6. LE PARTENARIAT

- La commune de La Môle
- La CAF, la MSA
- Pôle Emploi, le Département, Le Cedis, MISSION LOCALE de COGOLIN
- Médecin, Psychologue, Psychomotricienne,
- Activités intergénérationnelles,
- Passerelles avec l'école.
- CAMSP, AEMO, PRELUDE...

La médiathèque de la commune de La Môle permet aux enfants de la crèche de s'y rendre, d'emprunter des livres adaptés à leur âge et d'y retourner avec leurs parents par la suite

L'association « Lire et faire lire » peut intervenir au sein de la crèche par le biais de spectacles, d'ateliers créatifs et de temps de lecture assurés par des personnes bénévoles

La visite de l'école maternelle est possible chaque année au mois de juillet grâce à l'accueil de la responsable du centre de loisirs

● PLATEFORME D'INSERTION ET DE FORMATION

L'Association MAMI se base sur 18 années d'expérience et de travail en partenariat avec les acteurs d'insertion professionnelle du département pour consolider et développer son pôle d'insertion et de formation.

Une des spécificités de l'Association MAMI est de professionnaliser les demandeurs d'emploi (femmes et hommes orientés par le CEDIS, Le PLIE MDE, PÔLE EMPLOI, MISSIONS LOCALES), bénéficiaires du RSA, en les formant aux métiers de la Petite Enfance et du Secteur Sanitaire et Social. L'Association MAMI recrute ce public en contrat aidé ou emploi d'avenir et lui propose un parcours coordonné de formation professionnelle (validation du projet, remise à niveau, présentation aux examens, intégration dans une formation).

La plateforme d'insertion représente un tremplin vers l'emploi durable grâce à une formation qualifiante ou diplômante. La validation du projet professionnel dans les métiers de la petite enfance est un préalable à la mise en place du parcours d'insertion.

LE PÔLE INSERTION

Validation du projet professionnel

Les référents de contrats d'insertion de l'association Cedis, PLIE MDE, les conseillers des missions locales ou de pôle emploi orientent des personnes en insertion pour valider leur projet professionnel sur les postes suivants :

- Moniteurs Adjoints d'animation avec le CAP accompagnant éducatif petite enfance ou le BEP carrières sanitaires et sociales avec le projet d'accéder à un diplôme supérieur (Auxiliaire Puériculture, Aide-soignante, Infirmière),
- Agent d'entretien avec un projet professionnel dans la petite enfance type CAP accompagnant éducatif petite enfance.

Pour ce faire, différentes formules d'immersion en entreprise ont été proposées en 2023 aux personnes en insertion en amont.

- ✓ **3 MSP** (Mises en Situation professionnelle) ont été réalisées avec le concours du Cedis au cours de l'année avec les objectifs suivants :
 - Recrutements,
 - Validation du projet professionnel des allocataires (principalement des orientations vers les formations de type CAP Petite Enfance ou Préparation au concours d'entrée à la formation d'Auxiliaire de Puériculture).
- ✓ **19 stages** ont été réalisés en lien avec les Missions Locales, Pôle Emploi et autres organismes de formation.

Recrutement et formation des salariés en contrat PEC (parcours emploi compétences) au sein de l'association Mami

Au sein de ses effectifs, l'association MAMI assure une mission d'adaptation au poste, de tutorat, d'accompagnement au projet professionnel, et met en œuvre toute action visant à la qualification et à la professionnalisation des salariés recrutés.

- ✓ **26 personnes bénéficiaires du RSA** issus principalement des orientations du Cedis en contrat d'insertion ont intégré l'association en CUI/CAE,
- ✓ **35 jeunes** issus des orientations des Missions Locales ont intégré l'association en emploi d'avenir,
- ✓ **25 demandeurs d'emploi** inscrits à France Travail ont intégré l'association en CUI/CAE.
- ✓ **3 demandeurs d'emploi** issus PLIE PM ont intégré l'association en CUI/CAE.

55 % de sorties positives à la fin du parcours d'insertion grâce à un travail d'accompagnement et de soutien au projet sont des réussites pour l'ensemble de toutes les équipes.

Cela représente 16 personnes sur 29 :

- 1 personne a obtenu un contrat à **durée indéterminée** au sein de l'association MAMI,
- 4 personnes ont obtenu un contrat à **durée déterminée** au sein de l'association MAMI,
- 5 personnes ont intégré l'école d'**auxiliaire de puériculture**,
- 6 personnes ont obtenu le **CAP Petite enfance**,

De plus, 8 salariées supplémentaires issues du dispositif d'insertion et de formation des précédentes années ont obtenu un CDI à la MAMI en 2023 après leur sortie de l'école AP.

Nous déplorons une augmentation des ruptures des périodes d'essai en 2023, 10 contrats ont été interrompu avant la fin de la période d'essai.

LE PÔLE FORMATION

L'association remplit sa mission de plateforme d'insertion et de formation.

Qualiopi
processus certifié



Formation obligatoire des assistants maternels du Var

L'Association MAMI assure la formation obligatoire des Assistants Maternels du Var depuis le 01/01/2020 dans le cadre du marché géré par le Conseil Départemental du Var.

Sur l'année 2023, l'Association MAMI a formé **344 assistants maternels** :

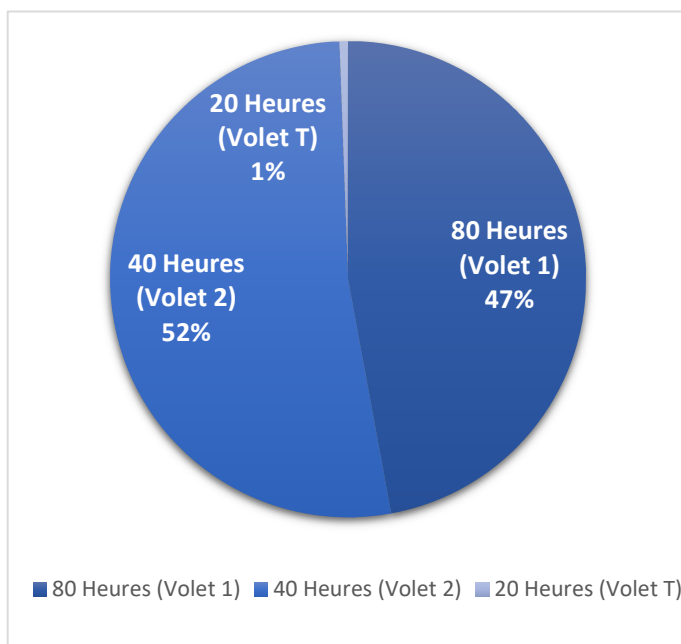
- 162 candidats pour la formation initiale (Volet 1, 80H).
- 180 candidats pour la formation complémentaire (Volet 2, 40H).
- 2 candidats pour la formation transitoire (Volet 1 transitoire, 20H).

16 assistants maternels ont validé deux volets en 2023.

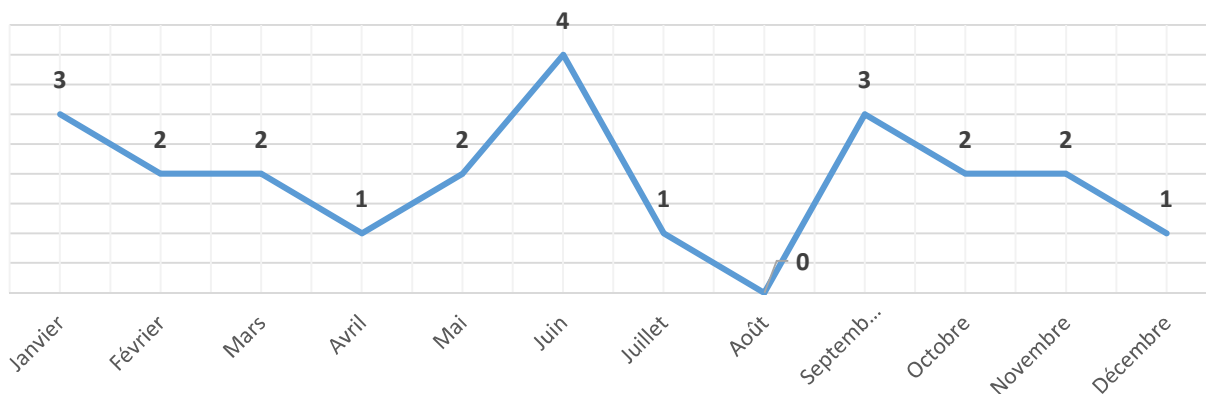
Cela représente **18 107 heures** de formation assurées en 2023.

Une enquête de satisfaction a été réalisée auprès de tous les assistants maternels formés en 2023.

Le taux de satisfaction global 2023 est de **96,17%**.



Nombre de groupes formés



Organisation des groupes de formation en 2023

L'association remplit sa mission de plateforme d'insertion et de formation.

Récapitulatif des formations :

1. Formations mises en œuvre de janvier à décembre 2023.

STRUCTURE		CAP AEPE	AP
LA BEUCAIRE	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	3	1
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale & PLIE PM</i>	2	1
CABASSE	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	--	--
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale & PLIE PM</i>	--	2
CARNOULES	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	3	--
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale & PLIE PM</i>	1	1
CALLIAN	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	2	
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale & PLIE PM</i>	2	4
JAP JUNIOR	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	1	--
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale & PLIE PM</i>	4	5
CHALUCET	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	0	1
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale & PLIE PM</i>	2	1
LES PETITS MOUSSES	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	--	1
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale & PLIE PM</i>	--	1
L'ÎLOT BAMBINS	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	2	1
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale & PLIE PM</i>	1	1
PONT DU LAS	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	1	1
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale & PLIE PM</i>	2	--
OLLIOULES	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	2	--
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale & PLIE PM</i>	1	6
LA SUIVIERE	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	--	--
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale & PLIE PM</i>	--	2
POLE MULTISITES	<i>CEntre Départemental pour l'Insertion Sociale</i>	--	--
	<i>Pôle Emploi & Mission Locale & PLIE PM</i>	2	3

Légende :

CAP AEPE : Préparation au CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance.

AP : Préparations au concours d'entrée à l'école d'Auxiliaire de Puériculture

2. Formations internes et autres formations

3. Prévention incendie,
4. Gestes et postures,
5. Formation aux gestes premiers secours (PSC1),
6. Formation Hygiène et nettoyage des locaux,
7. Plusieurs autres formations collectives sont réalisées en août 2023 :
 - a. Le besoin de limites et la question de l'autorité
 - b. Les arts plastiques pour les petits plasticiens
 - c. Bébé signe
 - d. Les troubles infantiles précoces
 - e. Accompagner la parentalité : la communication bienveillante avec les familles, les enfants et l'équipe
 - f. Anticipation et gestion de situations de conflits
8. Autres formations :
 - a. Prise en charge de l'enfant,
 - b. Formation HACCP et protocole de préparation et de distribution des repas,
 - c. Formation protocole mesures sanitaires COVID-19
 - Bio-nettoyage des locaux et du matériel,
 - Mesures barrières : Distanciation physique, port du masque, lavage des mains,
 - Conduite à tenir en cas de suspicion,
 - Information et sensibilisation des parents et des enfants.

Merci à toutes les équipes et à tous nos partenaires.



